

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตศรัทธาเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) ครั้งที่ 7 ภายใต้หัวข้อ “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตศรัทธาเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่” มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ร่วมกับ

คณะสงฆ์จังหวัดลำพูน

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยแห่งชาติ (วช)

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.)

สถาบันวิจัยทรัพยากรชัย จังหวัดลำพูน

มหาวิทยาลัยอุโมงค์สร้างพลเมือง

ที่ปรึกษาโครงการ

พระสุวรรณเมธาภรณ์, ผศ.

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

พระเทพรัตนนายก

เจ้าคณะจังหวัดลำพูน

พระวิมลมนี

รองอธิการบดีวิทยาเขตเชียงใหม่

พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร.

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

บรรณาธิการ พระครูสิริสุตานุยุต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

กองบรรณาธิการ

พระมหาไกรสร โชติปัญญา, ดร.ผศ.

พระครูโกวิทธรรมวาที, ดร.

พระครูภาวนาโสภิต, วิ, ดร. ผศ.

ผศ.ดร.เสนห์ ใจสิทธิ์

ผศ.ดร.สามารถ บุญรัตน์

ผศ.ดร.ไพรินทร์ ณ วันนา

ดร.นิกร ยาอินตา

ผศ.ประเด่น แบนปิง

นายพุทธพงศ์ กัณฑ์รส

ผศ.อาเดช อุปันนท์

ศิลปะและรูปเล่ม นายกฤษดาภรณ์ กองเงิน

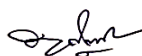
ปีที่พิมพ์ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564

จัดพิมพ์ในงาน โครงการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม(Proceeding) ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน วันที่ 7 เมษายน 2564

พิมพ์ที่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน (PDF Online)

คำนำ

การประชุมวิชาการระดับชาติที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม(Proceeding) ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ภายใต้หัวข้อเรื่อง “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตศรัทธาเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่” ในครั้งนี้ จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน สู่อาจารย์ 2) เพื่อเป็นเวทีให้นิสิตได้นำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาสู่อาจารย์ 3) เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการวิจัย และการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็น ผลงานวิจัยระหว่างนิสิต สาขาวิชาต่างๆระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรเครือข่ายอื่นๆ 4) เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิทยานิพนธ์การวิจัยที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ต่อชุมชน สังคมและประเทศต่อไป ในการดำเนินงานในครั้ง นี้ได้รับการสนับสนุนจากคณะสงฆ์จังหวัดลำพูน คณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ(สสส.) มหาวิทยาลัยอิมโงค์สร้างพลเมือง และสถาบันวิจัยหรือศูนย์ จังหวัดลำพูน เป็นภาคีร่วมในการดำเนินงาน การดำเนินงานภายใต้หัวข้อเรื่อง “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตศรัทธาเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่” ซึ่งถือว่าพระพุทธศาสนานั้นมีหลักพุทธธรรมเป็นหลักการที่มีคุณค่า สูงส่ง เป็นคำสอน ที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้และนำมาเผยแผ่สั่งสอนบุคคลทั่วไป หลักพุทธธรรมในพระพุทธศาสนามีเป็นจำนวนมากครอบคลุมตั้งแต่เรื่องพื้นฐานในการดำเนินชีวิตจนกระทั่งถึงเรื่องสูงสุดที่เป็นจุดหมายของพุทธศาสนา คือนิพพาน พุทธธรรมทุกเรื่องล้วนแต่มีคุณค่าต่อชีวิตและสังคมทั้งสิ้นเช่นทำให้เกิดความสุข ความเจริญแก่ผู้ปฏิบัติเกิดความสงบเรียบร้อยแก่สังคม



(พระครูสิริสุตานุยุต, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

25 กุมภาพันธ์ 2564

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ประเมิน วิชาคุณและให้คำแนะนำบทความวิจัย บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงาน

สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

| | |
|--|-----------------------------------|
| รองศาสตราจารย์ ดร.โชติ บดีรัฐ | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ อินทนนท์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ เลิศสมพร | มหาวิทยาลัยพะเยา |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทีป พิฆทองกลาง | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล เครือแสง | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนันทธรณ์ ขาวงาม | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ พรหมดี | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร ทิพย์เดช | มหาวิทยาลัยพะเยา |
| ผศ.พ.ต.ดร. เกรียงไกร กาญจนคูหา | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ประเมิน วิชาคุณและให้คำแนะนำบทความวิจัย บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงาน

สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

| | |
|--|---|
| พระสุวรรณเมธาภรณ์,ผศ. | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| พระมหาสมบุญญ์ วุฒิโกโร, ดร. รศ. | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| พระครูสิริสุตานุยุต,ผศ.ดร. | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน |
| พระครูโกวิทธีรอรุณวาทิ,ดร.ผศ. | อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน |
| ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง | ผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต |
| รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุยะพรหม | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช | อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต |
| รองศาสตราจารย์ ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต |
| รองศาสตราจารย์ ดร. วรกฤต เกื้อนช้าง | อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ |
| รองศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ นิเทศศิลป์ | อาจารย์ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจิตร ขอนวงศ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต |

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ ใจสิทธิ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรปรัชญ์ คำพงษ์ | อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ฯ |
| รองศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย สิงอุดม | อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์เลย |
| อาจารย์ ดร.พิสิฏฐ์ โคตรสุโพธิ์ | อาจารย์ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่ |

มหาวิทยาลัย/สถาบันที่เข้าร่วมโครงการ

มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding) ครั้งที่ 7 ภายใต้หัวข้อ “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จำนวน 14 องค์กร ประกอบด้วย

- 1.มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- 2.มหาวิทยาลัยทักษิณ
- 3.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- 4.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 5.มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- 6.มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- 7.มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- 8.มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- 9.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
- 10.มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน
- 11.มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
- 12.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
- 13.โรงเรียนเทศบาล 1 (สังขวิทย์), อ.เมือง จ.ตรัง.
- 14.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน



โครงการประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม(Proceeding) ครั้งที่ 7

ภายใต้หัวข้อ "วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตศรัทธาเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่"

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน



1. ชื่อโครงการโครงการประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม(Proceeding)

ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

2. ชื่อหน่วยงาน วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน รหัสโครงการ -

3. ชื่อแผนงาน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรมเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศชาติ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

5. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐานระดับหลักสูตร สกอ. องค์ประกอบที่ 2 ,องค์ประกอบที่ 4

6. หลักการและเหตุผล / เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการที่จะพัฒนาสังคมให้สำเร็จได้ด้วยดีและบรรลุตามความมุ่งหมายที่ตั้งไว้อย่างแท้จริงนั้นจะต้องพัฒนาแบบองค์รวมไม่ใช่แบบแยกส่วนเพราะการพัฒนาแบบแยกส่วนนั้นเป็นการพัฒนาวัตถุมากเกินไปจึงไม่สอดคล้องกับการพัฒนาคนเพราะคนจะต้องได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพแข็งแรงและมีพละกำลังที่สมบูรณ์ดีแล้วจึงใจต้องได้รับการพัฒนาและปลูกฝังให้มีคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กันไปการบริหารงานทั้งภาครัฐภาคเอกชนรวมถึงการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนามีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารจัดการให้เหมาะสมกับยุคสมัย

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในฐานะเป็นสถาบันแหล่งข้อมูลทางวิชาการมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมและเป็นแหล่งพัฒนาบุคลากรทางพระพุทธศาสนาโดยมี

เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาทางพระพุทธศาสนาให้ครอบคลุมชนทุกกลุ่มในเขตภาคเหนือตอนบนซึ่งจะอำนวยโอกาสให้แก่ผู้สนใจศึกษาทุกสถานภาพได้ศึกษาค้นคว้าวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาได้กว้างไกลออกไปอย่างไร้พรมแดนและเพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์เจตนารมณ์ตามความในมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยพ.ศ.2540 ที่กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาและวิจัยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิจัยส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการพระพุทธศาสนาแก่พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ รวมทั้งทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและมีนโยบายในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยคือ “ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่พัฒนาจิตใจและสังคม” นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอนแล้ววิทยาลัยสงฆ์ลำพูนมีความมุ่งมั่นที่จะเผยแพร่ความรู้สู่สังคมให้หลากหลายและต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและเป็นการจัดประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

ด้วยความสำคัญในด้านการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการวิจัยวิทยาลัยสงฆ์ลำพูนจึงสนับสนุนให้มีการจัดประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ขึ้นในประเด็น “**ต้นทูนอารยธรรม ตามรอยวิถีครูบา และเส้นทางบุคคลสำคัญของโลก**” อันเป็นพื้นฐานทางวิชาการให้แก่คณาจารย์นิสิตนักศึกษาและประชาชนทั่วไปในจังหวัดลำพูน และใกล้เคียง เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นเวทีให้กับนิสิตได้นำเสนอผลงานวิจัยสู่สาธารณชนรวมถึงเป็นการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้นำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพต่อไป

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนสู่สาธารณชน

7.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย และบทความวิชาการของคณาจารย์ นักวิจัยจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนสู่สาธารณชน

7.3 เพื่อเป็นเวทีให้นิสิตได้นำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาสู่สาธารณชน

7.4 เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการวิจัยและการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นผลงานวิจัยระหว่างนิสิตสาขาวิชาต่างๆระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรเครือข่ายอื่นๆ

7.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิทยานิพนธ์สู่การวิจัยที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ต่อชุมชนสังคมและประเทศต่อไป

8. ลักษณะโครงการ

กิจกรรมประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ เพื่อพัฒนาความรู้และพัฒนาผลงานวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

9. เป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุมและเสนอมผลงานวิจัยเป็นคณาจารย์ นิสิตนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเอกชนและนักวิจัยทั่วไป จำนวน 500 รูป/คน (online และ onsite)

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณาจารย์นิสิตนักศึกษาและนักวิจัย ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินการผลิตเอกสารการวิจัยอย่างถูกต้องพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ร่วมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 เป้าหมายเชิงเวลา

วันอาทิตย์ ที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

10. การดำเนินงาน

10.1 รูปแบบการจัดสัมมนาวิชาการ

10.1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อกำหนดโครงการการจัดประชุมวิชาการและจัดทำโครงการเสนอเพื่อความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ

10.1.2 แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบที่กำหนด

10.1.3 จัดพิมพ์หนังสือรวบรวมบทความวิจัย

10.1.4 การจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding)

10.1.5 ระยะเวลาดำเนินการและกิจกรรม

จนถึง 31 มกราคม 2564

10.2 อัตราค่าลงทะเบียน(อัตรานี้รวมค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและเครื่องดื่มเอกสารการสัมมนาซึ่งรวมผลงานเรื่องเต็มของผู้นำเสนอผลงานวิชาการ)

10.2.1 สำหรับผู้นำเสนอบทความ

- บทความวิจัย/โปสเตอร์ 1,500 บาท (นักศึกษาปริญญาโท-เอก-นักวิจัยอื่นๆ)
- นิสิตระดับปริญญาตรี 500 บาท (เฉพาะนักศึกษา-นิสิตปริญญาตรีเท่านั้น)

10.2.2 ผู้เข้าร่วมประชุมทั่วไป(ไม่มีค่าใช้จ่าย)

10.3 วิธีชำระค่าลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์ลำพูนเลขที่ 192 หมู่ 2 ตำบลต้นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน 51000โทร. 0-5356-3163โทรสาร. ต่อ 105หรือ **โอนผ่านบัญชีธนาคาร ธนาคารกรุงไทย สาขา ลำพูน บัญชี บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน เลขที่บัญชี 511 – 0 – 72529 –2**

11. สถานที่ดำเนินโครงการ

- หอประชุมสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
- ห้องประชุม (เสียดอร์) ชั้น 3 อาคารเรียนรวม วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
- ช่องทาง online

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

12.1 ผลผลิต (Product)

- 12.1.1 หนังสือรวบรวมบทความวิจัยจำนวน 500 เล่ม
- 12.1.2 จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ไม่น้อยกว่า 50 บทความ

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 12.2.1 จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในทางวิชาการร่วมกัน
- 12.2.2 การจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceeding)

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนสู่สาธารณชน

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

13.2 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย และบทความวิชาการของคณาจารย์ นักวิจัยจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนสู่สาธารณชน

13.3 ได้เป็นเวทีให้นิสิตได้นำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาสู่สาธารณชน

13.4 ได้เสริมสร้างบรรยากาศการวิจัยและการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นผลงานวิจัยระหว่างนิสิตสาขาวิชาต่างๆระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรเครือข่ายอื่นๆ

13.5 ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิทยานิพนธ์สู่การวิจัยที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ต่อชุมชนสังคมและประเทศต่อไป

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตทัศน์เชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



กำหนดการ

โครงการประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม(Proceeding) ครั้งที่ ๗
ภายใต้หัวข้อ “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตทัศน์เชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”
Buddhist and Community Way, Life Perspective of Lanna Society in New Normal
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
ณ ห้องเฌอเตอร์ อาคารสำนักงาน วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

| วันอาทิตย์ที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ | |
|---------------------------------------|---|
| ๐๘.๐๐ – ๐๘.๔๕ น. | ผู้ร่วมงาน ลงทะเบียน และรับเอกสาร |
| ๐๘.๔๕ – ๐๙.๓๐ น. | พิธีเปิดการประชุมวิชาการ พระเทพรัตนนายก เจ้าคณะจังหวัดลำพูน ประธานในพิธี และปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “พระพุทธศาสนาในสังคมล้านนาวิถีใหม่” - พระครูสิริสุตานุยุต,ผศ.ดร. ผอ.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน กล่าวถวายรายงาน แต่ประธานในพิธี - พระเทพรัตนนายก กล่าวเปิดงาน และปาฐกถา เรื่อง “พระพุทธศาสนาในสังคม ล้านนาวิถีใหม่” |
| ๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. | ปาฐกถาพิเศษ ผ่านระบบ Zoom Conference เรื่อง “วิถีพุทธ บนรากฐานชีวิตทัศน์สังคมไทย” โดย พระเทพวัชรบัณฑิต, ศ.ดร. อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๑๐.๐๐ – ๑๑.๓๐ น. | กิจกรรมบรรยายพิเศษ เรื่อง “วิถีพุทธ วิถีธรรมในสังคมล้านนาวิถีใหม่” วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิโดย พระสุธีรัตนบัณฑิต,รศ.ดร. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. | ฉันภัตตาหารเพล และรับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. | นำเสนอบทความวิชาการ ระบบออนไลน์ จำนวน ๕ ห้อง ด้านพระพุทธศาสนา ปรัชญา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (ผ่านระบบ Meet) |

สารบัญ

| | |
|---------------------------|---|
| ที่ปรึกษาโครงการ | ก |
| คำนำ | ข |
| รายนามผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ค |
| รายนามผู้ทรงคุณวุฒิภายใน | ค |
| มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม | ง |
| โครงการประชุมวิชาการ | จ |
| กำหนดการประชุม | ฉ |
| สารบัญ | ฐ |

| การนำเสนอด้วยวาจา (Oral Presentation) | | หน้า |
|--|--|------|
| กลุ่มที่ 1 มนุษยศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (ห้องที่ 1) | | |
| ครูมีอาชีพกับการศึกษาไทยยุคสังคม New normal พระพรหมพิริยะ ถาวโร (มัลลย์รักษ์) | | 2 |
| การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกดโดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กุลณัฐ สุขัยยะ, พัทธนันท์ พาป้อและปพิชญา พรหมกันธา | | 3 |
| การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้บัตรย่อยกรอกร่วมกับวิธีการสอนแบบ 5W1H สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปวีณา ทบแป | | 4 |
| การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการละคร จิตติยา ศรีประเสริฐ และ รัตนา ยาวีเลิง | | 5 |
| การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สื่อนิทาน อัฐพล พงษ์สระพัง | | 6 |
| การออกแบบเชิงวิศวกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในกิจกรรมสะเต็มศึกษาเรื่องบ้านลอยน้ำ ติดไฟแอลอีดี จิระยา แสนโคตร, กานต์ตะระรัตน์ วุฒิเสลา | | 7 |

| การนำเสนอด้วยวาจา (Oral Presentation) | | หน้า |
|--|--|------|
| ผลการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิดร่วมกับ KWL-Plus ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พัทธนันท์ กันนิยม | | 8 |
| การใช้โวหารและภาพพจน์ในโคลงนิราศนรินทร์ กนกวรรณ เนียมจันทร์ | | 9 |
| แนวคิดที่ปรากฏในรวมเรื่องสั้นรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนของ จเด็จ กำจรเดช “แดดเข้าร้อนเกินกว่าจะนั่งจิบกาแฟ” น้ำฝน พลโยธา | | 10 |
| การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เรื่องเซพขนมไทยรุ่นจิ๋ว ยิ่งลักษณ์ ผลาผล กานต์ตระกูล วุฒิเสลา | | 11 |
| จริยธรรมเชิงพุทธ : การเสริมสร้างคุณลักษณะวิถีชุมชนล้านนาของความเป็นครู พระสมพงษ์ ญาณฐิโก | | 12 |
| การพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ KWDL ปรียาภรณ์ ยงขามป้อม | | 13 |
| กลุ่มที่ 1 มนุษยศาสตร์/ครุศาสตร์ (ห้องที่ 2) | | หน้า |
| การศึกษาศึกษาการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ พระชวลวัฒน์ ชลวโร | | 15 |
| ความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเรื่องนักธรณีวิทยาหุ่นเยาว์ พัฒนสิน สิริไชยสิทธิ์, กานต์ตระกูล วุฒิเสลา | | 16 |
| การวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน บุญยาพร ศรีคำขาว | | 17 |
| การศึกษาศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เรื่องเทียนทำมือ สิรินุช ชัมภรัตน์และกานต์ตระกูล วุฒิเสลา | | 18 |

| การนำเสนอด้วยวาจา (Oral Presentation) | | หน้า |
|--|--|-------------|
| ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องผ้าทอท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยง อมลรัศมี จันเขียว | | 19 |
| ผลการใช้รูปแบบการนิเทศโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ สำหรับครูผู้สอนโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 อุเทน วีระคำ | | 20 |
| การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านเพื่อพัฒนาการรู้ดิจิทัลและทักษะการคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อรอุมา เปาลีวัฒน์ | | 22 |
| การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ พุลเกียรติ มงคลสวัสดิ์ | | 23 |
| การบูรณาการทักษะชีวิตในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาแพร่เขต 2 เบญจพร เอกจิตร | | 24 |
| ปัจจัยที่มีผลต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตศูนย์กลาง นิลุบล วิโรจน์ผดุงพงศ์ | | 25 |
| การพัฒนารูปแบบและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจังหวัดเชียงราย กำพล สุกันโท | | 26 |
| การมีส่วนร่วมของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาบ้านน้ำพุ อำเภอศรีมหาศ จังหวัดสุโขทัย พระครูสมุห์ธวัชชัย สมุตโต (ม่วงไหมทอง) | | 27 |
| กลุ่มที่ 2 รัฐศาสตร์/รัฐประศาสนศาสตร์/นิติศาสตร์/สังคมวิทยา/สหวิทยาการ | | หน้า |
| การจัดการปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจและคุณภาพพรายงานทางการเงินของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนและตอนกลาง เพลินพิศ โพธิ์วัน และชินเชิง แก้วก่า | | 29 |

| การนำเสนอด้วยวาจา (Oral Presentation) | | หน้า |
|---|--|------|
| การจัดการพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรม วัดพระธาตุคุดยสะเกิดให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ณัฐริกรานต์ แก้วนิล | | 30 |
| แรงงานข้ามชาติ : สิทธิและปฏิบัติการภายใต้ระบบประกันสังคมศึกษากรณีว่างงาน ช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปริพัตร ปานจู | | 31 |
| การปรับตัวทางวัฒนธรรมของนักเรียนชาติพันธุ์ ผ่านการแสดงออกทางงานจิตรกรรม นพฤทธิ์ พักแก้ว | | 32 |
| ช่างเครื่องเงินชนเผ่าลีซู บ้านห้วยจะค่าน : ผู้สร้างสรรค์เครื่องประดับเงินของชนเผ่า ภาณุพงศ์ จงขานสิทโธ และจุฑามาศ ดอนอ่อนบัว | | 33 |
| ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายว่าด้วยการชุมนุม มาลีรัตน์ พัฒนาการณ์, สุระทิน ชัยทองคำ | | 34 |
| ความรับผิดชอบทางอาญา กรณีลัทธิภัยเสมือนจริงในเกมออนไลน์ อภิสราร วงษา | | 35 |
| พฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสาร ความพึงพอใจและภาพลักษณ์ของธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้าผ่านเฟซบุ๊ก จันทิมาภรณ์ ประถมพันธ์ และปริยา รินรัตนกร | | 36 |
| ทัศนคติ ความต้องการ และการรับรู้ข่าวสารของธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้าในเขตกรุงเทพและปริมณฑล กฤษณะ บุวรรณ และสหภาพ พ่อคำทอง | | 37 |
| กลุ่มที่ 3 เทคโนโลยี/สารสนเทศ/พฤติกรรมศาสตร์/สหวิทยาการ | | หน้า |
| การแสวงหาข่าวสาร ปัจจัยส่วนผสมทางการตลาด และพฤติกรรมกรซื้อเครื่องตัดหญ้าในเขตจังหวัดจันทบุรี กชกร วาตานาแบ และปริยา รินรัตนกร | | 39 |
| ปัจจัยในการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีของสำนักงานบัญชีในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ สุรัตน์ ยาสิทธิ์ และเสรรุสุดา ปรีชานนท์ | | 40 |

| การนำเสนอด้วยวาจา (Oral Presentation) | | หน้า |
|--|--|-------------|
| การอนุรักษ์และสืบสานงานศิลปะพื้นถิ่นลุ่มน้ำแม่ทา : กรณีศึกษาพระพุทธรูปปูนปั้นกลุ่มช่าง ลุ่มน้ำทา จังหวัดลำพูน ภรภัทร วังแจ่ม | | 41 |
| การจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในเขตอำเภอเด่นชัย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ศุภวาร วงศ์รอบ และวรลัญจก์ บุญสุรัตน์ | | 42 |
| พฤติกรรมการท่องเที่ยว และ ความต้องการที่พัก ในเขตอำเภอสัทธิบ จังหวัดชลบุรี ของนักท่องเที่ยวชาวไทย ศรุตฯ สุชีรัตน์ และปรีญา รินรัตนกร | | 43 |
| พฤติกรรมการซื้อและแรงจูงใจต่อการซื้ออุปกรณ์กีฬาตกปลาผ่านร้านค้าจำหน่ายและเว็บไซต์ ช้อปปี้ (Shopee) อารีรัตน์ สุชีรัตน์ และปรีญา รินรัตนกร | | 44 |
| การประยุกต์ใช้ Google Classroom สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ในยุคโควิด-19 สุชาดา เกตุดี | | 45 |
| การเปิดรับข่าวสารและการรับรู้ภาพลักษณ์ของฐานทัพเรือสัตหีบจังหวัดชลบุรี โต เฉลิมวงศ์ตระกูล และปรีญา รินรัตนกร | | 46 |
| การพัฒนาศักยภาพการรองรับนักท่องเที่ยวสาธารณสุขประชาชนจีนของผู้ประกอบการและชุมชนในจังหวัดเชียงราย นเรศร์ บุญเลิศ | | 47 |
| ศักยภาพของสินค้า Otop หาดดาวเด่น กับแหล่งท่องเที่ยวและร้านอาหารชุมชนใกล้เคียง จ.เชียงราย งามนิจ แสนนำพล | | 48 |
| กลุ่มที่ 4 พระพุทธศาสนา/มนุษยศาสตร์ | | หน้า |
| พฤติกรรมด้านสุขภาพและแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ในอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา เจตนิพัทธ์ พิธิยานุวัฒน์, และคณะ | | 50 |
| กำเนิดและพัฒนาการแนวคิดทางศาสนาแบบสมณะและพราหมณะในอินเดีย บรรพต แคไธสง | | 51 |

| | การนำเสนอด้วยวาจา (Oral Presentation) | หน้า |
|--|---|------|
| | การศึกษากฎแห่งกรรมที่ปรากฏในพระมาลัย พระอธิการนิพนธ์ ธมมทีโป (โกศิรี) | 52 |
| | ศึกษาวิธีการฟังพระรัตนตรัยตามหลักพระพุทธศาสนา พระกฤษณรงค์ สนมมโน (มะลิแย้ม) | 53 |
| | การสื่อสารเชิงพุทธในวิถีชีวิตของสังคมล้านนา วุฒิ หมั่นสิน | 55 |
| | บทบาทของพระสังฆาธิการกับการช่วยเหลือประชาชนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ใน เขตอำเภอเมือง จังหวัดระยอง สุเทพ เชื้อสมุทร | 56 |
| | วิถีสวดมนต์ในสังคม พระปลัดเมธี เขมปญโญ, เฉลียว รอดเขียว | 57 |
| | แนวทางการบริหารทุนมนุษย์เพื่อสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระครูสังฆรักษ์วิจิตร ธิรจิตโต (สุนทราวัตร) และคณะ | 58 |
| | ภาวะผู้นำของครูบาศรีวิชัยที่มีต่อการสร้างพลังชุมชน พระมหาธวัชชัย ธมมรสี, ดร. | 59 |

| ลำดับ | ภาคนำเสนอด้วยโปสเตอร์ (Poster Presentation) | หน้า |
|-------|--|------|
| | กลวิธีการสร้างสรรค์อัตลักษณ์ของตัวละครในรวมเรื่องสั้น “เมืองไทยไม่ใช่ของคุณคนเดียว” ของ “พิบูลศักดิ์ ละครพล” ปพิชญา พรหมกันธา และพัทธนันท์ พาป้อ | 62 |
| | กลวิธีการใช้ภาษาในความเรียง “สายลมและเส้นขอบฟ้า” ของ “พิบูลศักดิ์ ละครพล” พัทธนันท์ พาป้อและปพิชญา พรหมกันธา | 63 |
| | กลวิธีการใช้ภาษาในบทเพลงเพื่อชีวิตของ “พงษ์สิทธิ์ คำภีร์” ปุ่น ชมภูพระ, ปพิชญา พรหมกันธา และพัทธนันท์ พาป้อ | 64 |

| ลำดับ | ภาคนำเสนอด้วยโปสเตอร์ (Poster Presentation) | หน้า |
|-------|---|------|
| | การสร้างสื่อแนวคิดคิดสนุกเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรแทนตัวเลขสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ อุเทน วีระคำ | 65 |
| | พุทธศาสนากับนวัตกรรมและการวิจัย พระสันต์ทัศน์ คมภีรปัญญา (สินสมบัติ) | 66 |
| | การเมือง : ปัจจัยความเสื่อมและความเจริญของพระพุทธศาสนาในประเทศเวียดนาม จันทร์สม์ ตาปูลิง และธันวา ชัยแก้ว | 67 |
| | โลกเป็นต้นเหตุทำให้เกิดปัญหาชีวิตและสังคม เจริญ มณีจักร์ ,พระครูพิพิธจากรุจร | 68 |
| | การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย นเรศร์ บุญเลิศ | 69 |
| | การศึกษาภาษาบาลีกับการดำรงอยู่แห่งพระพุทธศาสนา พระมหาธีรวัฒน์ ธีรจิตโต และวุฒิมัทธ มุลศรี | 70 |
| | การพัฒนาถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย พระครูธีรศาสน์ไพศาลและอารุณ สิทธิวงศ์ | 71 |
| | การพัฒนาถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของเทศบาลตำบลสันทราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย พระครูปริชาทรพิพัฒน์ | 72 |
| | ช่วงศิลปะ : รูปแบบกิจกรรมและการแสดงงานศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย พระครูศรีรัตนกร และพระครูกิตติพัฒนานุยุต | 73 |
| | การพัฒนาการท่องเที่ยววัฒนธรรมของเทศบาลนครเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย พระมหาเอกพจน์ รตนจโนโท | 74 |
| | แนวทางการพัฒนาวัดตามมาตรฐานของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติในจังหวัดเชียงราย พระอธิการอภิชาติ ปรีสุทโธ | 75 |
| | รูปแบบการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย พระอัคราภิกุทธิ์ สิริวฑฒโน และพระรัตนมุนี | 76 |

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ล้านนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

| ลำดับ | ภาคนำเสนอด้วยโปสเตอร์ (Poster Presentation) | หน้า |
|-------|---|------|
| | The City of Art : รูปแบบการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย พระอักษรภิกษุณี สิริวฑฒโน,ดร. | 77 |
| | วิธีการรักษาศิลปะ ๕ ตามนโยบายของโครงการหมู่บ้านศิลปะ ๕ ของชุมชนในตำบลปากช่อง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ พระครูโกศลพัชราภัย (ประทวน ทรจันทร์) | 78 |
| | ล้านนาวิถีใหม่เพื่อพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนตามแนวทางพระพุทธศาสนา พระครูใบฎีกาธนู ธนวฑฒโน (เนียมวงศ์) | 79 |
| | วิถีชุมชนล้านนากับการบริหารจัดการน้ำตามแนวทางพระพุทธศาสนา กิตติศักดิ์ แห่งทอง | 80 |
| | แนวทางการบริหารการพัฒนาชนบท พระปลัดไพระพงศ์ ฐิตธมโม, ดร. | 81 |
| | โลกทัศน์ของพลเมืองกับอุดมการณ์ทางการเมืองการปกครองกระแสหลักในศตวรรษที่ 21 อนุชา พละกุล | 82 |
| | การบูรณาการหลักพุทธธรรมในการบริหารจัดการองค์กรในยุคไทยแลนด์ 4.0 พระครูสมุห์จิราชาติ พุทธกรุขิโต | 83 |
| | หลักพุทธธรรมกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ณปภัช พัชรกรโชติ | 84 |
| | สังคมไทยกับการเมืองการปกครอง พิบูลย์ เพียรพานิชกุล | 85 |
| | ประชาชนสังคมยุคปัจจุบัน พระพิพิธพัชรโรดม (อำนวยการ อินทวนโณ) | 86 |
| | บทบาทประชาสังคมกับการดูแลผู้ป่วยติดเตียง พระครูเกษมอรรธากร และ สุเทพ เขื้อสมุทร | 87 |
| | การอ้างความไม่รู้ในพระวินัย พระมหาอินทร์วงศ์ อัสสรภาณี, ดร. | 88 |
| | ประสิทธิภาพการบริหารงานในองค์กรตามหลักอิทธิบาทธรรม วิสิษฐ์พล กุลพรม และเสนห์ใจสิทธิ์ | 89 |

| ลำดับ | ภาคนำเสนอด้วยโปสเตอร์ (Poster Presentation) | หน้า |
|-------|--|------|
| | แนวทางสันติประชาธรรม ท่ามกลางยุคสมัยแห่งการปะทะกันทางความคิดเก่ากับใหม่ กิตติพงษ์ โคตรจันทิก, อภิขญา ฤาชัย, พระศิวกร ปญญาวุฑฒ และพระครูรัตนการวิสุทธิ์ | 90 |
| | การสร้างภาพลักษณ์ทางจริยธรรมของนักการเมืองไทยยุคใหม่ พระครูปลัดวัชรพงษ์ วชิรปญโญ | 91 |
| | พุทธจริยธรรม : แนวคิดและนโยบายการพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย ณปภัช พัชรกรโชติ | 92 |
| | การมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย ดาวนภา เกตุทอง | 93 |
| | พุทธบูรณาการกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย พระครูโกวิทธรรมภาณี, ไพรินทร์ ณ วันนา | 94 |
| | แนวทางการบริหารทุนมนุษย์เพื่อสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระครูสังฆรักษ์วิจิตร ธีรจิตโต (สุนทราวัตร), ภูริทัต ศรีอร่าม พระมหาภุชฌณอินันต์ สมภพ สายหยุด และदनัย ทองบุญมา | 95 |
| | การพัฒนาจิตอาสาเชิงพุทธบูรณาการ พระครูสิริพัชรโสภิต, พระครูปริยัติพัชรธรรม, วิรัตน์ ฉัตรวิโรจน์ | 96 |
| | กลยุทธ์ธุรกิจ เดลิเวอรี่ ในยุคโควิด 19 ปิ่นปิ่นท์ เหลืองพิทักษ์ ปิยธิดา วงศ์ใหญ่ | 97 |
| | การวิเคราะห์กลวิธีการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยที่ใช้ในหนังสือเจ้าชายน้อย (The Little Prince) Phra Tayzanaraida ณัฏชา คุรุฑารัก และพระครูโกวิทธรรมภาณี. | 98 |
| | พระสกุลลำพูน : รูปแบบการขับเคลื่อนพุทธนวัตกรรมการเสริมสร้างสังคมเข้มแข็งในจังหวัดลำพูน พระครูภาวนาโสภิต, นิกร ยาอินตา, ภราดร สุขพันธ์ และบุญญาดา ประภักดิ์สิริ | 99 |
| | การวิเคราะห์ความเป็นชายในงานโฆษณาสเปรย์ดับกลิ่นกายชายยี่ห้อ Axe ภายใต้บริบทนานาชาติ พระพิทักษ์ พิทักษ์ชลธิ์ จันทน์ ก้นโท และธันวา ชัยแก้ว, | 100 |
| | การเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาเมืองศิลปะเชิงสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวในกลุ่มจังหวัดล้านนา พระมหาไกรสร แสนวงศ์ และคณะ | 101 |
| | การวิเคราะห์การแปลจากบทภาพยนตร์เรื่อง มหาบุรุษชาโมไร พระสุพจน์ มูลครอง ภราดร สุขพันธ์ และวิภาพร สุรินทร์ธรรม. | 102 |

| ลำดับ | ภาคนำเสนอด้วยโปสเตอร์ (Poster Presentation) | หน้า |
|-------|--|------|
| | ศึกษาหลักอิทธิบาท ๔ ในมหาปริณิพพานสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พระอนันต์ อภินันโท(ผากา) แม่ช่อมรรรัตน์ พุทธอริยวงศ์ และเบญญาภา เพิ่มบุญ. | 103 |
| | เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กับแรงงานต่างด้าวหลบหนีเมือง วีระ จุฑาคุปต์ และบุญเดือน ทรัพย์เพชร | 104 |
| | คิดบวกเปลี่ยนชีวิตสู่ความสำเร็จ ฐิฎฎาภันณ์ วงษา และสุขสันต์ เขียวพลอย | 105 |
| | ภาษาวิวัฒน์ : การใช้ภาษาในการสื่อสารในยุคปัจจุบัน พระครูประกาศปัญญาธร อธิปถุญ (ปัญญางาม) | 106 |
| | พระพุทธศาสนาเถรวาทกับการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม พระครูวิรุฬสุวรรณดิษฐ์ กนตธมโม | 107 |
| | ภาวะผู้นำกับการบริหารงานองค์กรอย่างยั่งยืน พระครูวิโรศาสนประดิษฐ์ ฐานวีโร (อินต๊ะวงษ์) | 108 |
| | การวิเคราะห์ความแตกต่างเรื่อง กลืน ในสมัยพุทธกาล – ปัจจุบัน พระครูสุจิตพัฒนพิธาน สมจิตโต (ชูเชื้อ) | 109 |
| | การบริหารจัดการเชิงพุทธ : องค์การสมัยใหม่ พระใบฎีกาธวัชชัย จรณธมโมกับ พระมหาประเวศ ปญญาทีโป | 110 |
| | นวัตกรรมจัดการที่เปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 พระอธิการเฉลย ฉนทโก | 111 |
| | การพัฒนาผู้นำและภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ บุญเดือน ทรัพย์เพชร และ พระครูวินัยธรปัญญา ศรีสมุทร | 112 |
| | ประสิทธิภาพในการบริหารงานยุคใหม่ สุขสันต์ เขียวพลอยและนฐิฎฎาภันณ์ วงษา | 113 |
| | การบริหารการพัฒนาองค์การยุคใหม่ตามหลักกรรมมาภิบาล อำนาจ สาเขตร์ และพระครูวินัยธรปัญญา ศรีสมุทร | 114 |
| | แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สุบิน วันนันทา และปรีชา ศรีสอนใจ | 115 |
| | บริบทและการพัฒนาการเมืองระดับท้องถิ่นไทย | 116 |

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ล้านนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

| ลำดับ | ภาคนำเสนอด้วยโปสเตอร์ (Poster Presentation) | หน้า |
|-------|---|------|
| | ทักษิณ ประชามอญ | |
| | กระบวนการจัดการทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อความสุขของชาติพันธุ์ในกลุ่มจังหวัดสนุก พระครูสิริเจติยานุกิจ | 117 |
| | พหุวัฒนธรรมชาติพันธุ์ : แนวคิด ความเชื่อ ภาษา และกระบวนการจัดการทางสังคมเพื่อเสริมสร้าง ความสุขของกลุ่มจังหวัดสนุก พระครูสิริเจติยานุกิจ | 118 |
| | การจัดการป่าไม้แบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนสู่การสร้าง คุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน จังหวัดน่าน วรปรัชญ์ คำพงษ์ | 119 |
| | พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสถาบันครอบครัว ประเด่น แบนปิง และไพรินทร์ ณ วันนา | 120 |
| | การศึกษาหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของชุมชนในเขตตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัด ลำพูน พระพัฒนา ปญญาสาโร (พุทธามาส) | 121 |
| | ศึกษาประเพณี พิธีกรรมกับคติความเชื่องานฉาบฉวยในกระแสบริโณคนิยมของวัดหนองไผ่ ตำบลโพธิ์ กลาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา พระครูภัทรจิตตารณ., วิเชียร นามการ, พระครูอัครศีลวิสุทธิ, สุทธิวิทย์ จันทร์ภิรมย์, และพระสุ วิจักขณ์ กุลยศยังกูร | 122 |
| | การศึกษาทำนองที่ใช้ในการเทศน์มหาชาติกัณฑ์มหาหรารในล้านนา พระอธิการกิจกร ปญญาวิโร (คำมีจันทร์) | 123 |
| | วิธีการประยุกต์ใช้หลักมูทิดาในพระพุทธศาสนา พระปราการ อุคคเตโช (เป็งพะยอม) | 124 |
| | การศึกษาความเชื่อเรื่องการถวายประทีปของชาวพุทธในล้านนา พระณัฐกิจ ฐิตเมธี (อิมัง) | 125 |
| | พุทธวิธีการระงับความโลภ พระอธิการสมนึก จรโณ และปรกรณ์ มหากันธา | 126 |
| | การศึกษาพิธีกรรมการขอฝนในล้านนา โดยศึกษาพิธีแห่พระเจ้าไม้แก่นจันทร์ วัดป่าต้นหลวง อำเภอแม่ ทะ จังหวัดลำปาง | 127 |

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถึพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตศรัทธาเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

| ลำดับ | ภาคนำเสนอด้วยโปสเตอร์ (Poster Presentation) | หน้า |
|-------|---|------|
| | พระอธิการปิ่นแก้ว อินทปญโญ | |
| | | |

หมายเหตุ : ผลงานใดที่ไม่ได้รับผลงานแก้ไขให้ติดต่อ ผศ.ดร.สามารถ บุญรัตน์ โทร 089-2909775 ก่อนวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 และหากไม่มีแก้ไขผลงานตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำจะไม่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตทัศน์เชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่” วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตทัศน์เชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่” วันที่ 28 กุมภาพันธ์
2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(เอกสารฉบับนี้ไม่สามารถนำไปอ้างอิงเชิงวิชาการใดๆ ได้)

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตศรัทธาเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”
วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การนำเสนอด้วยวาจา (Oral Presentation)

กลุ่มที่ 1 มนุษย์ศาสตร์/ครุศาสตร์ (ห้องที่ 1)

ครูมืออาชีพกับการศึกษาไทยยุคสังคมนิว นอร์มอล

Professional teachers and Thai education in the New Normal era

พระพรหมพิริยะ ธาวโร (มัลัยรักษ์) PhraPhompiriya Thavaro (Malairak)

วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Email: phmpiriya.mal@mcu.ac.th

บทคัดย่อ

การศึกษายุคใหม่ที่เคลื่อนไหวอยู่ในสถานการณ์โลกศตวรรษที่ 21 และการเผชิญหน้ากับวิกฤตโควิด-19 ทำให้โลกและผู้คนต้องปรับตัวรับความเป็นจริงและ ชีวิตใหม่วิถีใหม่ หรือ นิว นอร์มอล ซึ่งเป็นการปรับตัวที่มีนวัตกรรมเทคโนโลยีในกระแสการสื่อสารและความก้าวหน้ายุคใหม่เป็นตัวช่วย และจะมีผลต่อสังคมเศรษฐกิจทั้งระบบปรากฏการณ์ของโควิด-19 ที่ทำให้นักเรียนไม่ได้ไปโรงเรียน ครูจัดการเรียนการสอนไม่ได้เหมือนที่ผ่านมา ทำให้เกิดความตระหนักรู้ใหม่ถึงสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นแท้จริงต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเช่น หลักสูตรแกนกลางที่มีอยู่เดิมเหอะทะเกินไปและไม่เหมาะกับบริบทของเด็กแต่ละคน และ กฎเกณฑ์เรื่องการแต่งกายและการไว้ทรงผมไม่มีความสำคัญเมื่อเด็กเรียนรู้อยู่ที่บ้าน เป็นต้น ครูควรใช้ความตระหนักรู้ที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์นี้ มาออกแบบอนาคตของการศึกษาไทย โดยให้น้ำหนักกับสิ่งที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มากกว่า เงื่อนไขที่ถูกกำหนดขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบาย แนวคิดหรือผลประโยชน์บางอย่างที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ของนักเรียนดังนั้นการสอนที่เป็นหน้าที่หลักของครูต้องมีบทบาทที่ต้องเปลี่ยนแปลงไปครูไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวเท่านั้นครูมืออาชีพจึงต้องเน้นการสอนให้มีคุณภาพ เพราะว่าคุณภาพการสอนของครูย่อมส่งผลดีต่อนักเรียน และเยาวชนของชาติ การประเมินคุณภาพของครูจึงสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องประเมินจากตัวเด็กและเยาวชน ของชาติ ดังคำกล่าวที่ว่า “คุณภาพของเด็ก” สะท้อน “คุณภาพของครู” ดังนั้นครูมืออาชีพควรมีและควรเป็นก็คือ ต้องเน้นคุณลักษณะพื้นฐานนั่นคือ ฉันทะ เมตตา และ กัลยาณมิตร ซึ่งถือว่าเป็นคุณภาพพื้นฐานที่สำคัญของครู และพัฒนาการสอนของครูซึ่งเป็นภารกิจหลัก โดยเฉพาะการสอนอย่างมีคุณภาพ นั่นคือ ครูมืออาชีพ จึงต้องมีคุณธรรมโน้มนำทำการสอนอย่างมีคุณภาพ มีภาพลักษณ์ที่ดี

คำสำคัญ : ครูมืออาชีพ, การศึกษาไทย, สังคม New normal

การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3

THE DEVELOPMENT OF WORD WRITING SKILL FOR THE DIFFERENT SPELLING
CONSONANT RULES BY USING MIND MAPPING FOR PRATHOMSUKSA 3 STUDENTS

กุลณัฐ สุขัยยะ พัทธนันท์ พาบ้อ และปพิชญา พรหมกันธธา

¹⁻³สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

thaieducpru@gmail.com

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดโดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนาวัง ที่กำลังในปีการศึกษา 2563 จำนวน 11 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แผนผังความคิด จำนวน 8 แผน 2) แบบทดสอบวัดทักษะการทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แผนผังความคิด ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพและหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนใช้สถิติการทดสอบ t-test แบบ dependent

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์การเขียนการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ทักษะการเขียนสะกดคำ, คำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด, แผนผังความคิด

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถึพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้ำนาในสังคมวิถึใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลาพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้บทร้อยกรองร่วมกับวิธีการสอนแบบ 5W1H สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2

THE DEVELOPING IN READING COMPREHENSION SKILLS BY USING POETRY
AND COMBINATION WITH THE 5W1H TEACHING METHODS
FOR MATHAYOMSUKSA 2 STUDENTS

ปวีณา ทบแป, พัทธนันท์ พาบ้อ และปพิชญา พรหมกันธา

Paweena Thobpae, Phatthanant Phapor, Paphitchaya Phromkanta

¹⁻³สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

thaieducpru@gmail.com

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้บทร้อยกรองร่วมกับวิธีการสอนแบบ 5W1H สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความโดยใช้บทร้อยกรองร่วมกับวิธีการสอนแบบ 5W1H สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 108 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนห้วยต้อนพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2563 จำนวน 23 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้การวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความ ที่ผ่านการตรวจสอบและหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญแล้ว สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}), ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนใช้สถิติการทดสอบ t-test แบบ dependent

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้บทร้อยกรองร่วมกับวิธีการสอนแบบ 5W1H หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การอ่านจับใจความ, บทร้อยกรอง, วิธีการสอนแบบ 5W1H

การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยเทคนิคการละคร
Developing English Speaking Skill through Drama Techniques

จิตติยา ศรีประเสริฐ และ รัตนา ยาวีเลียง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อน - หลัง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการละคร และสำรวจความพึงพอใจของ นักเรียนหลังได้รับการจัดกิจกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เลือกกลุ่ รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 31 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกตัวอย่างแบบ เจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบประเมินความพึง พพอใจ ผลการวิจัยพบว่า ผลคะแนนของนักเรียนหลังได้รับการพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการ ละคร มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้น และผลจากการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจหลัง ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการละคร

คำสำคัญ : เทคนิคการละคร , ความสามารถการพูดภาษาอังกฤษ

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตศรัทธาเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สื่อนิทาน
THE DEVELOPMENT OF THE SPELLING SKILLS OF PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS BY USING
STORY TELL BOOKS

อัฐพล พงษ์สระพัง, ปพิชญา พรหมกันธา และพัทธนันท์ พาป้อ

¹⁻³ สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

thaieducpru@gmail.com

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สื่อนิทาน มีวัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สื่อนิทาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งศรีหนองไผ่ที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2563 จำนวน 24 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้การวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ ที่ผ่านการตรวจสอบและหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X} , Mean), ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D., Standard Deviation) เปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนใช้สถิติการทดสอบ t-test แบบ dependent

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้สื่อนิทานหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สำคัญ: การเขียนสะกดคำ, ทักษะการเขียนสะกดคำ, นิทาน

การออกแบบเชิงวิศวกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ในกิจกรรมสะเต็มศึกษาเรื่องบ้านลอยน้ำติดไฟแอลอีดี
Grade 4 Students' Engineering Design Process
in STEM Education Activity entitled Floating House with LED

จีระยา แสนโคตร และกานต์ตะวัน วุฒิสเลลา

Jeeraya Sankot and Karntarat Wuttisela

¹หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ²ภาควิชาเคมี

³ศูนย์วิจัยและนวัตกรรมการทางวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

Karntarat.w@ubu.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการออกแบบเชิงวิศวกรรมของนักเรียนด้วยกิจกรรมสะเต็มศึกษาเรื่องบ้านลอยน้ำติดไฟแอลอีดี กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 24 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 การวิจัยเป็นแบบการวัดผลเพียงครั้งเดียว เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาและแบบบันทึกกิจกรรม การออกแบบเชิงวิศวกรรมของนักเรียนประเมิน 6 ด้านได้แก่ 1) ระบุปัญหาและเงื่อนไขจากสถานการณ์ที่กำหนดให้ 2) รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา 3) ออกแบบวางแผนสร้างบ้าน 4) สร้างบ้านตามแบบและดำเนินการแก้ปัญหา 5) ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน 6) การนำเสนอผลการวิจัยพบว่า ผลการออกแบบเชิงวิศวกรรมมีคะแนนเฉลี่ย 84.72% รายการประเมินที่มากที่สุดคือ ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน มีคะแนนเฉลี่ย 91.67% รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 75.00%

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา. การออกแบบเชิงวิศวกรรม. วัสดุและสมบัติของวัสดุ.

ผลการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด ร่วมกับ KWL-Plus ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

The Result of Development Results of the English Reading Comprehension Skill by Using

Mind Mapping and KWL-Plus Technique for Prathomsuksa 6 students

พัทธนันท์ กันนิยม และ วิไลภรณ์ ฤทธิคุปต์

Pattaranan Kanniyom and Wilaiporn Rittikooop

วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

pkpattaranan@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 2) เพื่อเปรียบเทียบการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิดร่วมกับ KWL-Plus กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านน้ำจ๋า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 31 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบง่าย วิธีจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า (1) แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ16101 โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิดร่วมกับ KWL-Plus ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 78.12/75.91 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (2) ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิดร่วมกับ KWL-Plus หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) ความพึงพอใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิดร่วมกับ KWL-Plus โดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. เทคนิคการสร้างแผนที่ความคิด. เทคนิค KWL-Plus

การใช้โวหารและภาพพจน์ในโคลงนิราศนรินทร์

THE USAGE OF EXPRESSIONS AND FIGURE OF IMAGE IN NIRAT NARIN

กนกวรรณ เนียมจันทร์, ปุ่น ชมภูพระ พัทธนันท์ พาป้อ และปัทมชญา พรหมกันธา

¹⁻⁴ สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

thaieducpru@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การใช้โวหารและภาพพจน์ในโคลงนิราศนรินทร์ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาวิเคราะห์โวหารที่ปรากฏในโคลงนิราศนรินทร์ และ 2) เพื่อศึกษาวิเคราะห์ภาพพจน์ที่ปรากฏในโคลงนิราศนรินทร์ ผลการวิจัยพบว่า

การใช้โวหารที่ปรากฏในโคลงนิราศนรินทร์ ปรากฏโวหารทั้ง 6 ประเภท คือ บรรยายโวหาร พรรณนาโวหาร อุปมาโวหาร สาธกโวหาร เทศนาโวหาร และ อธิบายโวหาร

ภาพพจน์ที่ปรากฏในโคลงนิราศนรินทร์ ปรากฏโวหารทั้ง 7 ประเภท คือ อุปมา อุปลักษณ์ อธิพจน์ บุคคลวัต นามนัย สัทพจน์และสัญลักษณ์

จากการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบว่าผู้ประพันธ์ได้แต่งคำประพันธ์โดยใช้ลักษณะคำประพันธ์ต่าง ๆ นำโวหารภาพพจน์ มาใช้ในการประพันธ์โคลงนิราศนรินทร์ ทั้งถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึก ของผู้ประพันธ์ ชมความงามของหญิงอันเป็นที่รัก และเปรียบเทียบกับสิ่งต่าง ๆ พรรณนาถึงการเดินทางไปพร้อมกับมารำพึงรำพันถึงนางอันเป็นที่รัก รวมทั้งยังใช้ภาษาที่งดงามสละสลวยในการประพันธ์โคลงนิราศนรินทร์

คำสำคัญ: โวหาร, ภาพพจน์, โคลงนิราศนรินทร์

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้ำนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แนวคิดที่ปรากฏในรวมเรื่องสั้นรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนของ จเด็จ กำจรเดช “แดด
เขาร้อนเกินกว่าจะนั่งจิบกาแฟ”

CONCEPTS APPEARING IN THE SHORT STORIES OF CHADET KAMJORNET'S
THE SEA WRITE AWARDS ON "THE MORNING SUN IS TOO HOT TO SIP COFFEE"

น้ำฝน พลโยธา, ปุ่น ชมภูพระ, ปิขัญญา พรหมกันธา และพัทธนันท์ พาป้อ

¹⁻⁴ สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

thaieducpru@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง แนวคิดที่ปรากฏในรวมเรื่องสั้นรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนของ จเด็จ กำจรเดช เรื่อง “แดดเขาร้อนเกินกว่าจะนั่งจิบกาแฟ” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวคิดที่ปรากฏในรวมเรื่องสั้นรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนของ จเด็จ กำจรเดช “แดดเขาร้อนเกินกว่าจะนั่งจิบกาแฟ”

ผลการวิจัยพบว่า ในรวมเรื่องสั้นรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียนของ จเด็จ กำจร “แดดเขาร้อนเกินกว่าจะนั่งจิบกาแฟ” ปรากฏแนวคิด 4 ด้าน ได้แก่ แนวคิดแสดงทรรศนะ แนวคิดแสดงอารมณ์ แนวคิดแสดงพฤติกรรม และแนวคิดแสดงสภาพเหตุการณ์

คำสำคัญ: แนวคิด, รวมเรื่องสั้น, รางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน, จเด็จ กำจรเดช

การศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดยใช้การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เรื่องเซฟขนมไทยรุ่นจิ๋ว

A Study of Grade 6 Students' Science Process Skills by using

STEM Education Management of a Little Thai Dessert Chef

ยิ่งลักษณ์ ผลผล¹ กานต์ตระกูล วุฒิสเลลา^{1-3*}

Yingluk Palapon¹ Karntarat Wuttisela^{1-3*}

¹หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ²ภาควิชาเคมี

³ศูนย์วิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

*karntarat.w@ubu.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เรื่องเซฟขนมไทยรุ่นจิ๋ว กลุ่มตัวอย่างสำหรับงานวิจัยนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนบ้านโนนเสียงกรุงเจริญ อำเภอบุณฑริก จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 16 คน ใช้วิธีการคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาและแบบบันทึกกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลการศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายการที่ประเมินจำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1) การตั้งสมมติฐาน 2) การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ 3) การกำหนดและควบคุมตัวแปร 4) การทดลอง 5) การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมผลการศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 78.33 รายการประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 100.00 และรายการประเมินที่มีคะแนนน้อยที่สุด คือ การกำหนดและควบคุมตัวแปร และการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุปได้ค่าเฉลี่ย 66.67

คำสำคัญ : การแยกสารผสม การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ล้านนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จริยธรรมเชิงพุทธ : การเสริมสร้างคุณลักษณะวิถีชุมชนล้านนาของความเป็นครู

Buddhist Ethics : the promotion of a million-dollar community style of teaching

พระสมพงษ์ ญาณฐิโก

Phra Sompong Thaongao

สาขาวิชาสังคมศึกษา สังกัดวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

The Social Studies section of MCU, Phuttha Chinarat Buddhist College

sompong.tha@mcu.ac.th

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงองค์ความรู้อันจะเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาชุมชนล้านนามีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขาและที่ราบระหว่างภูเขา มีป่าไม้มาก จึงเป็นแหล่งกำเนิดของแม่น้ำที่สำคัญหลายสาย เช่น แม่น้ำปิง วัง ยม น่าน ทิวเขาที่สำคัญในภาคเหนือได้แก่ ทิวเขาแดนลาว ซึ่งกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับพม่า ตั้งแต่จังหวัดเชียงใหม่ถึงจังหวัดแม่ฮ่องสอน ศักยภาพและคุณลักษณะของครูที่เน้นด้านคุณธรรมและจริยธรรมเชิงพุทธ เป็นการชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของความเป็นครูที่ต้องตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ที่ต้องประกอบไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม อันจะเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาหรือบกพร่องในหน้าที่และจิตสำนึกของความเป็นครูที่พึงมีช่วยเสริมสร้างคุณค่าของความเป็นครูในยุคใหม่ ที่จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตตามบทบาทหน้าที่ที่ตามกระแสของสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยประเด็นที่น่าสนใจคือ การนำหลักพุทธธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการตระหนักและสร้างคุณค่าของความเป็นครูให้เกิดความชัดเจนและตอบสนองกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และเป็นบุคคลตัวอย่างที่ดีของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่น ความเคารพนับถือ และเป็นแม่พิมพ์ของชาติได้อย่างภาคภูมิใจ

คำสำคัญ : จริยธรรมเชิงพุทธ,วิถีชุมชนล้านนา,ครู,

การพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ KWDL

THE DEVELOPMENT OF CRITICAL READING SKILLS OF MATHAYOMSUKSA 2 STUDENTS

BY USING KWDL LEARNING MANAGEMENT

ปริยาภรณ์ ยงขามป้อม¹, พัทธนันท์ พาป้อม² และปัทมิญา พรหมกันธำ³

¹⁻³สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

thaieducpru@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ KWDL มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ KWDL กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา ตำบลหนองบัวแดง อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ เขต 30 โดยมีนักเรียนจำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 38 คน โดยได้มาจากวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แผนการสอนอ่านคิดวิเคราะห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ KWDL และ 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านคิดวิเคราะห์ ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพและหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนใช้สถิติการทดสอบ t-test แบบ dependent

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์การอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ KWDL พบว่า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

คำสำคัญ: การพัฒนาทักษะ, ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์, การจัดการเรียนรู้แบบ KWDL

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตศรัทธาเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”
วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การนำเสนอด้วยวาจา (Oral Presentation)
กลุ่มที่ 1 มนุษย์ศาสตร์/ครุศาสตร์ (ห้องที่ 2)

การศึกษาการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานสำหรับการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
The Study of Problem-Based Learning for English Reading Comprehension

พระชลวัฒน์ ชลวโร

บทคัดย่อ

การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่สามารถนำมาปรับใช้ในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในกระบวนการคิดเพื่อฝึกแก้ไขปัญหาและฝึกวิธีคิดอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และต้องลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และยังมีหน้าที่ออกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน ส่วนครูทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนและควบคุมเพื่อให้คำแนะนำระหว่างการเรียนการสอน ตลอดการเรียนรู้ผู้เรียนต้องดำเนินสถานการณ์ด้วยตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองภายในกลุ่ม โดยกำหนดขั้นตอนการเรียนรู้ไว้ทั้งหมด 7 ขั้นตอน ได้แก่ ได้แก่ อ่านคำศัพท์, ชี้แจงปัญหา, ระดมสมอง, ตั้งสมมติฐาน, กำหนดเป้าหมายการอ่าน, ค้นคว้าหาข้อมูล, และ รายงานการเรียน ครูทำหน้าที่บทบาทเพื่อให้กำลังใจผู้เรียนเพื่อให้ทุกกลุ่มอภิปรายการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของแนวทางการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และประเมินการเรียนรู้มีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม

ความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเรื่องนักธรณีวิทยารุ่นเยาว์
Problem Solving Ability Of Grade 6 Students
by using STEM Education in A Young Geologist

พัฒนสิน สิริไชยสิทธิ์¹ กานต์ตะวันรัตน์ วุฒิสเสลา¹⁻³

Phattanasin Sirachaisit¹ Karntarat Wuttisela^{1-3*}

¹หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ²ภาควิชาเคมี ³ศูนย์วิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์
ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

*Karntarat.w@ubu.ac.th เบอร์โทร 08-2661-9555

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้เพื่อศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเรื่องนักธรณีวิทยารุ่นเยาว์กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 31 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โดยการสุ่มแบบกลุ่ม การวิจัยเป็นแบบการวัดผลเพียงครั้งเดียว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเรื่องซากดึกดำบรรพ์ จำนวน 5 ชั่วโมง ใบงานสะเต็มศึกษาและแบบประเมินทักษะการแก้ปัญหา ผลการวิจัย พบว่า ความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียนในกิจกรรมสะเต็มศึกษา เรื่อง การขุดค้นซากโครงกระดูกไดโนเสาร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.52 คิดเป็นร้อยละ 84 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : สะเต็มศึกษา, ความสามารถในการแก้ปัญหา, นักธรณีวิทยารุ่นเยาว์.

การวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน ในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน
Supervisory Report on the Use of Classroom Research for Private School Teachers
supervising the Lamphun Provincial Education Office.

บุญยาพร ศรีคำชาว

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

boonyaponka@gmail.com

บทคัดย่อ

รายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังศึกษาชุดฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน 3) เพื่อศึกษาผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนหลังศึกษาชุดฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อชุดฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรายงานครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2562 ระดับปฐมวัย จำนวน 19 คน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 17 คน รวมทั้งสิ้น 36 คนได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือในการศึกษา ได้แก่ 1) ชุดฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน จำนวน 7 เรื่อง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนและหลังศึกษาแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ 3) แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนหลังศึกษาชุดฝึกอบรม 4) แบบประเมินความพึงพอใจครูผู้สอนที่มีต่อชุดฝึกอบรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test แบบ Dependent)

ผลการศึกษาพบว่า 1.ชุดฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน มีค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 84.56/82.16 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 2.ครูผู้สอนมีคะแนนเฉลี่ยหลังศึกษาชุดฝึกอบรมสูงกว่าก่อนศึกษาชุดฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3.ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนหลังศึกษาชุดฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน อยู่ในระดับมาก 4.ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การวิจัยในชั้นเรียน ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โดยใช้การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เรื่องเทียนทำมือ

A study of grade 5 students' problem solving ability by using

STEM education management entitled handmade candles

สิรินุช ชัมภรัตน์¹ กานต์ตะวัน วุฒิสเลลา^{1-3*}

¹หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา ²ภาควิชาเคมี

³ศูนย์วิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

*karntarat.w@ubu.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา เรื่องเทียนทำมือ กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 40 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี การวิจัยเป็นแบบการวัดผลเพียงครั้งเดียว เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัย ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาและแบบบันทึกกิจกรรม การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหา รายการประเมินจำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1) การระบุปัญหาที่ต้องการแก้ไข 2) การออกแบบชิ้นงานตามรูปทรงเรขาคณิตที่กำหนดให้ 3) การสร้างแม่พิมพ์ตามแบบร่างพร้อมระบุปัญหาและวิธีแก้ปัญหาที่พบในการสร้างแม่พิมพ์ 4) การเสนอแนวทางแก้ปัญหาหลังจากการทดลอง 5) ความสามารถในการนำเสนองาน ผลการวิจัยพบว่า ผลการศึกษาพบว่า ความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนเรื่องเทียนทำมือนี้อาจมีคะแนนเฉลี่ย 87.78 รายการประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือ การสร้างแม่พิมพ์ตามแบบร่างพร้อมระบุปัญหาและวิธีแก้ปัญหาที่พบในการสร้างแม่พิมพ์ และความสามารถในการนำเสนองาน มีคะแนนเฉลี่ย 94.44 และรายการประเมินที่มีคะแนนน้อยที่สุดคือ การออกแบบชิ้นงานตามรูปทรงเรขาคณิตที่กำหนดให้ ค่าเฉลี่ย 77.78

คำสำคัญ :ทักษะการแก้ปัญหา, การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา, เทียนทำมือ.

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตต้นเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ล้านนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องผ้าทอท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
กลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยง

The Results of A Series of Local Weaving Learning Activities In Developing the Scientific
Process Skills of Karen Students

อมรรัตน์ จันเขียว สุทธิกัญจน์ ทิพยเกสร

Amonrat Jankhiaw Sutthikan Tipayakesorn*

สาขาวิชาการศึกษา (วิทยาศาสตร์ศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Field of study Science Education Major, Faculty of Education Chiang Mai University

E-mail: Amonrat.j565@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องผ้าทอท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยง ประชากร คือ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนบ้านทุ่งแก จำนวน 37 คน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับผ้าทอชนเผ่ากะเหรี่ยง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องผ้าทอท้องถิ่น ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องผ้าทอท้องถิ่น ที่เกิดจากการวิเคราะห์องค์ความรู้วิทยาศาสตร์ในผ้าทอท้องถิ่น และแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่องผ้าทอท้องถิ่น ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ผลการวิจัยพบว่า ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ก่อนและหลังเรียนด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องผ้าทอท้องถิ่น หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ผ้าทอท้องถิ่น ,ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องผ้าทอท้องถิ่น , ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ,นักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยง

ผลการใช้รูปแบบการนิเทศโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ สำหรับครูผู้สอน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2

Using the supervision model by the workshop To develop special educational research For
school teachers Under the Office of Lamphun Primary Educational Service Area 2 .

อุเทน วีระคำ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” 335 ถ.รอบเมืองใน ต.ในเมือง ลำพูน 51000

weeracome@hotmail.com

บทคัดย่อ

ผลการใช้รูปแบบการนิเทศโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการวิจัยทางการศึกษาพิเศษสำหรับครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ 1) เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ ของครูผู้สอนก่อนและหลังการพัฒนาตามรูปแบบการนิเทศโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการวิจัยทางการศึกษาพิเศษของครูผู้สอนก่อนและหลังการพัฒนาตามรูปแบบการนิเทศโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ 3) เพื่อเปรียบเทียบ เจตคติของครูผู้สอนที่มีต่อการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ ก่อนและหลังการพัฒนาตามรูปแบบการนิเทศ โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนา ตามรูปแบบการนิเทศโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ครูผู้สอนที่สมัครเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการการวิจัยทางการศึกษาพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 2 ตั้งแต่ ระยะเวลาที่ 1จนถึง ระยะเวลาที่ 3 จำนวน 50 คน จาก 15 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม และโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) ประเมินความสามารถในการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ 2) แบบวัดเจตคติของครูที่มีต่อการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ 3) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ และแบบวัดความพึงพอใจ ของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที่ (t-test) วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows

ผลการศึกษาพบว่า ชุดฝึกอบรมเรื่อง การวิจัยทางการศึกษาพิเศษ สำหรับครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.97/80.27 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาพิเศษของครูหลังการฝึกอบรม ด้วยชุดฝึกอบรม เรื่อง การวิจัยทางการศึกษาพิเศษ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจสูงกว่าก่อนการอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคะแนนเฉลี่ยหลังอบรมสูงกว่าก่อนอบรม ผู้เข้าอบรมมีเจตคติที่ดีต่อชุดฝึกอบรมเรื่อง การวิจัยทางการศึกษาพิเศษเมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นในระดับมาก ความสามารถในการวิจัยทางการศึกษาพิเศษของกลุ่มเป้าหมายหลังการพัฒนาตามรูปแบบ การนิเทศโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ สูงกว่าก่อนพัฒนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีมุทท วิถีมุขม รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้ำนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระดับ .01 เจตคติของครูผู้สอนที่มีต่อการวิจัยทางการศึกษาพิเศษหลังการพัฒนาตามรูปแบบการนิเทศโดยการการ
อบรมเชิงปฏิบัติการ สูงกว่าก่อนพัฒนา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ
จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนาตามรูปแบบการนิเทศโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยทาง
การศึกษาพิเศษหลังเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : รูปแบบการนิเทศ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยทางการศึกษาพิเศษ สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต 2

การพัฒนาารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน
เพื่อพัฒนาการรู้ดิจิทัลและทักษะการคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
The development of flipped classroom model to encourage digital literacy and creative
thinking for prathomsuksa 6 students

อรอุมา เปาลีวัฒน์

Onuma Pauliwat

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาล 1 (สังขวิทย์)

Tel.0815379730 E-mail: th.silpa@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านเพื่อพัฒนาการรู้ดิจิทัลและทักษะการคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนเทศบาล 1 (สังขวิทย์) จำนวน 30 คน กระบวนการวิจัยเป็นการวิจัยและพัฒนา ผลการศึกษาพบว่ารูปแบบมีชื่อว่า Five Process Model กระบวนการจัดการเรียนรู้มี 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย ขั้นที่ 1 วางแผน (prepare) ขั้นที่ 2 ศึกษาเนื้อหา (provide) ขั้นที่ 3 ฝึกปฏิบัติ (practice) ขั้นที่ 4 สร้างสรรค์ (project) ขั้นที่ 5 นำเสนอ (present) รูปแบบการจัดการเรียนรู้มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 81.83/80.40 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนมีการรู้ดิจิทัลโดยรวมอยู่ในระดับมาก นักเรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 60 และผลการประเมินรูปแบบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลลัพธ์โดยรวมรูปแบบมีความเหมาะสม รูปแบบนี้ประกอบด้วยขั้นตอนการเตรียมความพร้อมเมื่อก่อนชั้นเรียน คือ นักเรียนมีความรู้ และทำความเข้าใจ และขั้นที่ห้าในชั้นเรียน คือ นักเรียนได้นำความรู้ มาทดลองใช้หรือประยุกต์ใช้ และลงมือปฏิบัติ

Keyword : ห้องเรียนกลับด้าน. การรู้ดิจิทัล. ความคิดสร้างสรรค์.

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์
The Development of Learning Achievement on Technology and Innovation
for Education of Electronic Media

พูลเกียรติ มงคลสวัสดิ์

Poonkeat Mongkonsawasd

อาจารย์ประจำ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

pk2018tsu@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2) เปรียบเทียบผลการเรียนโดยใช้คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด โดยกำหนดไว้ร้อยละ 70 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมศึกษากลุ่มประชากร ได้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ทั้งหมดจำนวน 39 คน ซึ่งทำการศึกษากับประชากรทุกคน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ 1) สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาของนิสิตโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนนิสิตที่เรียนด้วยการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียน สูงกว่าเกณฑ์ คือ ร้อยละ 70 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งพบว่ามีคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 2) เมื่อเปรียบเทียบผลการเรียนกับเกณฑ์ที่กำหนด นั่นคือผลสัมฤทธิ์ของคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์โดยมีค่าคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ นั่นคือ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทำให้คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 มีค่าสูงกว่าเท่ากับ 12.85 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) ผลการประเมินค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการเรียนวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีค่าเท่ากับ 4.59 และมีค่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมีความพึงพอใจมาก

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, สื่ออิเล็กทรอนิกส์, ความพึงพอใจ

การบูรณาการทักษะชีวิตในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาแพร่เขต 2

The Integration of Life Skills into the Course of Vocation and Technology Towards 21st
Century Learning Skills for Grade 8 Students, Phrae Primary Education Service Area Office 2

เบญจพร เอกจิต

Benjaporn Ekkajit

เอกการศึกษาเพื่อการพัฒนา สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ekkajit.benja@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัย 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการบูรณาการทักษะชีวิตในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 2) เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะชีวิตจากรูปแบบการบูรณาการทักษะชีวิตในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อรูปแบบการบูรณาการทักษะชีวิตในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 12 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านแม่หลู้(รัฐราษฎร์รังสรรค์) ได้มาโดยการเลือกสุ่มแบบเจาะจง ดำเนินการวิจัยโดยใช้รูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีแบบบูรณาการทักษะชีวิตแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบค่า t-test การวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัยและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา)

ผลการวิจัยพบว่า 1. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะชีวิตในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี พบว่า จากการหาประสิทธิภาพของรูปแบบการเรียนรู้การบูรณาการทักษะชีวิตในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีจากการใช้แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียน พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2. ผลการพัฒนาทักษะชีวิตจากรูปแบบการบูรณาการทักษะชีวิตในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากผลการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนรูปแบบการเรียนรู้การบูรณาการทักษะชีวิตในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแม่หลู้(รัฐราษฎร์รังสรรค์) ของผู้เรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครอง จากแบบสอบถามความพึงพอใจต่อรูปแบบการบูรณาการทักษะชีวิตในวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี พบว่า ผู้เรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: รูปแบบการบูรณาการทักษะชีวิต. การเรียนรู้. การพัฒนา. ความพึงพอใจ

ปัจจัยที่มีผลต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตศูนย์กลาง

IMPACTED FACTORS TOWARD VIRTUE AND ETHICS OF STUDENTS AT RAJAMAMANGALA

UNIVERSITY OF TECHNOLOGY ISAN

นิลุบล วิโรจน์ผดุงพงศ์

Nilubon Weerotpudungpong

อาจารย์ สาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

nilubonwee@gmail.com

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยนี้ คือ การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา การเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม โดยจำแนกตามเพศ อายุและระดับชั้นปี และการศึกษาแนวทางส่งเสริมปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตศูนย์กลาง ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 380 คน จากนั้นทำการเลือกตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ซึ่งจะทำการสุ่มจากนักศึกษาจากชั้นปีที่ 1-4 เพื่อให้ได้ตัวแทนของประชากรที่ทำการศึกษา มีค่า IOC (Item-Objective Congruence Index) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.8 – 1.0 และการหาความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach's alpha coefficient) ที่ค่าระดับความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.82

ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมของนักศึกษามีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ของปัจจัยภายในได้แก่ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจัยภายนอก ได้แก่ ปัจจัยด้านครอบครัว ผลการวิจัยตามสมมติฐาน สรุปได้ดังนี้ 1. นักศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมที่ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐาน 2. นักศึกษาอายุต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัจจัยการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน และ 3. นักศึกษาที่มีระดับชั้นปี ที่เรียนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลในการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมที่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน สำหรับแนวทางการส่งเสริมควรเริ่มที่สมาชิกในครอบครัวเป็นส่วนสำคัญ

คำสำคัญ: คุณธรรมจริยธรรม การศึกษา

การพัฒนารูปแบบและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย

Development of forms and techniques of teaching English in Prapariyattitham School in

Chiang Rai Province

กำพล สุกันโท

Mr.Gumpone Sugunto

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

kumpol251300@Gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงรายและเพื่อนำเสนอรูปแบบและเทคนิคการสอนวิชาภาษาอังกฤษต่อโรงเรียนพระปริยัติธรรม กลุ่มตัวอย่างการวิจัย สถานที่ ได้แก่โรงเรียนพระปริยัติธรรมในจังหวัดเชียงรายระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 169 รูป ผู้วิจัยได้ใช้รูปแบบการวิจัยโดยการสังเกต ผู้วิจัยปล่อยให้ทุกสิ่งเป็นไปตามธรรมชาติ ไม่เข้าไปเปลี่ยนแปลงปัจจัยต่าง ๆ สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และใช้แบบสอบถามกับผู้เรียน สรุปปัญหาและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนพระปริยัติธรรม ผลการวิจัยพบว่า ด้านหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีวิชาภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนได้เรียนเพียง 2 ชั่วโมงต่อหนึ่งสัปดาห์เท่านั้น ด้านผู้เรียน พบว่า นักเรียนมีทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำซึ่งสืบเนื่องมาจากชั้นประถมศึกษามาก่อนแล้ว นักเรียนขาดประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา ด้านผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า ครูผู้สอนมีบทบาทหน้าที่ภาระงานอื่น ๆ นอกจากการสอนมากเกินไป ครูขาดกระบวนการกระตุ้นและดึงดูดความสนใจให้ผู้เรียนกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และด้านกิจกรรม พบว่า โรงเรียนมีพื้นที่ให้นักเรียนจัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกด้านภาษาอังกฤษน้อยมาก จึงเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

องค์ความรู้ใหม่ที่ค้นพบจากการวิจัย พบว่า ผู้เรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม มีทักษะพื้นฐานการเรียนภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ มีระดับความรู้ที่แตกต่างกันมาก ผู้วิจัยศึกษาสังเคราะห์รูปแบบการสอนหลายอย่างเพื่อพัฒนาด้านภาษาดังกล่าว ปรากฏว่า ไม่สามารถใช้วิธีการสอนเพียงวิธีการเดียวที่จะพัฒนาภาษาอังกฤษของผู้เรียนได้ ค้นพบรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ การเรียนการสอนแบบบูรณาการเป็นการเรียนการสอนแบบผสมผสานหลายวิธี ในชั้นเรียนเดียวกัน ในสถานการณ์ที่ผู้เรียนมีระดับความรู้ภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน ครูผู้สอนวัดเอาระดับความรู้ความสามารถทางภาษาของผู้เรียนเป็นตัวกำหนดเป้าหมายและกรอบเนื้อหาสาระที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน

คำสำคัญ : การพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ, เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ, โรงเรียนพระปริยัติธรรม

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”
วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ล้านนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การมีส่วนร่วมของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาบ้านน้ำพุ อำเภอกีรีมาศ
จังหวัดสุโขทัย

THE PARTICIPATION OF THE MORAL IN THE MANAGEMENT OF TEACHING IN
THE SECONDARY IN BANNAMPHU AMPHERKIREEMAS , SUKHOTHAI PROVINCE

พระครูสมุห์ธวัชชัย สุมุตโต (ม่วงไหมทอง)

Phrakrusamu Thawatchai Sumuto (Mungmaithong)

พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
Master of Arts (Buddhist Studies) Graduate School, Mahachulalongkornrajavidyalaya University
Poolkasempanchan@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนบ้านน้ำพุ (มัธยมศึกษา) อำเภอกีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย ๒) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนบ้านน้ำพุ (มัธยมศึกษา) อำเภอกีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย ๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนบ้านน้ำพุ (มัธยมศึกษา) อำเภอกีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย การศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ ภาคสนาม กลุ่มตัวอย่างในการใช้วิจัยครั้งนี้ ได้แก่ พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนบ้านน้ำพุ (มัธยมศึกษา) และครูสอนศีลธรรม จำนวน ๒๐ รูป/คน ผลการศึกษาพบว่า : ๑. พระสอนศีลธรรมที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ ๓๑-๔๐ ปี มีจำนวน ๑๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ มีพรรษา ๑๑-๑๕ พรรษา มีจำนวน ๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ มีระดับการศึกษาแผนกบาลีและนักธรรม จำนวน ๕รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ มีระดับการศึกษาแผนกสามัญ ปริญญาตรี จำนวน ๑๐ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ มีระดับการศึกษาที่สอนประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และมีประสบการณ์ที่สอน ๑-๕ปี จำนวน ๑๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ ๒. การมีส่วนร่วมของพระสอนศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนบ้านน้ำพุ(มัธยมศึกษา)มีความแตกต่างกันทุกด้านตามลำดับคือ ด้านการเตรียมการสอน ด้านการดำเนินการสอน ด้านการใช้สื่อ/อุปกรณ์ในการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนบ้านน้ำพุ (มัธยมศึกษา)พบว่า ด้านเนื้อหาและหลักสูตร คือ ขาดความรู้ในการเขียนแผนการจัดการการเรียนรู้ ด้านการผลิตและการใช้สื่อ คือ ไม่มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ ประกอบการสอน ด้านการดำเนินการสอนคือ ไม่มีครูช่วยควบคุมชั้นเรียน ทำให้ควบคุมนักเรียนได้ไม่ดี และด้านการวัดผลประเมินผลคือ ไม่มีความรู้

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”
วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กลุ่มที่ 2 รัฐศาสตร์/รัฐประศาสนศาสตร์/นิติศาสตร์/สังคมวิทยา/
สหวิทยาการ

การจัดการปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจและคุณภาพรายงานทางการเงินของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนและตอนกลาง

BUSINESS PROBLEM MANAGEMENT AND QUALITY OF FINANCIAL REPORTS BUSINESSES IN
UPPER AND MIDDLE NORTH EAST REGION

เพลินพิศ โพธิ์วัน*ชินเชิง แก้วก่า**

PLOENPIT POWAN*CHINCHOENG KAEWKA**

อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย*

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย**

Ploenpit.pui@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจและคุณภาพรายงานทางการเงินของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนและตอนกลาง โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวน 400 คน ด้วยแบบสอบถาม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความถดถอยแบบพหุคูณ

จากการศึกษาข้อมูลพบว่า โดยส่วนมากผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 41-50 ปี สถานภาพโสด วุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี ข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจ จำแนกตามประเภทของกิจการ ทำการค้าปลีกและค้าส่งมากที่สุด มีรูปแบบธุรกิจเป็นห้างหุ้นส่วนจำกัด มีทุนจดทะเบียนไม่เกิน 2,000,000 บาท และมีระยะเวลาการประกอบธุรกิจมากที่สุดอยู่ระหว่าง 1-3 ปี

จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การจัดการปัญหาธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีความสัมพันธ์ต่อคุณภาพรายงานทางการเงินของธุรกิจ การจัดการปัญหาธุรกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับคุณภาพรายงานทางการเงิน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยเท่ากับ 0.702 แสดงให้เห็นว่าการจัดการปัญหาธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีความสัมพันธ์กับคุณภาพรายงานทางการเงินในเชิงบวกหรือมีทิศทางเดียวกัน

ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้ความสำคัญกับการจัดการปัญหาด้านเงินทุน เป็นอันดับหนึ่ง และด้านการส่งเสริมพัฒนาองค์กร ให้ความสำคัญเป็นอันดับสุดท้าย ซึ่งหากพิจารณาจากผลการศึกษความสัมพันธ์จะเห็นได้ว่า การจัดการปัญหาด้านเงินทุน มีความสัมพันธ์ต่อคุณภาพรายงานทางการเงิน ดังนั้นหากกิจการต้องการให้รายงานทางการเงินมีคุณภาพดียิ่งขึ้น ควรเพิ่มความสำคัญให้กับการจัดการปัญหา ด้านเงินลงทุน รวมถึงด้านการจัดการ ด้านการส่งเสริมจากรัฐ และด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

คำสำคัญ : การจัดการปัญหา, คุณภาพรายงานทางการเงิน, ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ล้านนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การจัดการพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรม วัดพระธาตุดอยสะเก็ดให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

Management of Museum and Cultural Heritage of Wat Phra That
Doi Saket as a Learning Site and a Site for Cultural Tourism

ณัฐริกรานต์ แก้วนิล

Nattharikran Kaewnil

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. สราวุธ รูปิน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทวรรณ ม่วงใหญ่

นักศึกษานิพนธ์โท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการศิลปะและวัฒนธรรม

คณะศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

nnatthari.k@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การจัดการพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรม วัดพระธาตุดอยสะเก็ดให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม” มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ บริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนบ้านเชิงดอยและวัดพระธาตุดอยสะเก็ด อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ (2) เพื่อศึกษาภูมิหลังความเป็นมา การบริหารจัดการ และสภาพปัญหาของพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านวัดพระธาตุดอยสะเก็ด อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ และ (3) เพื่อเสนอรูปแบบและวิธีการจัดการพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรม วัดพระธาตุดอยสะเก็ดให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ทำการศึกษาพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านวัดพระธาตุดอยสะเก็ด ชุมชนบ้านเชิงดอยและวัดพระธาตุดอยสะเก็ด ตำบลเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้เครื่องมือในการเก็บและรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง การสังเกตการณ์ และการสนทนากลุ่ม โดยการศึกษาประวัติศาสตร์ บริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชนบ้านเชิงดอยและวัดพระธาตุดอยสะเก็ด ตลอดจนภูมิหลังความเป็นมา การบริหารจัดการ และสภาพปัญหาของพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านวัดพระธาตุดอยสะเก็ด ผลการศึกษาพบว่า การจัดการพิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรมวัดพระธาตุดอยสะเก็ด ประกอบด้วยการเสนอรูปแบบการจัดการ 2 ส่วน ได้แก่ การเสนอรูปแบบปรับปรุงการจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านวัดพระธาตุดอยสะเก็ด ด้วยทฤษฎีการจัดการความรู้ แนวคิดการออกแบบนิทรรศการ และแนวคิดการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม และ การเสนอรูปแบบการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านวัดพระธาตุดอยสะเก็ด ด้วยแนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชน และแนวคิดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

Keyword: พิพิธภัณฑ์และมรดกวัฒนธรรม, วัดพระธาตุดอยสะเก็ด.

แรงงานข้ามชาติ : สิทธิและปฏิบัติการภายใต้ระบบประกันสังคม
ศึกษากรณีว่างงาน ช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
Migrant Labor: Rights and Execution under the Social Insurance System
Unemployment benefits in during Coronavirus 2019 (COVID-19)

ปริพัตร ปานจู

Pariphat Panju

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 239 ถ.ห้วยแก้ว ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200

Faculty of Law, Chiang Mai University 239 Huay Kaew Road, Muang District, Chiang Mai, Thailand, 50200

E-mail: pariphatpanju@gmail.com

บทคัดย่อ

จุดประสงค์ของบทความเพื่อศึกษาสภาพปัญหาและข้อจำกัดการเข้าถึงสิทธิประโยชน์กองทุนประกันสังคมกรณีว่างงานของผู้ประกันตนทั้งแรงงานไทยและแรงงานข้ามชาติที่นายจ้างแจ้งขึ้นทะเบียนในระบบประกันสังคมถูกต้องแล้วในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานประกันสังคมจังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้วิธีการศึกษาจากเอกสาร งานวิจัยและการลงพื้นที่สัมภาษณ์เชิงลึกจากนักวิชาการแรงงานผู้ประกันตน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเข้าถึงสิทธิและวินิจฉัยสิทธิประโยชน์กรณีว่างงาน จากการศึกษาพบว่าในช่วงของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสดังกล่าว รัฐมีคำสั่งปิดสถานประกอบการทุกประเภทเพื่อลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส ส่งผลกระทบโดยตรงต่อผู้ประกอบการและลูกจ้างที่ต้องหยุดทำงาน ผลของคำสั่งคือ ไม่มีงานทำไม่มีรายได้ สำนักงานประกันสังคมในฐานะหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ในการกำกับดูแลให้สิทธิประโยชน์แก่ลูกจ้างที่นายจ้างแจ้งขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกันตนในระบบประกันสังคมให้ได้รับการช่วยเหลือในยามที่เกิดเหตุสุดวิสัยไม่สามารถทำงานได้ตามปกติตามหลักคิดที่ว่า การประกันสังคมคือการเฉลี่ยทุกข์เฉลี่ยสุข แต่การให้สิทธิในกลับมีเงื่อนไขที่ยุ่งยาก และมีวิธีการที่ซับซ้อน เกิดความสับสนในการปฏิบัติกลายเป็นการให้สิทธิที่ล่าช้าไม่ทันต่อสถานการณ์ในการช่วยเหลือผู้ประกันตน ทั้งยังเกิดการตกหล่นของผู้ประกันตนในการเข้าถึงสิทธิด้วย

คำสำคัญ : ผู้ประกันตนในระบบประกันสังคม แรงงานข้ามชาติ สิทธิประโยชน์กรณีว่างงาน

การปรับตัวทางวัฒนธรรมของนักเรียนชาติพันธุ์ ผ่านการแสดงออกทางงานจิตรกรรม

Cultural Adaptation of Ethnic Students Through Painting.

นพฤทธิ พักแก้ว¹

นฤมล อีรวัดน์²

¹สาขาวิชาการศึกษา (การศึกษาเพื่อการพัฒนา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Nopparitart@gmail.com

²รองศาสตราจารย์ประจำกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปรับตัวทางวัฒนธรรมของนักเรียนชาติพันธุ์ เมื่อเข้ามาศึกษา ร่วมกับนักเรียนพื้นราบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย และเพื่อวิเคราะห์ผลการปรับตัวทางวัฒนธรรม ผ่านงานจิตรกรรมของนักเรียนชาติพันธุ์ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนหอพักบ้านไกล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โรงเรียนราษฎร์ปริชาวิทยาคม อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมด้านการปรับตัวผ่านงานจิตรกรรม แบบวิเคราะห์ภาพผลงานจิตรกรรมของกลุ่มประชากร แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกตพฤติกรรมของกลุ่มประชากร ระหว่างการทำวิจัย เมื่อได้รับข้อมูลภาพวาดแต่ละครั้งจากกลุ่มเป้าหมาย ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลภาพและแปรผลข้อมูลโดยใช้ทฤษฎีพัฒนาการทางศิลปะของเวคเตอร์ โลเวนเฟลด์ ร่วมกับข้อมูลจากเครื่องมืออื่น ทำให้สามารถติดตามพัฒนาการด้านการปรับตัวทางวัฒนธรรมของนักเรียนชาติพันธุ์แต่ละคนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยกลุ่มเป้าหมายไม่รู้สึกรัดตัน เมื่อสิ้นสุดการวิจัยจากการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด ผลการวิจัยพบว่า การปรับตัวทางวัฒนธรรมของนักเรียนชาติพันธุ์ต้องใช้เวลาประมาณ 1-2 ภาคการศึกษาและไม่มีรูปแบบตายตัว แม้จะมุ่งสู่จุดหมายเดียวกัน คือการปรับตัวเข้ากับนักเรียนพื้นราบได้และใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างมีความสุข เพื่อจะได้ศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจเจกบุคคล ปัจจัยสำคัญที่เอื้อต่อการปรับตัว ได้แก่ ภูมิหลังทางวัฒนธรรม แรงจูงใจและความมุ่งมั่นส่วนบุคคลในการปรับตัว ผู้ศึกษาพบว่าองค์ประกอบศิลปะในชุดงานจิตรกรรมของนักเรียนชาติพันธุ์แต่ละคน สะท้อนรายละเอียดการปรับตัวทั้งด้านความต่อเนื่องและความขัดแย้งได้เป็นอย่างดี งานจิตรกรรมจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปช่วยนักเรียนชาติพันธุ์ให้บรรลุเป้าหมายด้านการปรับตัวทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ การปรับตัวทางวัฒนธรรม, นักเรียนชาติพันธุ์, งานจิตรกรรม

ช่างเครื่องเงินชนเผ่าลีซู บ้านห้วยจะค่าน : ผู้สร้างสรรค์เครื่องประดับเงินของชนเผ่า

ภาณุพงศ์ จงขานสิทธ ^{1*} จุฑามาศ ดอนอ่อนบัว ^{2**}

^{1*} ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร., ^{2**} อาจารย์

^{1*} Panupong Jongchamsitto , ^{2**} Chuthamas Dononbao

^{1*} Assis.Prof.Dr., ^{2**} Lecturer

panupong@rmutl.ac.th , amme.chutamas@gmail.com

สาขาวิชาสิ่งทอและเครื่องประดับ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

95 หมู่ 2 ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 โทรศัพท์ 083-5820788

บทคัดย่อ

บทความวิชาการเรื่อง “ช่างเครื่องเงินชนเผ่าลีซู บ้านห้วยจะค่าน : ผู้สร้างสรรค์เครื่องประดับเงินของชนเผ่า” นำเสนอเกี่ยวกับช่างเครื่องเงินของชนเผ่าลีซู (Lisu) จำนวน 2 คน ที่อาศัยอยู่บ้านห้วยจะค่าน หมู่ 9 ตำบลปิงโค้ง อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ช่างเครื่องเงินเหล่านี้เป็นผู้ที่มีวัฒนธรรมแตกต่างจากผู้คนในเมือง แต่มีความสามารถและทักษะขั้นสูงในการทำเครื่องประดับเงินให้ชนเผ่าลีซูของหมู่บ้านห้วยจะค่านได้อย่างสวยงาม ประณีต เครื่องประดับเงินเป็นสิ่งที่มีความสำคัญควบคู่กับเสื้อผ้าประจำเผ่า ช่างเครื่องเงินมักเป็นผู้ได้รับการยกย่องและเคารพนับถือจากผู้คนในชนเผ่าอย่างแพร่หลายทั้งในระดับหมู่บ้านตนเองและต่างหมู่บ้าน ในด้านความสามารถ ทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ เนื่องจากมีส่วนร่วมสำคัญในการกำหนดรูปแบบเครื่องประดับเงินที่แสดงถึงอัตลักษณ์

ชนเผ่าลีซูได้อย่างเด่นชัด บทความวิชาการนี้ จึงนำเสนอเนื้อหาสาระและการวิเคราะห์ ที่ครอบคลุม 4 ประเด็นหลักคือ 1) ชนเผ่าลีซูและเครื่องประดับเงินในวิถีชีวิต 2) ช่างเครื่องเงินชนเผ่าลีซู บ้านห้วยจะค่าน กับบทบาทสำคัญในการสร้างสรรค์เครื่องประดับเงิน 3) เงินแถบและเงินบริสุทธิ์ วัสดุหลักสำคัญของช่างเครื่องเงินชนเผ่าลีซู บ้านห้วยจะค่าน และ 4) รูปแบบเครื่องประดับเงินที่ผลิตโดยช่างชนเผ่าลีซู บ้านห้วยจะค่าน

คำสำคัญ : ช่างเครื่องเงิน , ชนเผ่าลีซู , บ้านห้วยจะค่าน , สร้างสรรค์ , เครื่องประดับเงิน

ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายว่าด้วยการชุมนุม

มาลีรัตน์ พัฒนาการณ์*

รองศาสตราจารย์ ดร. สุระทิน ชัยทองคำ**

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษาแนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพในการชุมนุมสาธารณะ (2) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดการใช้สิทธิเสรีภาพในการชุมนุมสาธารณะของประเทศ ไทย (3) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพในการชุมนุมสาธารณะของต่างประเทศและประเทศ ไทย (4) เพื่อเป็นแนวทางในการเสนอแนะแก้ไข เพิ่มเติม การชุมนุมสาธารณะ ตามพระราชบัญญัติการชุมนุม สาธารณะ พ.ศ. 2558 ให้มีความเหมาะสมและประสิทธิภาพผลการวิจัยพบว่า การที่กฎหมายกำหนดให้ผู้จัดการ ชุมนุมแจ้งการชุมนุมต่อผู้รับแจ้งก่อนเริ่มการชุมนุมไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงนั้น อาจทำให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีเวลาไม่ เพียงพอในการเตรียมตัวล่วงหน้าหรือเตรียมความพร้อมในการดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยเกี่ยวกับการชุมนุม สาธารณะ นอกจากนี้การที่ผู้รับแจ้งสั่งห้ามชุมนุมซึ่งเงื่อนไขไม่เป็นไปตามมาตรา 7 และมาตรา 8 หากผู้ชุมนุมไม่เห็น ด้วยกับคำสั่งดังกล่าวจะใช้สิทธิอุทธรณ์ หรือจะต้องงดการชุมนุมไว้ก่อนหรือไม่ตามมาตรา 11 วรรคสี่และวรรคห้า แห่งพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. 2558

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะให้มีการปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมพระราชบัญญัติการชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. 2558 โดย ให้ผู้จัดการชุมนุมแจ้งการชุมนุมต่อผู้รับแจ้งก่อนเริ่มการชุมนุมไม่น้อยกว่า 48 ชั่วโมงแต่ไม่เกิน 72 ชั่วโมง และสามารถอุทธรณ์คำสั่งต่าง ๆ ที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไข มาตรา 7 และมาตรา 8 ได้ตามมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติ การชุมนุมสาธารณะ พ.ศ. 2558

คำสำคัญ : การชุมนุมสาธารณะ/เสรีภาพการชุมนุม/การบังคับใช้กฎหมายว่าด้วยการชุมนุม

ความรับผิดทางอาญา กรณีลักทรัพย์เสมือนจริงในเกมนอนไลน์

Criminal Liability of Larceny in Online Computer

อภิสราร วงษา

Aphisara Wongsa

นักศึกษาปริญญาโท สาขานิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

whainarak@gmail.com

บทคัดย่อ

โลกเสมือนจริง (Virtual World) คือการจำลองสภาพแวดล้อมต่างๆ ให้ใกล้เคียงกับโลกแห่งความเป็นจริง รวมถึงการจำลองพฤติกรรมต่างๆของมนุษย์ เช่น การพูดคุย การซื้อขาย การท่องเที่ยว ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้คนได้ติดต่อสื่อสารหรือซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าเสมือนจริงต่างๆ ในร้านค้า ที่ถูกจำลองขึ้นมาในโลกเสมือนจริง สิ่งของต่างๆ ที่อยู่ในโลกเสมือนจริงไม่ว่าจะเป็น ต้นไม้ ตึก ถนน เสื้อผ้า ก็คือ ทรัพย์สินเสมือนจริง (Virtual Property) เกมออนไลน์ถือเป็นโลกเสมือนจริงอย่างหนึ่ง ทรัพย์สินเสมือนจริงในเกมนอนไลน์ ได้แก่ ไอดี (ID) อวตาร (Avatar) และไอเทม ทรัพย์สินเสมือนจริงในเกมนอนไลน์เหล่านี้มีมูลค่าที่เกิดจากความต้องการของผู้เล่นและในบางเกมไอเทม หรือสังหาริมทรัพย์ ทุกอย่างที่หามาได้ภายในเกมมีมูลค่าเป็นเงินจริง โดยสามารถนำมาแลกเปลี่ยนเป็นเงินได้ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้การทำธุรกิจหรือการลงทุนหลายอย่างภายในเกมเกิดขึ้นมา นำไปสู่การทำธุรกรรมในเกมที่มีมูลค่าสูงมาก

ปัจจุบันทรัพย์สินเสมือนจริงในเกมนอนไลน์แม้จะมีมูลค่าในโลกเสมือนจริงหรืออาจนำมาแลกเปลี่ยนเป็นเงินได้ในโลกความจริง แต่ก็ยังคงเป็นวัตถุไม่มีรูปร่าง จึงไม่เป็นทรัพย์สินตามความหมาย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 137 และไม่เป็นวัตถุแห่งการกระทำตามกฎหมายอาญา หากมีคดีข้อพิพาทในเรื่องของการลักทรัพย์เสมือนจริงในเกมนอนไลน์ขึ้นสู่ศาล อาจทำให้เกิดการใช้ดุลพินิจของศาลในการตัดสินคดีในลักษณะดังกล่าว และอาจทำให้เกิดความไม่ชัดเจนในการตีความ ดังนั้น ทรัพย์สินเสมือนจริงในเกมนอนไลน์ ควรมิกกฎหมายรับรองให้มีสภาพเป็นทรัพย์สินที่ควรได้รับการคุ้มครองในความผิดฐานลักทรัพย์ตาม ประมวลกฎหมายอาญาของไทย

คำสำคัญ : ทรัพย์สินเสมือนจริง ลักทรัพย์ เกมออนไลน์ ความรับผิดทางอาญา

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้ำนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสาร ความพึงพอใจและภาพลักษณ์ ของธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้า ผ่านเฟซบุ๊ก

NEWS EXPOSURE BEHAVIOR AND IMAGE OF ELECTRICAL INSTALLATION CONTRACTOR

BUSINESS VIA FACEBOOK

จันทิมาภรณ์ ประถมพันธ์ และ ปริญญา รินรัตนากร

Jantimaporn Partompan and Assistant Professor Dr.Pariya Rinrattanakorn

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการสื่อสารการตลาดและองค์กร

มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

Jantimaporn1108@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากรกับพฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสาร ของผู้ใช้บริการธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้าผ่านเฟซบุ๊ก ศึกษาถึงความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากรกับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บริการธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้าผ่านเฟซบุ๊ก เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการใช้เฟซบุ๊กของธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้า กับการรับรู้ภาพลักษณ์ของธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้าผ่านเฟซบุ๊ก ผลวิจัยพบว่า ลักษณะประชากรแตกต่างกัน มีพฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสารผ่านเฟซบุ๊กธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้าแตกต่างกัน พบว่า อาชีพที่แตกต่างกัน มีปัจจัยในการเลือกบริษัทรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้าและความสนใจรูปแบบการนำเสนอข่าวสารผ่านเฟซบุ๊กแตกต่างกัน ลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการใช้เฟซบุ๊กธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้าไม่แตกต่างกัน ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการใช้เฟซบุ๊ก สัมพันธ์กับภาพลักษณ์ของธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้าผ่านเฟซบุ๊ก พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อการใช้เฟซบุ๊กสูง การรับรู้ภาพลักษณ์ของธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้าจะสูงด้วย

Keyword : พฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสาร ความพึงพอใจ ภาพลักษณ์ ธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้า ผ่านเฟซบุ๊ก

ทัศนคติ ความต้องการ และการรับรู้ข่าวสารของธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้าในเขตกรุงเทพและปริมณฑล

ATTITUDES, DEMANDS, AND NEWS PERCEPTION TOWARDS ELECTRICAL SYSTEM

INSTALLATION CONTRACTOR BUSINESS IN BANGKOK METROPOLITAN AREA

กฤษณะ บุวรรณ และ สหภาพ พอค้าทอง

Kitsana Buwan and Assistant Professor Dr.Saharp Porkatong

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการสื่อสารการตลาดและองค์กร

มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

kitsana@sbelectric.co.th

บทคัดย่อ

บทความการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากร กับทัศนคติต่อธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้า เพื่อศึกษาถึงความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากร กับความต้องการต่อการใช้บริการของธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้า และ เพื่อศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข่าวสารของธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้า กับความต้องการต่อการใช้บริการของธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบ ผลการวิจัยพบว่า ลูกค้าของธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้าที่ลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีทัศนคติต่อธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้าแตกต่างกัน พบว่า อายุ และประเภทของลูกค้า ทำให้มีทัศนคติแตกต่างกัน ลูกค้าของธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้าที่ลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีความต้องการต่อการใช้บริการของธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้าแตกต่างกัน พบว่า อายุ และประเภทของลูกค้า ทำให้มีความต้องการต่อการแตกต่างกัน การรับรู้ข่าวสารมีความสัมพันธ์กับความต้องการต่อการใช้บริการ หากลูกค้ามีการรับรู้ข่าวสารของธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้ามาก ลูกค้าก็จะมีความต้องการต่อการใช้บริการก็จะมามากตามไปด้วย

Keyword : ทัศนคติ ความต้องการ การรับรู้ข่าวสาร ธุรกิจรับเหมาติดตั้งระบบไฟฟ้า

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”
วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กลุ่มที่ 3 เทคโนโลยี/สารสนเทศ/พฤติกรรมศาสตร์/สหวิทยาการ

การแสวงหาข่าวสาร ปัจจัยส่วนผสมทางการตลาด และพฤติกรรมการซื้อ
เครื่องตัดหญ้า ในเขตจังหวัดจันทบุรี

CONSUMERS' INFORMATION SEEKING, MARKETING MIX FACTORS, AND BUYING BEHAVIOR OF
LAWN MOWERS
IN CHANTHABURI PROVINCE

กชกร วาตานาเบ้ และ ปรียา รินรัตนการ

KODCHAKORN WATANABE AND ASSISTANT PROFESSOR

DR.PARIYA RINRATTANAKORN

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการสื่อสารการตลาดและองค์กร

มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

kodchakorn.watanabe@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของลักษณะทางประชากรกับการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับเครื่องตัดหญ้า เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของลักษณะทางประชากรกับปัจจัยส่วนผสมทางการตลาดที่เกี่ยวกับเครื่องตัดหญ้าและเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของลักษณะทางประชากรกับพฤติกรรมการซื้อเครื่องตัดหญ้า จากการวิเคราะห์พบว่า เกษตรกรที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกันมีการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับเครื่องตัดหญ้าแตกต่างกัน พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่แสวงหาข่าวสารจากสื่อออนไลน์มากที่สุด เกษตรกรที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกันจะให้ความสำคัญกับปัจจัยส่วนผสมทางการตลาดที่เกี่ยวกับเครื่องตัดหญ้าแตกต่างกัน พบว่ากลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านการจัดการเกี่ยวกับคนหรือพนักงานมากที่สุด เกษตรกรที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกันจะมีพฤติกรรมการซื้อเครื่องตัดหญ้าแตกต่างกัน พบว่าลักษณะทางประชากรแตกต่างกันมีการเลือกซื้อจากแหล่งผลิตสินค้า แหล่งซื้อสินค้า บุคคลที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อ ระดับราคา ระยะเวลาในการผ่อนชำระ และพฤติกรรมในการเลือกซื้อแตกต่างกัน

Keyword : การแสวงหาข่าวสาร ปัจจัยส่วนผสมทางการตลาด และพฤติกรรมการซื้อเครื่องตัดหญ้า

ปัจจัยในการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีของสำนักงานบัญชี

ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

Factor of Choosing Software Package for Accounting of Accounting Firm

in Mueang Chiang Mai District, Chiang Mai Province.

สุรัตน์ ยาสิตธี และเสรษฐสุดา ปรีชานนท์

Surat Yasit and Setasuda Preechanon

อาจารย์สาขาการบัญชี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาการบัญชี

สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

Surat001@rmutl.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยในการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีของสำนักงานบัญชีในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และเพื่อเป็นแนวทางในการเลือกโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี สำหรับจัดการเรียนสอนให้นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ สำนักงานบัญชีในอำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งหมด 58 แห่ง และทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีที่ใช้มากที่สุดคือโปรแกรมเอ็กเพรสมีจำนวน 28 สำนักงาน (ร้อยละ 53.85) โดยสำนักงานบัญชีแสดงค่าความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยถือว่าเป็นปัจจัยที่ใช้ในการพิจารณาเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีดังนี้ ด้านลักษณะของการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี $\bar{X} = 4.16$ (S.D. = 0.07) ด้านคุณสมบัติของโปรแกรมสำเร็จรูปทางการ $\bar{X} = 4.09$ (S.D. = 0.08) ด้านการสนับสนุนและการให้บริการหลังการขาย $\bar{X} = 3.93$ (S.D. = 0.06) ด้านต้นทุนและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี $\bar{X} = 3.62$ (S.D. = 0.03) นอกจากนี้พบว่าโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีที่ใช้ในการจัดการเรียนสอนให้นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้เลือกใช้สำหรับการสอนสอดคล้องกับผลการวิจัย และยังสามารถใช้เป็นปัจจัยในการพิจารณาเลือกโปรแกรมสำเร็จรูปอื่นๆ ตามความเหมาะสมต่อไปได้

คำสำคัญ: โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี, สำนักงานบัญชี

การอนุรักษ์และสืบสานงานศิลปะพื้นถิ่นลุ่มน้ำแม่ทา : กรณีศึกษาพระพุทธรูปปูนปั้นกลุ่มช่าง 1 ลุ่มน้ำทา
จังหวัดลำพูน

Conservation and Continuation of Local Art in Mae Tha River Basin: a Case Study on Stucco
Buddha Images By Namtha Craftsman Group, Lumphun Province

ภรภัทร วังแจ่ม

Miss Pornpat Wangcham

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิจิตรศิลป์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

iamjinny8888@gmail.com

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สรารุช รูปิน

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการอนุรักษ์และสืบสานงานศิลปะพื้นถิ่นลุ่มน้ำแม่ทา : กรณีศึกษาพระพุทธรูปปูนปั้นกลุ่มช่างลุ่มน้ำทา จังหวัดลำพูน นี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ประวัติศาสตร์และประวัติความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยอง ทั้งสภาพทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของชุมชน ในเขตลุ่มน้ำทา จังหวัดลำพูน (2) เพื่อศึกษารูปแบบพระพุทธรูปปูนปั้นและช่างในเขตลุ่มน้ำทา ตลอดจนกรรมวิธีการสร้าง ตลอดจนและสภาพปัญหาของช่างในพื้นที่ลุ่มน้ำทา จังหวัดลำพูน และ (3) เพื่อเสนอรูปแบบและวิธีการจัดการ การอนุรักษ์และสืบสานเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมพระพุทธรูปปูนปั้น พุทธศิลป์กลุ่มช่างลุ่มน้ำทา จังหวัดลำพูน ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างยั่งยืน ผลการศึกษาพบว่าประวัติศาสตร์ชุมชนพบว่า เป็นชุมชนชาวยองทั้งหมด รูปแบบพระพุทธรูปปูนปั้นที่เป็นพระประธานในบริเวณลุ่มน้ำทา จำนวน 45 หมู่บ้าน มีพุทธลักษณะที่โดดเด่น คือ พระพักตร์และพระวรกายสีขาว พระพักตร์รูปไข่ พระเนตรมองต่ำ พระโขมงต่อกันเป็นปีกกา พระนาสิกโด่ง พระโอษฐ์บางสีแดง พระกรรณยาวลงมาเกือบถึงพระอังสา พระนาสิกโด่ง เม็ดพระศกเล็กแหลม พระอุษณีษะกลมสูง พระรัศมีทำเป็นรูปดอกบัวมีกลีบซ้อน พระหัตถ์แสดงปางมารวิชัย พระหัตถ์ขวา คว่ำวางอยู่เหนือพระชานุขวา พระหัตถ์ซ้ายหงายวางอยู่เหนือพระเพลา รูปแบบพระพุทธรูปปูนปั้นลุ่มน้ำทานี้ได้หลังปี พ.ศ. 2400 ได้รับความนิยมแพร่หลายไปทั่วจังหวัดลำพูน เชียงใหม่ ลำปาง และน่าน โดยกลุ่มช่างลุ่มน้ำทา หรือเรียกว่า “สลาลำพูน” รูปแบบและวิธีการจัดการงานพุทธศิลป์ลุ่มน้ำทา ในครั้งนี้คือ นำองค์ความรู้ในรูปแบบและวิธีการปั้นพระพุทธรูปเป็นสื่อในการเรียนรู้งานพุทธศิลป์ลุ่มน้ำทา อาทิ หนังสือและสื่อออนไลน์สมัยใหม่ ซึ่งจะทำให้เกิดการฟื้นฟูงานพุทธศิลป์และความยั่งยืนทางการศึกษาต่อไป

คำสำคัญ : พระพุทธรูปปูนปั้น กลุ่มช่างลุ่มน้ำทา จังหวัดลำพูน

การจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในเขตอำเภอเด่นชัย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
Cultural Management in Den Chai District as a Learning Site and a Site for Cultural Tourism

ศุภวาร วงศ์รอบ

Supharwan Wongrob

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการศิลปะและวัฒนธรรม

คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Suphawanwongrob@gmail.com

* รศ.ดร. วรสิทธิ์ บุนยสุรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะวิจิตรศิลป์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาบริบททางประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมของเมืองแพร่ 2) เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของชุมชน ตลอดจนศึกษามรดกวัฒนธรรม คุณค่าและสภาพปัญหาของแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมในเขตอำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ และ 3) เพื่อเสนอรูปแบบและวิธีการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมในเขตอำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เป็นการศึกษาภาคเอกสารและภาคสนาม ด้วยวิธีการสังเกตการณ์ทางกายภาพ และการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่อำเภอเด่นชัย ประกอบด้วยผู้นำชุมชน พระภิกษุสงฆ์ ปราชญ์ท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวหน้าหรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานภาครัฐ และประชาชนในพื้นที่อำเภอเด่นชัย และนำข้อมูลมาวิเคราะห์คุณค่า ศักยภาพ และปัญหาของมรดกทางวัฒนธรรมและเสนอรูปแบบและวิธีการจัดการแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจากแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมในพื้นที่

ผลการศึกษาพบว่าเมืองแพร่ เป็นเมืองเก่าแก่ มีมรดกทางวัฒนธรรมที่มากมายหลากหลาย อันเป็นผลพวงมาจากพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในพื้นที่ เช่นเดียวกับอำเภอเด่นชัย พื้นที่ส่วนหนึ่งของเมืองแพร่ในอดีตมีความสำคัญในฐานะเส้นทางโบราณ มีการตั้งถิ่นฐานชุมชนในพื้นที่เบาบาง ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 5 มีพัฒนาการการตั้งถิ่นฐานที่หนาแน่นและมีความเจริญทางด้านเศรษฐกิจในพื้นที่มากขึ้น ซึ่งเป็นผลพวงจากการเข้ามาของเส้นทางรถไฟ พื้นที่อำเภอเด่นชัยมีมรดกทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทั้งมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องได้และมรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ มีคุณค่าด้านประวัติศาสตร์ ด้านวิชาการและการศึกษา และด้านศิลปะและสุนทรียภาพ สามารถจัดการเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมได้ในรูปแบบเส้นทางเรียนรู้และท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม โดยยึดหลักการจัดการที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ด้วยวิธีการจัดการแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐ

คำสำคัญ: การจัดการมรดกทางวัฒนธรรม. แหล่งเรียนรู้. แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีมุทท วิถีมุขม รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้ำนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ล้านนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พฤติกรรมการท่องเที่ยว และความต้องการที่พัก ในเขตอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ของนักท่องเที่ยวชาวไทย
TOURISME BEHAVIOR AND DEMANDS TOWARD ACCOMMODATION SELECTION IN SATTAHIP
DISTRICT CHONBURI PROVINCE

วิศรุตฯ สุขีรัตน์ และ ปริญญา รินรัตนากอร์

WISARUTA SUKHEERAT AND ASSISTANT PROFESSOR

DR.PARIYA RINRATTANAKORN

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการสื่อสารการตลาดและองค์กร

มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

Wisaruta9999@gmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาลักษณะทางประชากร พฤติกรรมการท่องเที่ยว ความต้องการที่พัก ในเขตอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ของนักท่องเที่ยวชาวไทย เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากร กับพฤติกรรมการท่องเที่ยว ในเขตอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ของนักท่องเที่ยวชาวไทย เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากร กับความต้องการที่พัก ในเขตอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ของนักท่องเที่ยวชาวไทย เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมการท่องเที่ยว กับความต้องการที่พัก ในเขตอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ของนักท่องเที่ยวชาวไทย ผลการวิจัยพบว่า นักท่องเที่ยวที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีพฤติกรรมการท่องเที่ยว ในเขตอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรีแตกต่างกัน และนักท่องเที่ยวที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีความต้องการที่พัก ในเขตอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรีแตกต่างกัน และนักท่องเที่ยวที่มีพฤติกรรมการท่องเที่ยวแตกต่างกัน มีความต้องการที่พัก ในเขตอำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรีแตกต่างกัน

Keyword : พฤติกรรมการท่องเที่ยว, ความต้องการ, ที่พักในสัตหีบ

พฤติกรรมการณ์ซื้อและแรงจูงใจต่อการซื้ออุปกรณ์ตกปลาผ่านร้านค้าจำหน่ายและเว็บไซต์ช้อปปี้ (Shopee)

BUYING BEHAVIOR AND INCENTIVES TOWARDS PURCHASING FISHING GEARS ON
RETAIL STORES AND SHOPEE WEBSITE

อารีรัตน์ สุขีรัตน์ และ ปรียา รินรัตนากร

AREERAT SUKHEERAT AND ASSISTANT PROFESSOR

DR.PARIYA RINRATTANAKORN

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการสื่อสารการตลาดและองค์กร

มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

areeratsukheerat@gmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาลักษณะทางประชากร พฤติกรรมการณ์ซื้อกับแรงจูงใจต่อการซื้ออุปกรณ์ตกปลาผ่านร้านค้าจำหน่ายและเว็บไซต์ช้อปปี้ (Shopee) เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากรกับพฤติกรรมการณ์ซื้ออุปกรณ์ตกปลาผ่านร้านค้าจำหน่ายและเว็บไซต์ช้อปปี้ (Shopee) เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากรกับแรงจูงใจต่อการซื้ออุปกรณ์ตกปลาผ่านร้านค้าจำหน่ายและเว็บไซต์ช้อปปี้ (Shopee) เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมการณ์ซื้อ กับแรงจูงใจต่อการซื้ออุปกรณ์ตกปลาผ่านร้านค้าจำหน่ายและเว็บไซต์ช้อปปี้ (Shopee) ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีพฤติกรรมการณ์ซื้ออุปกรณ์ตกปลาผ่านร้านค้าจำหน่ายและเว็บไซต์ช้อปปี้ (Shopee) แตกต่างกัน ลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีแรงจูงใจต่อการซื้ออุปกรณ์ตกปลาผ่านร้านค้าจำหน่ายและเว็บไซต์ช้อปปี้ (Shopee) แตกต่างกัน พฤติกรรมการณ์ซื้อแตกต่างกัน มีแรงจูงใจต่อการซื้ออุปกรณ์ตกปลาผ่านร้านค้าจำหน่ายและเว็บไซต์ช้อปปี้ (Shopee) แตกต่างกัน

Keyword : พฤติกรรมการณ์ซื้อและแรงจูงใจต่อการซื้ออุปกรณ์ตกปลาผ่านร้านค้าจำหน่ายและเว็บไซต์ช้อปปี้ (Shopee)

การประยุกต์ใช้ Google Classroom สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ในยุคโควิด-19 Application of Google Classroom for online teaching and learning in the COVID-19 era

สุชาดา เกตุดี

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

suchada.k@rmupt.ac.th

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้นำเสนอเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ Google Classroom สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ในยุคโควิด-19 จากการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ Google Classroom เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการสืบค้นข้อมูลสำหรับนักวิจัย สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการทำวิจัยในขั้นต่อไป และเป็นการเผยแพร่ความรู้ให้ผู้สนใจ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับความหมาย ข้อดี ข้อจำกัด บริการของ Google Classroom และการประยุกต์ใช้ Google Classroom สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ในยุคโควิด-19

คำสำคัญ: Google Classroom, การประยุกต์ใช้ Google Classroom สำหรับการเรียนการสอนออนไลน์

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีมุทท วิถีมุขม รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้ำนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การเปิดรับข่าวสารและการรับรู้ภาพลักษณ์ของฐานทัพเรือสัตหีบจังหวัดชลบุรี
NEWS EXPOSURE AND IMAGE PERCEPTION OF SATTAHIP NAVAL BASE IN CHONBURI PROVINCE

โต เฉลิมวงศ์ตระกูล และ ปริญญา รินรัตนการ

TOE CHALERMWONGTRAKUL AND ASSISTANT PROFESSOR

DR. PARIYA RINRATTANAKORN

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการสื่อสารการตลาดและองค์กร

มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

Kuntoe2536@gmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาลักษณะทางประชากรมีการเปิดรับข้อมูลข่าวสารของฐานทัพเรือสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากรกับการรับรู้ภาพลักษณ์ของฐานทัพเรือสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างลักษณะทางประชากรกับการรับรู้ภาพลักษณ์ของฐานทัพเรือสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับฐานทัพเรือสัตหีบ จังหวัดชลบุรี แตกต่างกัน ประชาชนที่มีลักษณะทางประชากรแตกต่างกัน มีการรับรู้ภาพลักษณ์ของฐานทัพเรือสัตหีบ จังหวัดชลบุรี แตกต่างกัน ประชาชนที่มีการเปิดรับข่าวสารแตกต่างกัน มีการรับรู้ภาพลักษณ์ของฐานทัพเรือสัตหีบ จังหวัดชลบุรี แตกต่างกัน

Keywords: การเปิดรับข่าวสารและการรับรู้ภาพลักษณ์ของฐานทัพเรือสัตหีบจังหวัดชลบุรี

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ล้านนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การพัฒนาศักยภาพการรองรับนักท่องเที่ยวสาธารณรัฐประชาชนจีนของผู้ประกอบการและชุมชน
ในจังหวัดเชียงราย

The Development Potential of China's Tourists, Entrepreneurs and Communities
in Chiang Rai.

นเรศร์ บุญเลิศ

Narate Bunloet

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

ตำแหน่ง อาจารย์

narate.bun@mcu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาศักยภาพการรองรับนักท่องเที่ยวสาธารณรัฐประชาชนจีนของ คือ 1. เพื่อศึกษาแนวคิดที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวของผู้ประกอบการและชุมชนในจังหวัดเชียงราย 2. เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพการรองรับนักท่องเที่ยวสาธารณรัฐประชาชนจีนของผู้ประกอบการและชุมชนในจังหวัดเชียงราย 3. เพื่อได้แนวทางในการพัฒนาศักยภาพของการจัดการท่องเที่ยวเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวสาธารณรัฐประชาชนจีน การศึกษาเชิงสำรวจโดยใช้วิธีการศึกษาผสมผสานทั้งการสำรวจ ศึกษาเอกสาร ศึกษาแผนพัฒนาตำบล โดยการสนทนากลุ่มกับองค์การบริหารส่วนตำบลและการสัมภาษณ์ จากกลุ่มประชาชน อำเภอแม่จัน 1. แนวคิดการส่งเสริมคนในพื้นที่ในการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของตนเองเป็นเครื่องมือในการสร้างคนในสังคม 2. ศักยภาพการรองรับนักท่องเที่ยว การบริหารการจัดการท่องเที่ยวในพื้นที่ การจัดสรรงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีน้อย 3. การพัฒนาศักยภาพของการจัดการท่องเที่ยว ด้านการพัฒนาคุณภาพของการจัดการท่องเที่ยวเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวสาธารณรัฐประชาชนจีน องค์การบริหารงบประมาณประจำปี บุคลากรในการให้บริการจัดการด้านกาท่องเที่ยวชุมชนได้อย่างมีระบบ ตามแผนพัฒนา

Keyword : การพัฒนา ศักยภาพ การท่องเที่ยว ชุมชน การมีส่วนร่วม

ศักยภาพของสินค้า Otop ห้าดาวเด่น กับแหล่งท่องเที่ยวและร้านอาหารชุมชนใกล้เคียง จ.เชียงราย
Potential of Otop five stars local products and nearby tourist attractions and local
restaurants, Chiang Rai Province

งามนิจ แสนนำพล

Ngamnid Saennampol

อาจารย์สาขาวิชาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

202 ถ.ช้างเผือก ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300

jolijung@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่องศักยภาพของสินค้า Otop ห้าดาวเด่น กับแหล่งท่องเที่ยวและร้านอาหารชุมชนใกล้เคียง ร้านค้าโอท็อป จ.เชียงรายวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพของสินค้า Otop ห้าดาวเด่น กับแหล่งท่องเที่ยวและร้านอาหารชุมชนใกล้เคียง จ.เชียงราย ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1.ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ(Key informant) จากกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจ OTOP ห้าดาวเด่น 2. ผู้ประกอบการธุรกิจหรือผู้ดูแลแหล่งท่องเที่ยวเชื่อมโยงธุรกิจ OTOP ห้าดาวเด่น 3.ผู้ประกอบการธุรกิจร้านอาหารเชื่อมโยงธุรกิจ OTOP ห้าดาวเด่น เครื่องมือที่ใช้วิจัยคือ แบบสัมภาษณ์ กึ่งโครงสร้าง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา(Content analysis)โดยผลวิจัยพบว่า

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าศักยภาพการด้านเข้าถึงและที่พักอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนศักยภาพด้านสิ่งดึงดูดใจ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านกิจกรรมอยู่ในระดับดี ศักยภาพโดยรวมของ Otop ห้าดาวเด่น กับแหล่งท่องเที่ยวและร้านอาหารชุมชนใกล้เคียง จ.เชียงราย อยู่ในระดับดี โดยปัจจัยที่สร้างจุดเด่นของธุรกิจโดยรวมคือ สินค้าท้องถิ่นที่มีเรื่องราวประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน กิจกรรมทางการท่องเที่ยวสร้างสรรค์ที่สร้างความแตกต่าง และจงใจให้ลูกค้าได้มีส่วนร่วม และปัจจัยการแสดงวิถีชุมชนทำให้สร้างความแตกต่าง สำหรับความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเส้นทาง ผู้ประกอบการท้องถิ่นต้องการช่วยให้ข้อมูลนักท่องเที่ยว ยินดีให้ประชาสัมพันธ์ในเว็บ แต่มีส่วนน้อยที่ต้องการให้โปรโมชั่น/สิทธิพิเศษ

คำสำคัญ :สินค้าโอท็อปห้าดาวเด่น,แหล่งท่องเที่ยว,ร้านอาหารชุมชนใกล้เคียง,จ.เชียงราย

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”
วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กลุ่มที่ 4 มนุษยศาสตร์/พระพุทธศาสนา

พฤติกรรมด้านสุขภาพและแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ในอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

Health behavior and health promotion guidelines of monks in Mueang District,
Chachoengsao Province.

เจตนิพัทธ์ พิธิยานุวัฒน์, พระครูโอภาสสรวิคฺญ (ชาตรี อาสโภ),

พระมหาสหาย กนตธมฺโม (จำปาแก้ว), พระพรหมพิริยะ ถาวโร (มัลย์รักษ์), พรภิรมย์ ยอดบุญ

Mr.Chetniphat Phithiyawanwat, Phrakru Ophassthikhun (Chatree Rshapho),

Phramahasahai Kantathammo (Champakaew), PhraPhompiriya Thavaro (Malairak),

Mr.Pornpirom Yodboon

วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Email: p.pirom1986@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้และพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ในอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเอง การรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติ และการรับรู้อุปสรรคของการปฏิบัติพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ กับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ในอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา และเพื่อหาแนวทางการพัฒนาพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ในอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา มีรูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้แนวคิดที่ประยุกต์มาจากรูปแบบพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของเพนเดอร์และคณะ เป็นกรอบการ มีกลุ่มตัวอย่างเป็นพระสงฆ์ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 250 รูป ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คือ พระสงฆ์ และบุคลากรทางการแพทย์ จำนวน 9 รูป/คน ใช้วิธีคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ชนิด คือ 1) แบบสอบถาม 2) แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติอ้างอิง โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้วิเคราะห์เนื้อหาแล้วเขียนบรรยายเชิงพรรณนา ผลการวิจัยพบว่า 1. การรับรู้ปัจจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ของพระสงฆ์ในอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับดีทุกด้าน 2. การรับรู้ความสามารถของตนเอง และการรับรู้ประโยชน์ของการปฏิบัติพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ ส่วนการรับรู้อุปสรรคของการปฏิบัติพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพไม่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ 3. แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ในอำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา พบว่า ควรจัดกลุ่มระดับการดูแลสุขภาพของพระสงฆ์ การออกกำลังกาย ฉันทาอาหารตามความเหมาะสม การเข้าถึงบริการทางด้านสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึง การบริหารจัดการ และหมั่นสังเกตพฤติกรรมของตนเองและคนรอบข้างอยู่เสมอ

กำเนิดและพัฒนาการแนวคิดทางศาสนาแบบสมณะและพราหมณ์ในอินเดีย

The Origin and Development of Religious Concept as Samanas and Brahmins in India

บรรพต แคนไธสง

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา

วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทคัดย่อ

เราสามารถแบ่งศาสนาหรือความเชื่อในโลกนี้ออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ศาสนาประเภทฆราวาสนิยม (Secularism) และศาสนาประเภทสมณนิยมหรือพรตนิยม (Asceticism) ศาสนาประเภทฆราวาสนิยมที่เห็นได้ชัดคือ ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู, ศาสนายูดาห์, ศาสนาอิสลาม เป็นต้น ส่วนศาสนาประเภทสมณนิยมหรือพรตนิยมก็คือ พระพุทธศาสนา ศาสนาเซน และศาสนาคริสต์ (ดูจากพระจริยวัตรของพระเยซู) เป็นต้น พื้นฐานของความเชื่อของศาสนาทั้งสองประเภทมีความแตกต่างกันมาก ซึ่งส่งผลให้อุดมคติของศาสนาทั้งสองกลุ่มเดินไปคนละทิศทาง พื้นฐานความเชื่อของกลุ่มฆราวาสนิยมที่ถือว่าชีวิตมนุษย์จะมีความสมบูรณ์ได้นั้นจะต้องรวมกันระหว่างเพศชายและเพศหญิง ส่วนใหญ่ศาสนาประเภทฆราวาสนิยมจะเริ่มต้นด้วยความเชื่อเรื่องการรังสรรค์โลกของพระเจ้า โดยระบุว่าพระเจ้าได้สร้างโลกและจักรวาลขึ้นมาแล้วทรงสร้างมนุษย์ชายหญิงขึ้นมาเพื่อช่วยกันปกครองดูแลรักษาโลกและปกครองมนุษย์แทนพระเจ้า แนวความคิดเรื่องอาศรม 4 กัถี การบูชาศิวลึงค์กัถี กามสูตรกัถี เป็นคำสอนที่สนับสนุนแนวคิดฆราวาสนิยม มนุษย์จึงเกิดมาเพื่อขยายเผ่าพันธุ์

ขณะที่พระพุทธศาสนาปฏิเสธแนวคิดนี้ ศาสนาแบบสมณนิยมจะมีจุดเริ่มต้นคำสอนจากธรรมชาติของมนุษย์ พระพุทธศาสนาสอนว่ามนุษย์จะเข้าถึงความหลุดพ้นได้นั้น จะต้องสามารถทำลายกิเลสที่เป็นสัญชาตญาณดิบของสัตว์โลกนั้นคือราคะ โทสะและโมหะ ซึ่งพระพุทธศาสนา mong ว่าการอยู่ร่วมกันระหว่างชายหญิงนั้น เป็นการส่งเสริมสัญชาตญาณดิบทั้ง 3 อย่าง ดังนั้น ศาสนากลุ่มสมณนิยมจึงสอนให้ละทิ้งชีวิตคู่ หนทางที่ดีที่สุดในการเอาชนะสัญชาตญาณดิบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือกามราคะนั้นคือการออกบวช ชาวพุทธจึงยกย่องแนวทางนี้ว่ายิ่งใหญ่ เรียกรอกบวชของพระพุทธเจ้าว่า พระมหาภิเนษกรรมณ์ นอกจากนั้นพระวินัยยังถือว่าสตรีเป็นศัตรูของพรหมจรรย์ เพราะพระพุทธศาสนาถือว่ามนุษย์จะบรรลุการรู้แจ้งได้ด้วยการหล่อหลอมของศีล สมาธิและปัญญา ซึ่งเป็นคุณสมบัติเฉพาะตัวของมนุษย์แต่ละคน โดยไม่ต้องไปอาศัยการเติมเต็มจากเพศตรงกันข้าม และพระสงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้าก็แสดงให้เห็นแล้วว่ามนุษย์สามารถจะเข้าถึงความสมบูรณ์ บรรลุชีวิตที่มีความสุขได้ในระดับนิพพานสุขกัถี นิพพานสุขกัถี ด้วยการบำเพ็ญพรตประพฤติพรหมจรรย์เพื่อเข้าถึงความหลุดพ้นหรือการรู้แจ้งซึ่งพระนิพพาน

คำสำคัญ : สมณะ, พราหมณ์, พรตนิยม, ฆราวาสนิยม

การศึกษากฎแห่งกรรมที่ปรากฏในพระมาลัย

A study in Law of Kamma appearing in Phra Māliya

พระอธิการพันธ์ ธมฺมทีโป (โกศิริ)

พระครูสิริรัตนานวัตร, ดร.เจริญ มณีจักร์

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก ต.บึงพระ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 6500

gurutawee@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อศึกษากฎแห่งกรรมในพระพุทธศาสนา, (2) เพื่อศึกษากฎแห่งกรรมในพระมาลัย และ (3) เพื่อเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้กฎแห่งกรรมในพระมาลัย ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) ศึกษาข้อมูลชั้นปฐมภูมิและเอกสารชั้นทุติยภูมิ และรายงานวิจัย เก็บข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าและทบทวนไว้ในแนวคิดที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ข้อมูลแบบพรรณนา (Description) มีแผนการ เผยแพร่วิจัยผ่านการตีพิมพ์ในวารสาร หรือโปสเตอร์ กฎแห่งกรรมในพระพุทธศาสนา พบว่า กรรมและกฎแห่งกรรมยุติธรรมกับทุกคน สัตว์ทั้งหลายมีกรรมเป็นทายาท เป็นกำเนิด เป็นเผ่าพันธุ์ เป็นที่พึ่งอาศัย กรรมย่อมจำแนกสัตว์ให้เลวและดี บุคคลหว่านพืชเช่นใดย่อมได้ผลเช่นนั้น ผู้ทำดี ได้ดี ผู้ทำชั่ว ได้ชั่ว ผู้ประพฤติทุจริตทางกาย วาจาและใจ มีความเห็นผิด และชักชวนผู้อื่นให้เห็นผิด เบื้องหน้าแต่ตายย่อมไปสู่อบายภูมิ อนึ่ง พระไตรปิฎกแสดงกรรมที่ส่งผลถึงสุขภาพว่า บางคนอายุสั้นเพราะชอบฆ่าสัตว์ ฆาตกรรมกรรณา บางคนมีโรคมาก เพราะชอบเบียดเบียนสัตว์ บางคนมีโรคทร้อยน้อย เพราะไม่ทำทานแก่สมณะหรือพรหมณ์ บางคนมีตระกูลต่ำเพราะกระด้าง เย่อหยิ่ง บางคนโง่เพราะไม่แสวงหาความรู้จากผู้รู้

กฎแห่งกรรมในพระมาลัย พบว่า พระมาลัยเทวเถรเจ้า อาศัยอยู่ที่บ้านกัมโปช โธณชนบท ลังกาทวีป ท่านมีฤทธิ์และญาณอันสูงสุด สามารถเดินทางไปยังยมโลกด้วยกำลังฤทธิ์ แล้วนำเรื่องราวในโลกนั้นมาแจ้งแก่ญาติของสัตว์นรกเหล่านั้น ว่ามีสุขหรือมีทรมาน อดอยากอย่างไรที่เสวยกรรมในนรก โดยชุมนุมรกรวมใหญ่ 8 ชุม ชื่อว่า สัญชีวนรก กาฬสุตตานรก สังฆาตนรก โรจวนรก มหาโรจวนรก ตาปนนรก มหาตาปนนรก อเวจีนรก มีบริวารนรก ทิศละ 4 ชุม ชุมเล็กอีก 10 ชุม นรกชั้นนอก 10 ชุม เหตุที่สัตว์จะเสวยกรรมในนรกจากพระยายมราช

แนวทางการประยุกต์ใช้กฎแห่งกรรม พบว่า ใช้ประเพณีลอยกระทง ขอขมาพระคงคา ประเพณีสงกรานต์ แสดงกตัญญูต่อพ่อแม่ที่เป็นดังพรหมซึ่งต้องยกไว้ ณ ที่สูง ประเพณีบวชเพื่อแทนคุณ ประเพณีนামะพร้าวรดหน้าศพให้บริสุทธิ์ การไม่ทำแท้งเพื่อละกรรม การสร้างจิตสำนึกในการเป็นชาวพุทธ หลีกเลี้ยงการละเมิดกฎหมาย การทุจริต ทำทาน เสียสละ จาคะ ไม่ส่งเสริมอบายมุข บุคคลตัวอย่างพระโมคคัลลานะถูกรอบฆ่า เพราะบุพกรรมฆ่ามารดาบิดาที่ตาบอดกรรม พระจิกขุपालตาบอดเพราะบุพกรรมให้ยาหยอดตาพิษแก่หญิงชราที่คิดว่าเขาจะโกงค่าแรงจากการเป็นทาส พระจุลปันถกเป็นคนโง่ เพราะบุพกรรมกล่าวร้ายหยัน ดูแคลนผู้กำลังศึกษาพุทธพจน์

คำสำคัญ : กฎแห่งกรรม, พระมาลัย, พระพุทธศาสนา

ศึกษาวิธีการพึ่งพระรัตนตรัยตามหลักพระพุทธศาสนา

A Study of Way for Refuge to the Triple Gem according to Buddhism

พระภคณรงค์ สนตมโน (มะลิแยม)

Phra Krisnarong Santamano

พระครูสิริรัตนานุวัตร, ดร.เจริญ มณีจักร

Phrakrusirirattananuwat, Dr. Charoen Maneejak

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก ต.บึงพระ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 6500

Buddhachinaraj Buddhist College, Bungpra, Muang, Phitsanulok, 65000

gurutawee@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อศึกษาสภาพการณ์พึ่งพระรัตนตรัยของชาวพุทธ (2) เพื่อศึกษา ลักษณะเด่นของพระรัตนตรัย (3) เพื่อศึกษาวิธีการพึ่งพระรัตนตรัยตามหลักพระพุทธศาสนา ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) ศึกษาข้อมูลชั้นปฐมภูมิ เอกสารชั้นทุติยภูมิ และรายงานวิจัยต่าง ๆ เก็บข้อมูลจากการศึกษา ค้นคว้า และทบทวนไว้ในแนวคิด ทฤษฎี วิเคราะห์ข้อมูลแบบพรรณนา (Description) มีแผนการเผยแพร่วิจัยผ่านการนำเสนอ หรือตีพิมพ์ในวารสาร หรือโปสเตอร์ การพึ่งพระรัตนตรัย พบว่า พระรัตนตรัย มีความสำคัญและจำเป็นในการทำอนุสติทั้งในชีวิตประจำวันและพิธีกรรม การทำวัตรสวดมนต์ ก่อนการสมาทานศีล จะกล่าวคำขอถึงพระรัตนตรัยว่าข้าพเจ้าขอถึงพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ว่าเป็นที่พึ่งครั้งที่ 1 สรรณะครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3 รวม 9 ครั้ง พระรัตนตรัยเป็นเสา 3 เสาค้ำยันสัมพันธ์เป็นแกนของพระพุทธศาสนา สมัยพุทธกาล ใช้วิธีบรรพชาอุปสมบทด้วยไตรสรณคมน์ เช่น บรรพชาให้พระราหุลกุมาร ปัจจุบันแม้ใช้วิธีญัตติจุดตุลกรมวาจาแล้วก็ตาม ก็จะใช้คำขอไตรสรณคมน์ก่อน นอกจากนี้ชาวพุทธหวังพึ่งพระรัตนตรัยจากภูตผีปีศาจ สัตว์มีพิษ ภัยอันตราย และปรารถนาพ้นจากอบายภูมิ หวังเข้าถึงสุคติ โลก สวรรค์ด้วย ลักษณะเด่นของเด่นของพระรัตนตรัย พบว่า พัฒนาการมาจากการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้าที่ค้นพบพระธรรม พระองค์แสดงรากฐานของพระพุทธศาสนาชื่อโอวาทปาฏิโมกข์แก่พระอรหันต์ที่ได้อภิญญา 6 จำนวน 1,250 องค์ เกิดผลลัพท์ต่อมา โดยพระเจ้าพิมพิสาร พระราชาแห่งแคว้นมคธทรงเลื่อมใสในธรรมสร้างพระวิหารเวฬุวันถวาย เจ้าชายเซตแห่งกรุงสาวัตถี ถวายพระเชตะวันวิหาร นางวิสาขาแห่งกรุงสาวัตถี สร้างวิหารบุพพารามถวาย แม้หลังพุทธกาลแล้ว พระเจ้าอโศกมหาราชทรงเลื่อมใสในสามเณรนิโครหันมาอุปถัมภ์บำรุงพระพุทธศาสนาสร้างสถูป เจดีย์ จำนวน 84,000 องค์ถวายไว้ทั่วอินเดียและทรงอุปถัมภ์สังคายนาครั้งที่ 3 เป็นสังคายนานานาชาติ แม้พระมหากษัตริย์ไทยในฐานะพุทธมามกะทรงเลื่อมใสพระพุทธศาสนาสร้างวัดประจำรัชกาล มีบริบทเด่นชัดคือไตรสิกขา เด่นชัดในการสื่อธรรมผ่านพุทธศิลป์กรรมประเพณี

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิธีการฟังพระรัตนตรัย พบว่า ชาวพุทธมีวิธีฟังความรู้ 3 ระดับ คือ (1) ความรู้ระดับข้อมูลผ่านประสาทสัมผัส 5 และทางจิตใจ (2) ความรู้ระดับเหตุผล ความรู้ถึงที่มา เป้าหมาย และ (3) ความรู้ระดับปัญญา ความรู้ที่สามารถกำจัดทุกข์ได้ สร้างวิถีเข้าถึงด้วยกิจกรรมทางศาสนาเช่น พิธีแต่งงาน กิจกรรมอุปสมบทหมู่ และสร้างวิถีเข้าถึงด้วยความเชื่อมั่นในความเห็นที่ชอบ มีศรัทธาในศีล สมาธิ ปัญญา ไม่หวั่นไหวดังภูเขาศิลาแท่ง มีศรัทธาในตถาคต มีศีลอันงดงาม มีปสาทะในพระสงฆ์ มีผลให้ผู้นั้นไม่ยากจนขัดสน เป็นชีวิตไม่โมฆะ พ้นจากอบาย เข้าถึงสุคติโลก สวรรค์

คำสำคัญ : การฟังพระรัตนตรัย, ชาวพุทธ, พระพุทธศาสนา

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตคนเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การสื่อสารเชิงพุทธในวิถีชีวิตของสังคมล้านนา

Buddhist communication in the lifestyles of millions of people.

วุฒิ หมั่นสิน

Mr.Wutti Mensin

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย สังกัดวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

Thai language teaching of MCU, Phuttha Chinarat Buddhist College

sompong.tha@mcu.ac.th

บทคัดย่อ

สังคมล้านนาพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขาและที่ราบระหว่างภูเขา มีป่าไม้มาก จึงเป็นแหล่งกำเนิดของแม่น้ำที่สำคัญหลายสาย เช่น แม่น้ำปิง วัง ยม น่าน ทิวเขาที่สำคัญในภาคเหนือได้แก่ ทิวเขาแดนลาว ซึ่งกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับพม่า ตั้งแต่จังหวัดเชียงใหม่ถึงจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทิวเขาถนนธงชัย เป็นทิวเขาที่ต่อจากทิวเขาแดนลาวทอดลงไปทางใต้ กั้นพรมแดนระหว่างไทยกับพม่า ตั้งแต่เขตจังหวัดตากถึงจังหวัดกาญจนบุรี วิถีชีวิตชุมชนคนล้านนา ได้พึ่งพาอาศัยใช้ประโยชน์ของแหล่งน้ำนั้น จึงเป็นหน้าที่อันสำคัญของชาวล้านนาต้องรักษาและดูแลต่อไป วิถีชุมชนล้านนากับการสื่อสารตามทางพระพุทธศาสนาจึงเป็นการนำพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าปรับใช้ในการสื่อสารชีวิตประจำวันและของสังคมล้านนาต่อไป

คำสำคัญ; การสื่อสารเชิงพุทธ,วิถีชีวิต,สังคมล้านนา

บทบาทของพระสงฆ์ในการช่วยเหลือประชาชนในสถานการณ์แพร่ระบาด

ของโรคโควิด ๑๙ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดระยอง

ROLE OF BUDDHIST ECCLESIASTICAL OFFICIAL MONKS WITH HELPING CIVIL IN THE
COVID-19 PANDEMIC IN MUANG DISTRICT, RAYONG PROVINCE.

สุเทพ เชื้อสมุทร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ระยอง

Kittitep1918@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบทบาทปัจจุบันของพระสงฆ์ในการให้ความช่วยเหลือประชาชนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในอำเภอเมือง จังหวัดระยอง การวิจัยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถาม เพราะเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๒๗๕ รูป วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าความถี่, ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า บทบาทของพระสงฆ์ในการช่วยเหลือประชาชนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดระยอง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๑ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๓ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบทบาทของพระสงฆ์ มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย ๓.๘๘ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๒ โดยอันดับที่ ๑ ได้แก่ ด้านนโยบายของรัฐบาล มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๔ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๖ รองลงมาได้แก่ ด้านด้านจิตอาสาและพัฒนา มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๖ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๙ และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ด้านนโยบายคณะสงฆ์มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๕ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๕ ตามลำดับ ด้านการให้ความช่วยเหลือ มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๓ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๓ และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากขึ้นไป ซึ่งอันดับที่ ๑ ได้แก่ ด้านสังคม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๔ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๖๐ รองลงมา ได้แก่ ด้านสุขภาพ มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๕ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๙๘ และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๙ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๘๙ ตามลำดับ

คำสำคัญ: บทบาท, พระสงฆ์, การช่วยเหลือ, ประชาชน, แพร่ระบาด, โรคโควิด ๑๙

“วิถีสันติศึกษาในสังคมไทย”

BUDDHIST POSSIBILITY IN THAI SOCIETY

พระปลัดเมธี เขมปญโญ

พระปริยัติพัชรภรณ์, ดร.

ผศ.เฉลียว รอดเขียว

บทคัดย่อ

พุทธศาสนาในสังคมไทย มีความเป็นองค์กรรมันคงถาวรและมีองค์ประกอบอย่างชัดเจน ทั้งศาสนบุคคล ศาสนธรรม ศาสนพิธี และศาสนสถาน แต่ถ้ามองให้ลึกลงไปองค์ประกอบเหล่านี้ กลับเป็นปัญหาหลัก หรือ จุดด้อยของพระพุทธศาสนาในสังคมไทย ด้วยสาเหตุหลายประการด้วยกัน ตั้งแต่ยุคอาณาจักรสุโขทัยเป็นต้นมา จนถึงยุครัตนโกสินทร์ กระทบทางศาสนาพุทธในประเทศไทยได้พัฒนาตนเองตลอดมา ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่างจากแหล่งกำเนิดของศาสนา ดังนั้น กระทบการทางศาสนาจึงเปลี่ยนแปลงบทบาทตนเอง เพื่อสนองตอบนโยบายสร้างชาติ โดยมีบุคลากรทางศาสนา คือ พระสงฆ์เป็นผู้สนองงาน

บทความนี้ จึงเป็นการนำเสนอให้เห็นวิถีสันติศึกษาในสังคมไทย ที่แม้พุทธศาสนาจะมีบทบาทสำคัญในสังคมไทย แต่ก็ยังอยู่ภายใต้การครอบงำของสังคมอยู่ดี ทั้งในด้านการเมือง สังคม และวัฒนธรรม เพราะศาสนาพุทธเป็นของคนไทย ฉะนั้น ทุกสถานการณ์ของศาสนาพุทธในสังคมไทยจึงเป็นไปภายใต้ความต้องการของคนไทย พุทธศาสนาไทยไม่ได้ขับเคลื่อนตนเองอย่างอิสระอย่างเสรีโดยยึดธรรมวินัยเป็นเกณฑ์ ไม่ต้องไปดูอื่นไกล ดูสถานการณ์การแต่งตั้งสมเด็จพระสังฆราชผู้เป็นประมุขสงฆ์เป็นตัวอย่างของสถานการณ์พุทธศาสนาในสังคมไทย

คำสำคัญ : วิถีสันติศึกษา, พุทธศาสนา, สังคมไทย

แนวทางการบริหารทุนมนุษย์เพื่อสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Guidelines for Human Capital Management to Enhance Personnel Capacity
of Buddhathorn Buddhist College, Mahachulalongkornrajavidyalaya University.

พระครูสังฆรักษ์วิชิต ธิรจิตโต (สุนทราวัตร), ดร.

วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

E-mail: wichit.soon@mcu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการบริหารทุนมนุษย์เพื่อสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเก็บข้อมูลจากบุคลากรทั้งหมดของวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการพรรณนาความ เพื่อใช้เป็นแนวทางสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ซึ่งมี ๓ ประเด็นหลัก ได้แก่

๑. ด้านทุนทางปัญญา การฝึกอบรม การฝึกฝนและเรียนรู้ มีความสัมพันธ์กับสภาพการทำงานปัจจุบัน การจัดการทุนมนุษย์โดยใช้วิธีการฝึกอบรมความรู้ ทักษะที่จำเป็นให้บุคลากรในการปฏิบัติงานโดยการเน้นด้านพุทธิพิสัยซึ่งเป็นการเน้นให้เกิดองค์ความรู้

๒. ด้านทุนทางสังคม เป็นปัจจัยทางสังคมที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการจัดการที่ดีขึ้น มุ่งเน้นกลยุทธ์ที่จะมีส่วนสนับสนุนการบริหารทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญในงาน ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. ด้านทุนทางอารมณ์ มุ่งเน้นการจัดการความฉลาดทางอารมณ์ ควรจะต้องมีความสามารถเชิงการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเฉพาะในเรื่องการบริหารคน ควรจะต้องใช้ ศาสตร์ และศิลป์ ในการจัดการความฉลาดทางอารมณ์ของบุคลากร

คำสำคัญ : การบริหารทุนมนุษย์, ทุนทางปัญญา, ทุนทางสังคม, ทุนทางอารมณ์

ภาวะผู้นำของครูบาศรีวิชัยที่มีต่อการสร้างพลังชุมชน
KRUBA SRIVIJAYA'S LEADERSHIP TOWARDS COMMUNITY EMPOWERMENT

พระมหาธวัชชัย ธมมรสี, ดร.

Phramaha Tawatchai Dhammarangsi (Suwanpha)

Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand

อาจารย์ประจำสาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุณผาเมือง
เพชรบูรณ์

บทคัดย่อ

บทความนี้ผู้เขียนประสงค์ที่นำเสนอภาวะผู้นำของครูบาศรีวิชัยที่มีต่อการสร้างพลังชุมชน พบว่าเป้าหมายหลักท่านมุ่งบำเพ็ญตนเพื่อไปเป็นพระพุทธเจ้า ภาวะผู้นำของครูบาศรีวิชัยมีหลักการสร้างพลังชุมชนของครูบาศรีวิชัย เป็นการยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง อุทิศตนเพื่อมุ่งพัฒนาชุมชนจากแหล่งที่ขาดความเจริญให้ได้รับการพัฒนา หรือตามที่ประชาชนต้องการพัฒนา หลักการสร้างพลังชุมชนจึงอยู่บนฐานของประโยชน์ส่วนบุคคล ประโยชน์ผู้อื่น และประโยชน์ส่วนรวม การสร้างพลังชุมชนของครูบาศรีวิชัย การสร้างพลังความคิดที่ถูกต้องให้กับประชาชน การส่งเสริมพลังความคิดที่ถูกต้องให้กับประชาชน การสร้างแนวความคิดที่ถูกต้องให้กับประชาชน การสร้างพลังการทำงานของประชาชนจะเป็นระบบที่ก่อให้เกิดการเคลื่อนไหวผลักดันให้เกิด กิจกรรมพัฒนาขึ้นภายในชุมชน และสามารถสร้างความเจริญให้แก่ประเทศชาติได้ในที่สุด

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำ, ของครูบาศรีวิชัย, พลังชุมชน

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตทัศน์เชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่” วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน รากฐานชีวิตทัศน์เชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่” วันที่ 28 กุมภาพันธ์
2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

(เอกสารฉบับนี้ไม่สามารถนำไปอ้างอิงเชิงวิชาการใดๆ ได้)

เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 7 “วิถีพุทธ วิถีชุมชน จากฐานชีวิตศรัทธาเชิงสังคมล้านนาในสังคมวิถีใหม่”
วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

การนำเสนอด้วยโปสเตอร์ (Poster Presentation)

กลวิธีการสร้างสรรค์อัตลักษณ์ของตัวละครในรวมเรื่องสั้น “เมืองไทยไม่ใช่ของคุณคนเดียว”
ของ “พิบูลศักดิ์ ละครพล”

The strategy of constructing the character's identity in the literary story

"Thailand is not your only one" by Pibulsak Lakonpol

ปพิชญา พรหมกันธา¹ และพัทธนันท์ พาป้อ²

^{1,2}อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

thaieducpru@gmail.com

บทคัดย่อ

กลวิธีการสร้างสรรค์อัตลักษณ์ของตัวละครในรวมเรื่องสั้น “เมืองไทยไม่ใช่ของคุณคนเดียว” ของ “พิบูลศักดิ์ ละครพล” มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์การสร้างสรรค์อัตลักษณ์ของตัวละครในวรรณกรรมเรื่องสั้น “เมืองไทยไม่ใช่ของคุณคนเดียว” ของ “พิบูลศักดิ์ ละครพล” ในด้านกลวิธีการสร้างสรรค์ตัวละคร การนำเสนอและแรงจูงใจในการแสดงบทบาทของตัวละคร โดยวิเคราะห์ตัวละครจากเรื่องสั้น จำนวน 7 เรื่อง ผลการวิจัยพบว่า

อัตลักษณ์การสร้างสรรค์ตัวละครที่ปรากฏในรวมเรื่องสั้น “เมืองไทยไม่ใช่ของคุณคนเดียว” ของ “พิบูลศักดิ์ ละครพล” พบมากที่สุดคืออัตลักษณ์ด้านการตั้งชื่อเรื่อง พบ 3 อัตลักษณ์ ในเรื่องสั้น 6 เรื่อง รองลงมาคืออัตลักษณ์ด้านแรงบันดาลใจ พบ 3 อัตลักษณ์ ในเรื่องสั้น 5 เรื่อง, อัตลักษณ์ด้านการสร้างแก่นเรื่อง พบ 3 อัตลักษณ์ ในเรื่องสั้น 3 เรื่อง, อัตลักษณ์การสร้างฉากบรรยากาศ พบ 2 อัตลักษณ์ ในเรื่องสั้น 2 เรื่อง, อัตลักษณ์ด้านการสร้างโครงเรื่อง พบ 1 อัตลักษณ์ ในเรื่องสั้น 1 เรื่อง และที่พบน้อยที่สุดคือ อัตลักษณ์ด้านการส่งผลกระทบ พบ 1 อัตลักษณ์ ในเรื่องสั้น 1 เรื่อง

เมืองไทยไม่ใช่ของคุณคนเดียวเป็นรวมเรื่องสั้น ที่ผู้เขียนรวมเรื่องที่มีเนื้อหาสาระเดียวกันหรือใกล้เคียงกันมารวมไว้เป็นส่วนอัตลักษณ์ของตัวละครในแต่ละเรื่องและผู้เขียนนำเสนอสะท้อน ภาพแนวคิด มุมมองทางการเมือง ความอดอยากยากเข็ญ และการเอารอดเอาเปรียบของคนบางกลุ่ม จุดเด่นของการสร้างตัวละครในเรื่องอีกประการหนึ่ง คือ รูปแบบการนำเสนอความคิด ความรู้สึกผ่านตัวละครสามารถชี้แนะความคิดได้โดยไม่ทำให้เรื่องกลายเป็นบทความ

คำสำคัญ: กลวิธีการสร้างสรรค์, อัตลักษณ์ของตัวละคร, พิบูลศักดิ์ ละครพล

กลวิธีการใช้ภาษาในความเรียง “สายลมและเส้นขอบฟ้า” ของ “พิบูลศักดิ์ ละครพล”
STRATEGIES FOR USING LANGUAGE IN ESSAY “THE WIND AND THE HORIZON”
OF “PIBULSAK LAKONPOL”

พัทธนันท์ พาป้อ¹ และปัทมกัญญา พรหมกันธนา²

^{1,2}อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

thaieducpru@gmail.com

บทคัดย่อ

วิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากลวิธีการใช้ภาษาในความเรียง “สายลมและเส้นขอบฟ้า” ของ “พิบูลศักดิ์ ละครพล” ซึ่งศึกษากลวิธีการใช้ภาษาในความเรียง ประกอบด้วย คำภาษาถิ่น การสร้างคำ การใช้สำนวนโวหาร และการใช้โวหารภาพพจน์ โดยนำเสนอในรูปแบบพรรณนาวิเคราะห์ จากการศึกษากลวิธีการใช้ภาษาในความเรียง “สายลมและเส้นขอบฟ้า” ของ “พิบูลศักดิ์ ละครพล” คณะผู้วิจัยได้ศึกษารวบรวมข้อมูลกลวิธีการใช้ภาษาในความเรียง เรื่อง สายลมและเส้นขอบฟ้า สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. คำภาษาถิ่น พบการใช้คำภาษาเหนือทั้งหมด 70 คำ
2. การสร้างคำ พบการสร้างคำทั้งหมด 6 ลักษณะ รวมการสร้างคำทั้งหมด 448 แห่ง ดังนี้ คำประสม จำนวน 175 คำ คำซ้ำ จำนวน 153 คำ คำสมาส จำนวน 44 คำ คำซ้อน จำนวน 40 คำ คำมูล จำนวน 29 คำ คำสนธิ จำนวน 7 คำ
3. การใช้สำนวนโวหาร พบการใช้สำนวนโวหารทั้งหมด 5 สำนวนโวหาร รวมการใช้สำนวนโวหารทั้งหมด 38 แห่ง ดังนี้บรรยายโวหาร จำนวน 11 แห่ง เทศนาโวหาร จำนวน 10 แห่ง พรรณนาโวหาร จำนวน 9 แห่ง อุปมาโวหาร จำนวน 7 แห่ง และสาธกโวหาร จำนวน 1 แห่ง
4. การใช้โวหารภาพพจน์ พบการใช้โวหารภาพพจน์ทั้งหมด 7 โวหารภาพพจน์ รวมโวหารภาพพจน์ทั้งหมด 50 แห่ง ดังนี้ นามนัย จำนวน 13 แห่ง บุคลาธิษฐาน จำนวน 11 แห่ง สัทพจน์ จำนวน 9 แห่ง อุปมาโวหาร จำนวน 5 แห่ง อติพจน์ จำนวน 5 แห่ง ปรพจน์ จำนวน 4 แห่ง และอุปลักษณ์ จำนวน 3 แห่ง

คำสำคัญ: กลวิธีการใช้ภาษา, ความเรียง, สายลมและเส้นขอบฟ้า, พิบูลศักดิ์ ละครพล

กลวิธีการใช้ภาษาในบทเพลงเพื่อชีวิตของ “พงษ์สิทธิ์ คำภีร์”
Strategies For Using The Language In The Song For The Life Of "PongsitKhamphi"

ปุ่น ชมภูพระ¹, ปพิชญา พรหมกันธา², พัชรินทร์ พาป้อ³

¹⁻³อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

thaieducpru@gmail.com

บทคัดย่อ

วิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการใช้ภาษาในบทเพลงเพื่อชีวิตของ “พงษ์สิทธิ์ คำภีร์” โดยศึกษาและวิเคราะห์ ด้านการใช้คำ การใช้โวหาร และการใช้ภาพพจน์ ในบทเพลง ข้อมูลสำหรับงานวิจัยครั้งนี้คือ ผลงานเพลงของพงษ์สิทธิ์ คำภีร์ จำนวน 4 ชุด รวมทั้งหมด 42 บทเพลง จากผลการวิจัยพบว่า

ด้านการใช้คำ 2 ประเภท คือ การใช้คำซ้อน และการใช้คำซ้ำ

ด้านการใช้โวหาร พบการใช้โวหารทั้งหมด 4 ประเภท ได้แก่ พรรณาโวหาร บรรยายโวหาร อุปมาโวหาร และเทศนาโวหาร

ด้านการใช้โวหารภาพพจน์ พบ 8 ประเภท ได้แก่ ปฏิภาคพจน์ นามนัย สัญลักษณ์อุปมา บุคลาธิษฐานอุปลักษณ์ อดีพจน์ และสัทพจน์

การใช้คำ การใช้โวหาร และการใช้โวหารภาพพจน์ในบทเพลงเพื่อชีวิตของพงษ์สิทธิ์ คำภีร์ เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บทเพลงมีความไพเราะ มีความสละสลวย ทำให้ผู้ฟังเกิดสุนทรียภาพ จินตภาพ ได้อย่างชัดเจนได้นอกจากนี้ยังพบข้อคิดต่าง ๆ สอดแทรกในบทเพลงอีกด้วย เหตุนี้จึงทำให้ผลงานเพลงของ ศิลปินเพื่อชีวิตชื่อพงษ์สิทธิ์ คำภีร์ ได้รับความนิยม ในกลุ่มผู้ฟังเพลงทุกเพศทุกวัย ในสังคมตลอดมา

คำสำคัญ : สุนทรียภาพ, บทเพลงเพื่อชีวิต, พงษ์สิทธิ์ คำภีร์

การสร้างสื่อคณิตคิดสนุกเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรแทนตัวเลข
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

Creating fun math media in order to improve writing skills instead of
numbers for Students with learning disabilities

นายอุเทน วีระคำ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

weeracome@hotmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคณิตคิดสนุก ในการพัฒนาทักษะการเขียนตัวอักษรแทนตัวเลขสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และเพื่อเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการใช้สื่อคณิตคิดสนุกที่ส่งผลต่อการเขียนตัวอักษรแทนตัวเลข กรณีศึกษาคือ นักเรียนพิเศษหญิงที่กำลังศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ ด้านการเขียนตัวอักษรแทนตัวเลข ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 1 คน

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย 1) แบบทดสอบวัดการเขียนตัวอักษรแทนตัวเลข 2) สื่อคณิตคิดสนุก 3) แผนการสอนเฉพาะบุคคล ทั้งนี้โดยให้กรณีศึกษาเรียนโดยใช้สื่อคณิตคิดสนุกเรื่อง การเขียนตัวอักษรแทนตัวเลข ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ใช้เวลาศึกษา 6 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าจำนวนและร้อยละเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนตัวอักษรแทนตัวเลข ของกรณีศึกษา ก่อนและหลังการใช้สื่อคณิตคิดสนุกเรื่อง การเขียนตัวอักษรแทนตัวเลข

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ คือ หลังจากกรณีศึกษาใช้สื่อคณิตคิดสนุกแล้วพบว่า กรณีศึกษาสามารถเขียนตัวอักษรแทนตัวเลขได้เพิ่มขึ้น โดยมีคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.33 แบบทดสอบหลังเรียนคิดเป็นร้อยละ 86.66 คะแนนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 63.33

คำสำคัญ : สื่อคณิตคิดสนุก , ทักษะการเขียนตัวอักษรแทนตัวเลข , นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

พุทธศาสนากับนวัตกรรมและการวิจัย
Buddhism with innovation and Research.

พระสันต์ทัศน์ คมภีรปญโญ (สินสมบัติ)

Phra Santas Kamprelapunyo (Sinsombut)

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

santas.kam@mcu.ac.th

บทคัดย่อ

ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุคขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งเป็นกระบวนทัศน์ที่ทำให้ประชาชนเกิดการตื่นตัวรับรู้ และนำไปปฏิบัติตามนโยบายเพื่อความก้าวหน้าและยั่งยืน ไม่ว่าศาสตร์วิชาใดก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาเพื่อการก้าวไปข้างหน้าของประเทศ แม้การนำองค์ความรู้ด้านพระพุทธศาสนาก็ยังต้องนำไปใช้พร้อมกันนี้ด้วย ซึ่งความจริงแล้ววิชาการเหล่านี้สามารถบูรณาการระหว่างกันได้ กล่าวคือ พุทธศาสนา การวิจัย และนวัตกรรม ซึ่งนี่คือโจทย์สำคัญของนักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญในแวดวงด้านศาสนาที่ควรให้ค่าความสนใจมากกว่าจะนำมาเป็นญาติแห่งอคติของตนเองเพียงเท่านั้น ซึ่งไม่ใช่เรื่องใหม่เพียงแต่เป็นเรื่องที่เรามองข้ามความสำคัญ เมื่อไม่ให้ความสำคัญ ก็มองข้ามและหลงลืมทิ้งไว้ ทั้งที่สามารถนำมาใช้ได้โดยไม่ต้องเอามาประยุกต์ใหม่เพราะศาสตร์แห่งธรรมนั้นสอดคล้องต่อสิ่งแวดล้อมทุกชนิด สำคัญคือการมองทุกปัญหาและโอกาสให้เด็ดขาด เราจึงต้องทำความเข้าใจซึ่งขออธิบายให้เกิดความเข้าใจตามลำดับได้แก่ เรื่องของพุทธศาสนา แลอดีตมองอนาคต แนวโน้มการวิจัยและนวัตกรรมในอนาคต พุทธศาสนารวบรวมวิจัยสู่นวัตกรรมในอนาคต แนวทางสู่การพัฒนาระดับวิชาการด้านพุทธศาสนา นวัตกรรมและวิจัยต่อไป

คำสำคัญ : พุทธศาสนา, นวัตกรรม, วิจัย

การเมือง : ปัจจัยความเสื่อมและความเจริญของพระพุทธศาสนาในประเทศเวียดนาม
Politics: Factors of Decline and Prosperity of Buddhism in Vietnam

จันทรัมย์ ตาปูลิง

Mr.Chantararat Tapuling

นายธันวา ชัยแก้ว

Mr.Thanwa Chaikew

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

บทคัดย่อ

การเมืองเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับพันกกับอำนาจและการปกครอง ไม่ว่าจะสภาวะการณ์ใดหรือสถาบันใด หากมีการต่อสู้แข่งขันกัน เพื่อแสวงหาอำนาจที่เหนือกว่ากันแล้ว ก็เป็นการเมืองทั้งสิ้น การเมืองจึงเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตมนุษย์ และเป็นสิ่งที่ดำรง เป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ของการปกครอง ซึ่งสามารถศึกษาและเรียนรู้ได้เช่นเดียวกับศิลปะและศาสตร์สาขาอื่นที่มีอยู่ในโลก นอกจากนั้นการเมืองยังเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความรุ่งเรืองและความเสื่อมของพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะประเทศเวียดนามถือเป็นประเทศที่นับถือพระพุทธศาสนาประเทศหนึ่ง จากประวัติศาสตร์ของพระพุทธศาสนาในเวียดนามความเจริญและความเสื่อมของพระพุทธศาสนา มาจากปัจจัยสำคัญ ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้นำการปกครองของประเทศ ปัจจัยด้านนโยบายของประเทศในการสนับสนุนการดำเนินการกิจกรรมพระพุทธศาสนา ปัจจัยด้านความเป็นเอกภาพของคนในชาติในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและปัจจัยด้านการนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนามาใช้ในวิถีชีวิตของประชาชนและผู้นำประเทศ

นอกจากนั้นแล้ว หลักธรรมทางพระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อการปกครองประเทศของผู้นำ เนื่องจากนักปกครองเป็นผู้ที่มีอำนาจในการปกครอง สามารถจะออกกฎระเบียบและนโยบายต่างๆ เพื่อบริหารประเทศเพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งในด้านกายภาพและทางจิตใจ หลักธรรมสำหรับนักปกครองที่สำคัญอันได้แก่ พรหมวิหาร 4 อคติ 4 ราชสังคหวัตถุ จักรวรรดิวัตร อปรีหานิยธรรม และ ทศพิธราชธรรม

คำสำคัญ : การเมือง, พระพุทธศาสนา, เวียดนาม

โลกเป็นต้นเหตุทำให้เกิดปัญหาชีวิตและสังคม

เจริญ มณีจักร์ ,พระครูพิพิธจารุธรรม

บทคัดย่อ

โลกหรือโลกเจตสิก หมายถึง ธรรมชาติที่อาศัยจิตเกิดมีความต้องการและติดใจในตัณหา ๓ ตัณหา ๖ ตัณหา ๑๐๘ ไม่มีที่สิ้นสุด ลักษณะโลกเจตสิกหมายถึง มีความต้องการในอารมณ์ แบ่งเป็น ๒ ประเภท ๑. ภายในตนเอง ๒. ภายนอกตัว เหตุปัจจัยที่ก่อให้เกิดโลกเจตสิก คือปฏิสนธิมาด้วยกรรมที่มีความโลภเป็นบริวาร เหตุให้เกิดโลภมูลสมนัส คือ ปฏิสนธิจิตเป็นสมนัสได้ประสบกับอารมณ์ที่ดี เหตุให้เกิด โลภมูลอุเบกขา คือ ปฏิสนธิเป็นอุเบกขาได้ประสบกับอารมณ์ที่เป็นกลาง โทษโลกเจตสิกมี ๕ ประเภท คือ ๑. โทษที่ทำให้เกิดตัณหา ๒. โทษที่ทำให้เกิดอุปาทาน ๓. โทษที่ทำให้เกิดความทุกข์ ๔. โทษที่ทำให้ประพฤตชั่วได้ทุกอย่างในชาติปัจจุบัน ๕. โทษที่ทำให้ไปเกิดในอบายภูมิหลังจากความตายไปแล้วในชาติหน้า ถ้าบุคคลที่เป็นปุถุชนมีโอกาสได้รับโทษทั้งร้ายแรง และไม่ร้ายแรง ถ้าเป็นอริยบุคคลระดับโสดาบันขึ้นไปจนถึงอริยบุคคลระดับอนาคามี มีโอกาสได้รับโทษระดับไม่ร้ายแรงอย่างเดียว เช่น เกี่ยวกับความทุกข์ประจำ คือการเกิด การแก่ การเจ็บ การตายเท่านั้น กระบวนการละโลกหรือโลกเจตสิกเริ่มต้นด้วยการให้ทานบารมี และการรักษาศีล ผลสำเร็จคือ ระดับตักขิพพาน หมายถึง การละได้ชั่วคราว โดยการชมด้วยวิธีสมถกรรมฐาน ผลสำเร็จคือ วิชฌมกนปทาน หมายถึง ด้วยการชมไว้ด้วยฌานสมาธิ และการละด้วยวิปัสสนาตามแนวสติปัฏฐาน ๔ ซึ่งมีผลแห่งการละได้ ๒ ระดับ คือ ๑. ระดับตุนุกรปทาน (การละได้ขั้นเบาบาง) ได้แก่ สกทาคามีมรรคญาณ และอนาคามีมรรคญาณ (ละโลกเจตสิกในโลภมูลจิต ดวงที่ ๓, ๔, ๗, ๘) ๒. ระดับสมุจเฉทปทาน (การละได้ขั้นเด็ดขาด) ได้แก่ โสดาปัตติมรรคญาณ ละโลกเจตสิกในโลภมูลจิตดวงที่ ๑, ๒, ๕, ๖ และอรหัตตมรรคญาณ การละโลกหรือโลกเจตสิกในโลภมูลจิตดวงที่ ๓,๔, ๗,๘ จบการศึกษา หรือบรรลุเป็นอริยบุคคลชั้นสูงสุดในพระพุทธศาสนาเพราะละโลกหรือโลกเจตสิกได้ครบ ทั้ง ๘ ดวง หรือ มีผลการละอกุศลจิตได้ครบ ๑๒ ดวงพร้อมด้วยเจตสิกที่ประกอบด้วย

การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย
Development of the application to promote the creative sights of
Chiang Saen City Chiang Rai Province

นเรศร์ บุญเลิศ

Narate Bunloet

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

ตำแหน่ง อาจารย์

narate.bun@mcu.ac.th

บทคัดย่อ

วิจัยเชิงปฏิบัติการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย ได้แก่ 1. จัดทำแผนพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่รัตนโกสินทร์ 2. พัฒนานวัตกรรมศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่ด้วยแอปพลิเคชัน 3. การส่งเสริมการท่องเที่ยววัฒนธรรมรัตนโกสินทร์ องค์ความรู้ที่เป็นผลการจัดการความรู้ในระดับชุมชนด้านการศึกษาเชิงสำรวจ ข้อมูลและวิธีการใช้ประโยชน์ของนวัตกรรมแอปพลิเคชันส่งเสริมการท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรมสร้างความเข้มแข็งชุมชน โดยใช้วิธีการศึกษาผสมผสานทั้งการสำรวจ ศึกษาเอกสาร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลที่ศึกษารวบรวมโดยการสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม ด้วยวิธีวิจัยข้อมูลเชิงปริมาณ และคุณภาพ โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์แยกพิจารณาถึงจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค นำข้อมูลมาวิเคราะห์ใน 3 ประเด็นที่ศึกษาการพัฒนาแบบสำหรับส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรมกระแสนวัตกรรมใหม่ การใช้ประโยชน์ของนวัตกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งชุมชน สร้างงาน สร้างรายได้จะต้องมีการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ การท่องเที่ยวโบราณสถาน ประวัติศาสตร์ให้สมบูรณ์ขึ้น

Keyword : การพัฒนา แอปพลิเคชัน การท่องเที่ยว โบราณสถาน สร้างสรรค์

การศึกษาภาษาบาลีกับการดำรงอยู่แห่งพระพุทธศาสนา

พระมหาธีรวัฒน์ ธีรจิตโต

Phramaha Theerawat Thirachitto

นายวุฒิภัทร มุลศรี

Mr.Wutthiphat Moolsri

บทคัดย่อ

ภาษาบาลี หรือภาษามคธ เป็นภาษาที่จารึกพระไตรปิฎก ทั้งเป็นภาษาที่คนชมพูทวีปในสมัยพุทธกาลนิยมใช้กันทั่วไป จึงเป็นภาษาที่พระพุทธเจ้าใช้เผยแผ่พระพุทธศาสนาในสมัยนั้น หลังจากพุทธปรินิพพานมีการทำปฐมสังคายนา พระเถระได้ตกลงกันใช้ภาษาบาลีสำหรับจดจำพระไตรปิฎก พระสงฆ์สายเถรวาทจึงต้องศึกษาภาษาบาลีให้เข้าใจลึกซึ้ง และสามารถเทียบเคียง สอบทานกับพระไตรปิฎกที่เก็บไว้ในสถานที่ต่างกันได้ เพื่อรักษาการแปลความหมายพระพุทธพจน์ในพระไตรปิฎกให้ถูกต้องไม่บิดเบือน และหน้าที่นี้ก็เป็นหน้าที่ของพระสงฆ์

การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี เป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาของคณะสงฆ์ไทยที่มีผลต่อความมั่นคงแห่งพระพุทธศาสนา การศึกษาเล่าเรียนพระปริยัติธรรม ทั้งแผนกธรรม และแผนกบาลีนอกจากจะเป็นการศึกษาหลักธรรมคำสั่งสอนแล้ว ยังได้ชื่อว่าเป็นการสืบต่ออายุพระพุทธศาสนาไว้อีกด้วย โดยเฉพาะการศึกษาภาษาบาลี เนื่องจากการศึกษาพระพุทธวจนะในพระไตรปิฎกนั้นต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจใน ภาษาบาลีเป็นหลัก ถ้าขาดความรู้เรื่องพระไตรปิฎกแล้ว พระพุทธศาสนาก็จะต้องเสื่อมสูญไปด้วย

บทความนี้ผู้เขียนจะได้วิเคราะห์ความสำคัญของการศึกษาภาษาบาลีกับการดำรงอยู่แห่งพระพุทธศาสนา โดยจะกล่าวถึงความเป็นมา สาเหตุ ความสำคัญของการศึกษาบาลีว่ามีปัจจัยอะไรมาสนับสนุนให้พระพุทธศาสนามั่นคงอยู่จนถึงปัจจุบัน ตลอดจนจะได้วิเคราะห์ว่าการศึกษาภาษาบาลีส่งผลต่อการดำรงอยู่แห่งพระพุทธศาสนาอย่างไร เพื่อให้พุทธพจน์ของพระพุทธเจ้าที่เป็นภาษาบาลีคงอยู่กับพุทธศาสนาตลอดไป

คำสำคัญ : การศึกษา , ภาษาบาลี, พระพุทธศาสนา

การพัฒนาถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย

Development of a plan for a Creative Art and Culture street in the city of Chiang Saen, Chiang Rai province

พระครูธีรศาสนไพศาล, นายอรุณ สิทธิวงศ์

Phrakrueteerasatpaisan, Mr. Aroon Sittiwong

คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

Thanit_loonlawan@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบของถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้คือ 1. เพื่อศึกษาการพัฒนาถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ 2. เพื่อพัฒนารูปแบบของถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย 3. เพื่อนำรูปแบบการพัฒนาถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย เป็นการวิจัยเชิงเป็นวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) รวบรวมข้อมูลทั้งเอกสารและภาคสนาม ภาคเอกสารเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ส่วนภาคสนาม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผลการวิจัยพบว่า มีการพัฒนาถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย เช่น การทำโลโก้ สัญลักษณ์เมืองเชียงใหม่ การทำตุ๊กตาล้านนา การทำแลนด์มาร์คไว้ถ่ายรูป ที่เห็นเป็นเชิงประจักษ์ และ ภูมิธรรมมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ : การพัฒนา, ถนนศิลปวัฒนธรรม, เชียงสร้างสรรค์

การพัฒนาถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของเทศบาลตำบลสันทราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
Development of a Creative Arts and Culture Street in San Sai Sub-District of the Central District of Chiang Rai
Province.

พระครูปริชารพินธ์
Phrakrupreechaworapipat

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา การพัฒนาสังคม
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
Thanit_loonlawan@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของเทศบาลตำบลสันทราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้คือ 1. เพื่อศึกษาการพัฒนาถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ 2. เพื่อพัฒนารูปแบบของถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ เทศบาลตำบลสันทราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย 3. เพื่อนำรูปแบบการพัฒนาถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เทศบาล ตำบลสันทราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) รวบรวมข้อมูลทั้งเอกสารและภาคสนาม ภาคเอกสารเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ส่วนภาคสนาม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผลการวิจัยพบว่า มีการพัฒนาถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของเทศบาลตำบลสันทราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย เช่น การทำโลโก้ และ สัญลักษณ์ การทำตุ๊กต่านา การทำแลนด์มาร์คไว้ถ่ายรูป ที่เห็นเป็นเชิงประจักษ์ และรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ : การพัฒนา, ถนนศิลปวัฒนธรรม, เทศบาลตำบลสันทราย

ช่วงศิลปะ : รูปแบบกิจกรรมและการแสดงงานศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

Arts Square : a plan for activities and demonstrations of creative arts and culture in the city of
Chiang Saen in Chiang Rai province

พระครูศรีรัตนกร, ผศ.ดร., พระครูกิตติพัฒนานุยุต, ผศ.ดร.

Phrakrusirattanakorn, Asst. Prof., Phrakrukittapattananuyut, Asst. Prof

คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

Thanit_loonlawan@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยเรื่อง ช่วงศิลปะ : รูปแบบกิจกรรมและการแสดงงานศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้คือ 1. เพื่อศึกษาช่วงศิลปะวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 2. เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมและการแสดงงานศิลปวัฒนธรรมเชียงใหม่ด้วยแอปพลิเคชัน 3. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ช่วงศิลปะ : รูปแบบกิจกรรมและการแสดงงานศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ไปสู่สาธารณะชน เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) รวบรวมข้อมูล ทั้งเอกสารและภาคสนาม ภาคเอกสารเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ส่วนภาคสนาม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผลการวิจัยพบว่า มีช่วงศิลปะวัฒนธรรมของอำเภอเชียงใหม่ เช่น การสืบชะตาเมือง กิจกรรมการแสดงเช่น ฟ้อนรำ ดนตรีพื้นเมือง กลองสะบัดชัย การแสดงของชนเผ่า กาดมั่วควัวแลง เป็นต้น

คำสำคัญ : ช่วงศิลปะ, รูปแบบกิจกรรม, การแสดงงาน, ศิลปวัฒนธรรม, เชิงสร้างสรรค์

การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของเทศบาลนครเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
Development of Cultural Tourism in the City of Chiang Rai, the Capital of Chiang Rai province.

พระมหาเอกพจน์ รตนจันโท

Phramahaakepot rattanajunto

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา การพัฒนาสังคม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

Thanit_loonlawan@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของเทศบาลนครเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้คือ 1. เพื่อศึกษากิจกรรมและศักยภาพในการจัดการท่องเที่ยวของเทศบาลนครเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย 2. เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของเทศบาลนครเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย 3. เพื่อวิเคราะห์แนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ของเทศบาลนครเชียงรายอำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) รวบรวมข้อมูลทั้งเอกสารและภาคสนาม ภาคเอกสารเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ส่วนภาคสนาม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผลการวิจัยพบว่า เทศบาลนครเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย มีรูปแบบ และ แนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมด้วยการประชาสัมพันธ์ทั้งสื่อออนไลน์และออฟไลน์ ตลอดจนถึงมีภาครัฐเครือข่ายให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมทางท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ : การพัฒนา,การท่องเที่ยว,เชิงวัฒนธรรม,เทศบาลนครเชียงราย

แนวทางการพัฒนาวัดตามมาตรฐานของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติในจังหวัดเชียงราย
Direction to Develop Temples According to the Standards Set Down by the National Office of Buddhism in
Chiang Rai province

พระอธิการอภิชาติ ปรีสุทโธ
Phraatikanapichart Parasuttho

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา การพัฒนาสังคม
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย
Thanit_loonlawan@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาวัดตามมาตรฐานของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ในจังหวัดเชียงรายโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้คือ 1. เพื่อศึกษาการพัฒนาวัดตามมาตรฐานของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 2. เพื่อพัฒนาวัดตามมาตรฐานของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติในจังหวัดเชียงราย 3. เพื่อสร้างชุดองค์ความรู้วัดตามมาตรฐานของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และนำไปใช้เป็นแบบอย่าง ให้กับวัดในจังหวัดเชียงรายอำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) รวบรวมข้อมูลทั้งเอกสารและภาคสนาม ภาคเอกสารเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ส่วนภาคสนาม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผลการวิจัยพบว่า วัดในจังหวัดเชียงราย มีชุดคู่มือของการพัฒนาวัดตามมาตรฐานของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ในจังหวัดเชียงราย ประกอบไปด้วย 1.การปกครอง 2.การศาสนศึกษา 3. การเผยแผ่ 4. การสาธารณูปการ 5. การศึกษาสงเคราะห์ 6. การสาธารณสงเคราะห์ ตลอดจนถึงมีภาคีเครือข่ายให้การช่วยเหลือในด้านความรู้ และ สนับสนุนในด้านกิจการงานต่างๆของ พระศาสนาด้วย

คำสำคัญ : แนวทาง,การพัฒนา,วัดตามมาตรฐาน,สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

รูปแบบการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย
Method to Conserve and Promote Creative Arts and Culture in Chiang Saen City, Chiang Rai Province.

พระอัคราภิศุทธิ สิริวฑฒโน,ดร.,พระรัตนมุนี,ผศ.ดร.

Phraakkharaphisut Siriwatthano,Dr.,Phrarattanamunee, Asst. Prof. Dr.

คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงราย

Thanit_loonlawan@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยเรื่อง รูปแบบการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้คือ 1. เพื่อศึกษารูปแบบการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย 2. เพื่อพัฒนากระบวนการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย 3. เพื่อเผยแผ่องค์ความรู้รูปแบบการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย ไปสู่สาธารณชน เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) รวบรวมข้อมูลทั้งเอกสารและภาคสนาม ภาคเอกสารเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ส่วนภาคสนาม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผลการวิจัยพบว่า มีรูปแบบและกระบวนการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย เช่น การพัฒนาถนนศิลปวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมช่วงศิลปวัฒนธรรม การสร้างแอปพลิเคชันเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงรูปแบบและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย

คำสำคัญ : รูปแบบ,การอนุรักษ์,ส่งเสริม,ศิลปวัฒนธรรม,เชิงสร้างสรรค์

The City of Art : รูปแบบการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

The City of Art : Model for Development of Creative Art and Culture

Chiang Saen, Chiang Rai Province

พระอัครราชภิกษุธีร์ สิริวฑฒโน,ดร.

Phraakkharaphisut Siriwatthano,Dr.

คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่

Thanit_loonlawan@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยเรื่อง The City of Art : รูปแบบการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้คือ 1.เพื่อศึกษารูปแบบการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 2.เพื่อพัฒนาถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 3. เพื่อพัฒนาช่วงศิลปะ : รูปแบบกิจกรรมและการแสดงงานศิลปวัฒนธรรม เชียงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่จังหวัดเชียงใหม่ 4. เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) รวบรวมข้อมูลทั้งเอกสารและภาคสนาม ภาคเอกสารเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ส่วนภาคสนาม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) ผลการวิจัยพบว่า มีรูปแบบและกระบวนการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ในเชิงที่เป็นรูปธรรม ประกอบไปด้วย มีการพัฒนาถนนศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ เช่น การทำโลโก้ สัญลักษณ์เมืองเชียงใหม่การทำตุ๊กต่านา การทำแลนด์มาร์คไว้ถาวร และในช่วงศิลปวัฒนธรรมของอำเภอเชียงใหม่ เช่น การสืบชะตาเมือง กิจกรรมการแสดงเช่น ฟ้อนรำ ดนตรีพื้นเมือง กลองสะบัดชัย การแสดงของชนเผ่า กาดมั่วครัวแลงตลอดจนถึงแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ ศิลปวัฒนธรรม

คำสำคัญ : รูปแบบ,การพัฒนา,ศิลปวัฒนธรรม,เชิงสร้างสรรค์

วิธีการรักษาศีล ๕ ตามนโยบายของโครงการหมู่บ้านศีล ๕ ของชุมชนในตำบลปากช่อง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
METHODS-KEEPING THE FIVE PRECEPTS ACCORDING TO THE FIVE PRECEPTS VILLAGE PROJECT IN PAKCHONG
SUB-DISTRICT, LOMKAO DISTRICT, PETCHABOON PROVINCE

พระครูโกศลพัชราภัย (ประทวน ศรีจันทร์)

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ประกอบการเก็บข้อมูลภาคสนามและการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ผลการศึกษาพบว่า ศีล ได้แก่ ความประพฤติที่เป็นปกติ เป็นเจตนาที่จะงดเว้นความผิดทั้งทางกายและวาจา เป็นเบื้องต้นเป็นที่ตั้งเป็นบ่อเกิดแห่งคุณความดีทั้งหลาย และเป็นประธานแห่งธรรมทั้งปวง ศีลพื้นฐานเรียกว่าเบญจศีล ซึ่งได้นำมาเป็นหลักการของโครงการ “หมู่บ้านรักษาศีล ๕” วิธีการรักษาศีล ๕ ของชุมชนในตำบลปากช่อง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่าโดยภาพรวมมีการรักษาศีลในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ มีการรักษาศีลในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ศีลข้อที่ ๒ - ๓ - ๕ - ๔ และ ๑ ตามลำดับ แรงจูงใจในการรักษาศีล มี ๓ ประการ คือ ๑. แรงจูงใจจากจารีตประเพณี ๒. แรงจูงใจจากการรณรงค์ และ ๓. แรงจูงใจใฝ่ดี สำหรับรูปแบบและวิธีการในการรณรงค์ให้ประชาชนรักษาศีลสามารถประยุกต์หลักประธาน ๔ ได้แก่ ๑. สังวรประธาน: เผื่อระวังไม่ให้เกิดการทำผิดศีล ๒. ปหานประธาน: ฟื้นฟู แก่ไข กลุ่มที่มีพฤติกรรมทำผิดศีล ๓. ภาวนาประธาน: รณรงคให้มีการรักษาศีล และ ๔. ออนุรักษนาประธาน: ต่อยอดกิจกรรมที่ทำแล้วได้ผลดีให้พัฒนาอื่นๆ ขึ้นไป

คำสำคัญ : ศีล ๕, หมู่บ้านรักษาศีล ๕, ตำบลปากช่อง

ล้านนาวิถีใหม่เพื่อพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนตามแนวทางพระพุทธศาสนา

New Lanna for sustainable self-reliance in accordance with the Buddhism

พระครูใบฎีกาธนู ธนawatthano (เนียมวงศ์)

PhraKhrubidika Thanoo Thanawatthano (Niamwong)

สาขาวิชาสังคมศึกษา สังกัดวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

The Social Studies section of MCU, Phuttha Chinarat Buddhist College

sompong.tha@mcu.ac.th

บทคัดย่อ

หลักการพึ่งตนเองในพระพุทธศาสนา (Principles of Self-reliance in Buddhism) เป็นหลักคำสอนสำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงความแตกต่าง กับศาสนาดั้งเดิมของชาวชมพูทวีป (The Original Religions of Indian) อย่างสิ้นเชิง เพราะหลักการของศาสนาดั้งเดิมในชมพูทวีปโดยเฉพาะศาสนาพราหมณ์ เน้นศรัทธา ความจงรักภักดี การยอมสยบต่อเทพเจ้า ซึ่งเชื่อเรื่องการมีอำนาจของพระเจ้าอย่างไม่มีขอบเขต สามารถให้คุณให้โทษได้ตามความพอใจของพระองค์ มนุษย์จำเป็นต้องเชื่อฟัง แสดงความเคารพต่อพระเจ้า จำเป็นต้องศรัทธา ด้วยการบวงสรวง การอ่อนน้อม โดยหวังว่าจะได้รับการโปรดปราน ได้โชคลาภ หรือการปกป้องคุ้มครองให้ปราศจากภัยพิบัติต่าง ๆ จากเทพเจ้าทั้งหลาย จึงเป็นเอกลักษณ์ (Identity) เฉพาะของชนชาวชมพูทวีปตั้งแต่อดีตมาแล้ว

ซึ่งแตกต่างจากพระพุทธศาสนาอย่างสิ้น เพราะศาสนาพุทธสอนให้ผู้คนพิจารณาสิ่งต่าง ๆ ตามความจริงด้วยปัญญา อีกทั้งยังสอนให้ผู้คนพึ่งตนเอง มากกว่าการร้องขอจากพระเจ้า แม้ว่าหลักแห่งการพึ่งตนเองจะเป็นหลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนาที่แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาตนเองของปัจเจกบุคคล จากการพัฒนาในเบื้องต้น คือการทำตนให้มีความพร้อมด้วยปัจจัยขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิต จนสามารถยกระดับจิตของตนให้ก้าวสู่การมีที่พึ่งอันประเสริฐอย่างมั่นคงด้วยการบรรลุพระนิพพาน เป็นอิสระหลุดพ้นจากกิเลสได้อย่างถาวร ซึ่งทำให้เห็นว่าหลักธรรมในพระพุทธศาสนามีความสัมพันธ์กับชีวิตของคนในสังคมทุกระดับ เนื่องจากพระพุทธศาสนามีคำสอนมากมายที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้พัฒนาชีวิต ชาวล้านนาหรือชาวไตโบราณมีรากฐานการดำรงชีวิตในรูปแบบของสังคมเกษตรกรรมแบบพอเพียงและพึ่งตนเอง โดยชาวล้านนานั้นจะอาศัยอยู่กับธรรมชาติ มีในโลกทัศน์และคติความเชื่อเรื่องผี การนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้ามาปรับใช้ในการดำรงชีวิตของชาวล้านนาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมากในการสร้างการพึ่งพาตนเอง และเป็นการพัฒนาชีวิตของชาวล้านนาให้ดีขึ้น

วิถีชุมชนล้านนากับการบริหารจัดการน้ำตามแนวทางพระพุทธศาสนา
Lanna Community Way and Water Management in accordance with Buddhism

กิตติศักดิ์ แท่งทอง

Mr.Kittisak Tangthong

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
Buddhachinaraj Buddhist College, Mahachulaalongkornrajavidyalaya University Thailand
Email.kitti6122500@gmail.com

บทคัดย่อ

ชุมชนล้านนามีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเขตภูเขาและที่ราบระหว่างภูเขา มีป่าไม้มาก จึงเป็นแหล่งกำเนิดของแม่น้ำที่สำคัญหลายสาย เช่น แม่น้ำปิง วัง ยม น่าน ทิวเขาที่สำคัญในภาคเหนือได้แก่ ทิวเขาแดนลาว ซึ่งกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับพม่า ตั้งแต่จังหวัดเชียงใหม่ถึงจังหวัดแม่ฮ่องสอน ทิวเขาถนนธงชัย เป็นทิวเขาที่ต่อจากทิวเขาแดนลาวทอดลงไปทางใต้ กั้นพรมแดนระหว่างไทยกับพม่า ตั้งแต่เขตจังหวัดตากถึงจังหวัดกาญจนบุรี ทิวเขาผีปันน้ำอยู่ทางตอนกลางของภาคเหนือ ทิวเขาหลวงพระบางกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับลาว การที่ดินแดนล้านนามีแม่น้ำและแหล่งน้ำเป็นจำนวนมาก ทำให้วิถีชีวิตชุมชนคนล้านนาได้พึ่งพาอาศัยใช้ประโยชน์ของแหล่งน้ำเหล่านั้น จึงเป็นหน้าที่อันสำคัญที่ชาวล้านนาต้องรักษาและดูแลต่อไป วิถีชุมชนล้านนากับการบริหารจัดการน้ำตามแนวทางพระพุทธศาสนา จึงเป็นการนำพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้ามาปรับใช้ในการบริหารจัดการน้ำของชุมชนชาวล้านนา

แนวทางการบริหารการพัฒนาชนบท
Rural Development Administration Guidelines

พระปลัดพิระพงษ์ ฐิตธมฺโม, ดร.

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พูนผาเมือง เพชรบูรณ์

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เห็นรูปแบบการบริหารการพัฒนาชนบทซึ่งการพัฒนาชนบทเป็นเรื่องที่คิดและปฏิบัติกันมานาน แต่เจตนาธรรมและเป้าหมายดูจะยังไม่สู้เป็นที่กระจ่างแจ้งกันเท่าไรนัก จนกระทั่งไม่กี่ปีมานี้เองแนวความคิดค่อยก่อตัวเป็นรูปเป็นร่างขึ้น ดังที่จะเห็นได้จากการที่มีการคิด การเขียน และการพูดกันถึง การพึ่งตนเองบ้าง ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์บ้าง การพัฒนาชนบทซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการบริหารการพัฒนา ได้เข้ามามีบทบาทที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ เรียกได้ว่าเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศ

คำสำคัญ : การบริหาร, การพัฒนาชนบท

โลกทัศน์ของพลเมืองกับอุดมการณ์ทางการเมืองการปกครองกระแสหลักในศตวรรษที่ 21

Cognition of citizen with Mainstream governing political ideology

in twenty first century

อนุชา พลทะกุล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

puen29.1986@gmail.com

บทคัดย่อ

พลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 มีอุดมการณ์ทางการเมืองกระแสหลักสองอุดมการณ์ ได้แก่ หนึ่งอุดมการณ์อนุรักษนิยม ซึ่งสัมพันธ์กับประเพณีนิยมที่ให้ความสำคัญกับประวัติศาสตร์ชาติ มีแนวคิดน่าเชื่อมั่นกับความเปลี่ยนแปลงหรือความก้าวหน้า จึงต่อต้านการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน แต่เห็นด้วยกับความเปลี่ยนแปลงแบบค่อยเป็นค่อยไปเชิงปฏิรูป เพราะแนวคิดอนุรักษนิยมให้ความสำคัญกับความเป็นชนชั้นนำ บนฐานคติความไม่เท่าเทียมกันของมนุษย์ ที่เชื่อว่าสังคมการเมืองต้องถูกปกครองด้วยชนชั้นสูง ที่มีภูมิหลัง ชาติตระกูล การอบรม และการศึกษาที่ดี และสองอุดมการณ์เสรีนิยมสมัยใหม่ รัฐต้องลดบทบาทและเพิ่มเสรีภาพการตัดสินใจให้แก่ปัจเจกบุคคล กล่าวคือหนึ่งรัฐบาลสามารถเข้ามาแทรกแซงวิถีชีวิตของปัจเจกบุคคลและสังคมได้ในบางครั้ง เพื่อหลีกเลี่ยงและป้องกันปัจเจกบุคคลบางคนที่ปฏิเสธเสรีภาพของบุคคลอื่น สองเสรีภาพจะต้องเข้าใจในกระบวนการมองโลกในแง่ดี ตามแนวทางพัฒนาศักยภาพมนุษย์และประโยชน์ของสังคม และสามความไม่เท่าเทียมกันเชิงโอกาสและการแข่งขันที่ไม่ยุติธรรมทางเศรษฐกิจ ต้องถูกขจัดออกไปอย่างเด็ดขาด

คำสำคัญ : โลกทัศน์, พลเมือง, อุดมการณ์ทางการเมือง, การปกครองกระแสหลัก, ศตวรรษที่ 21

การบูรณาการหลักพุทธธรรมในการบริหารจัดการองค์กรในยุคไทยแลนด์ 4.0

THE INTEGRATION OF BUDDHIST PRINCIPLES IN ORGANIZATIONAL MANAGEMENT IN THE ERA OF
TAILAND 4.0

พระครูสมุห์จिरชาติ พุทธภักขิโต

PhrakhrusamuJirachat Bhuddharakkito

วัดจันทนาราม ตำบลจันทนิมิต อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

Wat Chanthanaram Chanthanimit Sud-district Muang Chanthaburi

Chanthaburi Povince.

E-mail: nkitoo0011@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้ เป็นการศึกษาหลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารจัดการองค์กรในยุคไทยแลนด์ 4.0 สืบเนื่องมาจากที่ประเทศไทยได้ก้าวเข้าไปสู่ยุค 4.0 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปตามภาวะของกระแสโลกเป็นอย่างมาก โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์กรในยุคไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งประกอบด้วย หลักพุทธธรรมเป็นแนวทาง คือ อิทธิบาท 4 ได้แก่ (ฉันทะ) คือ การวางแผน ควบคู่ไปกับความพอใจ (วิริยะ) คือ การจัดการ ควบคู่ไปกับความเพียร (จิตตะ) คือ การนำควบคู่ไปกับความเอาใจใส่ และสุดท้าย คือ (วิมังสา) คือ การควบคุมซึ่งควบคู่ไปกับความเข้าใจ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาด้านพฤติกรรม การพัฒนา และปัญญา ทั้งนี้เป็นหลักแห่งความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงานไปสู่ความสำเร็จทั้งแก่ตนเองและองค์กร ซึ่งนำไปสู่การบริหารจัดการองค์กรที่ “มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนอย่างแท้จริง”

คำสำคัญ: หลักพุทธธรรม; การบริหารจัดการ; ไทยแลนด์ 4.0

หลักพุทธธรรมกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

The principles of Buddhism and the participation of people in the local government organization

ณปภัช พัชรกรโชติ

นิสิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตรมหาวิทยลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทคัดย่อ

การปกครองท้องถิ่นถือเป็นรากฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยเพราะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้แก่ประชาชน ทำให้เกิดความคุ้นเคยในการใช้สิทธิและหน้าที่พลเมือง อันจะนำมาสู่ความศรัทธาเลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล การปกครองท้องถิ่นจะทำให้ประชาชนรู้จักการปกครองตนเอง เพราะเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง ซึ่งจะทำให้ประชาชนเกิดสำนึกในความสำคัญ ของตนเองต่อท้องถิ่น ประชาชนจะมีส่วนร่วมรับรู้ถึงอุปสรรค ปัญหา และช่วยกันแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นของตน การปกครองท้องถิ่นสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ การปกครองท้องถิ่นจะเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมืองการบริหารของประเทศในอนาคต การปกครองท้องถิ่นสอดคล้องกับแนวคิดในการพัฒนาชนบทแบบพึ่งตนเอง ใ้ว่าจะมีเพียงการเลือกตั้งเท่านั้นที่ประชาชนได้มีโอกาสในสิทธิ หน้าที่ของพลเมืองที่ดี แต่ยังมีองค์ความรู้มากมายตามแนวคิดที่มีการปกครองในรูปแบบประชาธิปไตย ที่บางครั้งประชาชนยังขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง รวมทั้งสิทธิ เสรีภาพและความเสมอภาคในกระบวนการทางการเมืองการปกครองต่าง ๆ ที่ฝ่ายการเมืองจะต้องส่งเสริมให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะร่วมกันคิด ร่วมกันตัดสินใจ ร่วมกันสร้างประโยชน์ ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นรวมทั้ง ร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายที่พรรคการเมืองกำหนดขึ้น และการมีส่วนร่วมในด้านอื่น ๆ ซึ่งทัศนะทางพระพุทธศาสนากล่าวไว้หลายประการ จะเน้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตเป็นสำคัญเพราะปัญหาคอร์รัปชันเกิดเพราะความไม่ซื่อสัตย์นั่นเอง แนวคิดพระพุทธศาสนากล่าวไว้ ในอัครคัมภีร์สุตตร ได้เน้นย้ำอย่างมากในการที่ผู้บริหารกิจการบ้านเมือง ข้าราชการ หรือกระทั่งผู้ปกครองทั้งหลายจะต้องให้ความสำคัญ ด้ระบุว่าคุณจะต้องเป็นผู้ประพฤติกายสุจริต วชิสุจริต และมโนสุจริต รวมทั้งพยายามชี้แนะแนวทางให้คุณคนอื่นๆประพฤติสุจริตตามความชอบด้วย บุคคลนั้น ย่อมได้รับความสุข แต่ถ้าประพฤติกายทุจริต วชิทุจริต และมโนทุจริต เขาจะได้รับความทุกข์ต่างๆ

คำสำคัญ: หลักพุทธธรรม, การมีส่วนร่วม, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สังคมไทยกับการเมืองการปกครอง
Thai society in government politics

พิบูลย์ เพียรพานิชกุล

นิสิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตรมหาวิทาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทคัดย่อ

บทความวิชาการชิ้นนี้พยายามที่จะศึกษาวิเคราะห์ถึงระบอบการเมืองการปกครองไทยซึ่งได้เห็นชัดว่าเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ คือ การปกครองที่สามารถจะพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมต้องการที่จะต้องแสดงบทบาทให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยรวม ปัจจุบันสังคมไทย กำลังก้าวเข้าสู่ยุคไอที อันเป็นยุคที่ได้มาซึ่งระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งมีความสลับซับซ้อน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้การปกครองของไทยถึงเวลาปรับเปลี่ยนอีกครั้ง สามารถสร้างผลผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการบริบทของสังคมไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งผลผลิตทางคุณลักษณะของผู้ที่สำเร็จหลักสูตรการเป็นผู้นำองค์กรต่าง ๆ รวมไปถึงผู้นำระดับชาติในทางปกครองทุกระดับ โดยผ่านการปกครองในระบบเป็นหลัก

สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงระบบผู้นำทางการเมืองการปกครองอยู่ตลอดเวลา และมีอัตราการเปลี่ยนแปลงผู้นำที่รวดเร็วมาก นักคิดในแวดวงต่าง ๆ ของไทยต่างให้ความสนใจกับสภาพสังคมไทยเป็นอย่างยิ่ง เรียกสังคมของมนุษยชาติในอนาคตในชื่อที่แตกต่างกันประกอบด้วย ๒ ยุค ได้แก่ยุคคลื่นลูกที่สามถูกมองว่าการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกจะเป็นการเปลี่ยนแปลงที่มีลักษณะทั้งโลกไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคมการเมืองการปกครอง วัฒนธรรม ฯลฯ โดยมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นตัวขับเคลื่อนนอกจากนี้แล้วยังถูกเรียกในชื่ออื่น ๆ และยุคโลกไร้พรมแดนยุคโลกาภิวัตน์จะเน้นเรื่องกลายผันมิตรมีการเปลี่ยนรูปแบบของคนจากต่างคนต่างปิดไปสู่ต่างคนต่างเปิด เป็นโลกที่ก้าวข้ามสังคมที่เน้นการแข่งขันไปสู่การร่วมสร้างสรรค์

คำสำคัญ : สังคมไทย,การเมืองการปกครอง.

ประชาชนสังคมยุคปัจจุบัน
People of modern society

พระพิพิธพัชรโรดม (อำนวยการ อินทวณโณ)

Phra Phiphit Patcharodom (Amnuai Inthawano)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทคัดย่อ

ส่วนนี้จะเป็นการสำรวจ นิยาม ความหมาย ของคำว่า “ประชาสังคม” ในสังคมไทยและพัฒนาการและบริบทการก่อเกิด ลักษณะประเภทหรือรูปลักษณะประชาสังคมและบทบาทต่อสังคมการเมืองไทยการปรากฏตัวของสังคม “ภาคประชาสังคม” และ “ภาคประชาชน” เกิดขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการอธิบายกลุ่มก้อนของผู้คนที่ไม่ใช่ “ภาครัฐ” หรือภาคราชการและไม่ใช่ “ภาคธุรกิจ” ที่เติบโตในช่วง รัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นต้นมา ดังนั้นในแง่มุมมองทางทฤษฎีการอธิบายผ่านแนวคิดประชาสังคมจึงเป็นการท้าทายต่องานของ Fred W. Riggs เรื่อง “รัฐราชการ” หรือ “อำมาตยาธิปไตย” (Bureaucratic Polity) และข้อจำกัดของตัวแบบภาคีรัฐสังคมแบบเสรี(Liberal Corporatism)โดยอาจารย์เอกเหล่าธรรมทัศน์มองว่าในสังคมไทยมีองค์กรนอกภาครัฐเกิดขึ้นแต่องค์กรที่มีพลังต่อรองและบทบาทในกระบวนการนโยบายสาธารณะก็คือ ภาคธุรกิจ ในขณะที่องค์กร/กลุ่มก้อนอื่นๆถึงแม้จะมีอยู่บ้างก็ตาม แต่ก็มีลักษณะที่เป็นกลุ่มจัดตั้ง และการควบคุมโดยรัฐ งานเขียนที่กล่าวถึงนิยาม ความหมายของประชาสังคม และพัฒนาการประชาสังคมในสังคมไทยมีการสำรวจเอาไว้อย่างกว้างขวางแล้วเช่น พื้นฐานสำคัญในการเข้าใจนิยามความหมายของคำว่า “ประชาสังคม” ก็คือมีการใช้ในความหมายที่แตกต่างกันออกไป และมีคุณลักษณะเฉพาะ และพิเศษคือ ประชาสังคมเป็นแนวคิดเชิงยุทธศาสตร์(strategic concept) นั้นหมายความว่าทำให้ความหมายลักษณะองค์ประกอบของประชาสังคมยุทธวิธี การขับเคลื่อนประชาสังคมเพื่อนำมาสู่สังคมการเมืองในอุดมคติอยู่กับประสบการณ์บทเรียนการระบุปัญหาและสาเหตุที่ผู้คนที่ละกลุ่มก่อนเผชิญอยู่รวมทั้งแนวทางหรือวิธีการขับเคลื่อนที่เลือกใช้ ก็แตกต่างกันออกไปด้วย ประเด็นสำคัญจึงอยู่ที่ว่าเราไม่ควรแสวงหาอะไรคือความจริงแท้แน่นอนของคานิยาม “ประชาสังคม” เพราะประชาสังคม (civil society) ในสายตาของคนกลุ่มหนึ่งอาจเป็น “สังคม อนารยะ” (uncivil society) หรือสังคมปีศาจ/เปรต vil (society) ในสายตาของคนอีกกลุ่มหนึ่ง ดังเช่น การมองสมัชชาคนด้วยทัศนคติลบพวกสมัชชาคนจนเป็นพวกชอบใช้กำลังไม่ใช่ปัญญา

คำสำคัญ: ประชาชน; สังคม; ยุคปัจจุบัน

บทบาทประชาสังคมกับการดูแลผู้ป่วยติดเตียง
The role of civil society in bed-bound care

พระครูเกษมธรรมภากร และ สุเทพ เชื้อสมุทร
วิทยาลัยสงฆ์ระยอง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
Kittitep1918@gmail.com

บทคัดย่อ

การดูแลสภาพร่างกายของผู้ป่วย สิ่งที่สำคัญไม่แพ้กันคือการดูแลสภาพจิตใจของผู้ป่วย การดูแลเอาใจใส่ด้วยความรัก ความจริงใจ ในเวลาระหว่างผู้ดูแลอาจจะบิบนวดเพื่อช่วยผ่อนคลายให้กับผู้ป่วย อ่านหนังสือให้ฟัง พูดคุยด้วยน้ำตาทำทาง ยิ้มแย้มแจ่มใส ชวนคุย ชวนดูรายการโทรทัศน์ เพื่อสร้างบรรยากาศ และอารมณ์ที่ดีใกล้กับผู้ป่วย การสัมผัส การพูดคุย วิธีนี้อาจจะช่วยให้สภาพจิตใจของผู้ป่วยแข็งแรง มีกำลังใจในการต่อสู้กับโรคหรืออาการที่กำลังเป็นอยู่ อาจจะช่วยทำให้อาการป่วยฟื้นตัวเร็วขึ้น ทานอาหารได้มากขึ้น สุขภาพแข็งแรง และในบางรายอาจมีโอกาสรักษาเป็นปกติได้

คำสำคัญ : บทบาท, ประชาสังคม, การดูแล, ผู้ป่วยติดเตียง

การอ้างความไม่รู้ในพระวินัย
Claiming Ignorance in the Discipline

พระมหาอินทร์วงศ์ อิศรภานี, ดร.

Phramaha Inthawong Issaraphanee, Dr.

E-mail: inthawong_iss@hotmail.com

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

Lamphun Buddhist collage

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การอ้างความไม่รู้ในพระวินัยของภิกษุ โดยศึกษาข้อมูลจากพระไตรปิฎกเป็นหลัก ประกอบกับเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผลการศึกษาพบว่า จากภาษิตกฎหมายที่ว่า ความไม่รู้กฎหมายไม่อาจเป็นข้อแก้ตัวได้ เพราะกฎหมายมีสภาพเด็ดขาดและทุกคนสามารถรู้กฎหมายได้ ในทางพระวินัยนั้นระบุว่า ความไม่รู้พระวินัยเป็นเหตุให้ภิกษุกระทำผิดได้ แต่การอ้างความไม่รู้พระวินัยนั้นสามารถตีความเป็น ๒ อย่าง คือ ๑) อาบัติทั่วไป สามารถอ้างความไม่รู้พระวินัยและไม่ต้องรับโทษ เช่น กรณีของภิกษุเมื่องโกลัมพี ถัดตามหลักว่า “เมื่อไม่รู้ย่อมไม่ผิด” และ ๒) อาบัติกลุ่มที่เป็นสจิตตกะ สามารถอ้างความไม่รู้พระวินัยเพื่อไม่ต้องรับโทษได้ กลุ่มนี้จะต้องพิจารณาตามบทบัญญัติของพระวินัยเป็นเกณฑ์ เนื่องจากพระวินัยบางสิกขาบท ความผิดจะเกิดขึ้นเมื่อประกอบด้วยเจตนาเท่านั้น หากไม่เจตนา (สัญญาวิโมกข์) ย่อมไม่ผิด ถัดตามหลักว่า “ไม่สำคัญไม่ทันรู้ย่อมไม่ผิด” การอ้างความไม่รู้พระวินัยจึงเป็นเหตุผลที่ยกขึ้นมาเพื่อให้พ้นผิดได้ ซึ่งแตกต่างจากหลักของกฎหมายทั่วไป

คำสำคัญ : พระวินัย กฎหมาย ความไม่รู้กฎหมาย

ประสิทธิภาพการบริหารงานในองค์กรตามหลักกัทธิบาทธรรม

Management efficiency in the organization according to the principle of virtue

วชิษฐ์พล กุลพรม และเสน่ห์ ใจสิทธิ์

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มจร.วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

บทคัดย่อ

ภาวะที่ทำให้เกิดความสำเร็จ หรือ ความสามารถที่ทำให้เกิดผลในภาระหน้าที่การทำงานที่กระทำไม่ว่าจะเป็นภาระหน้าที่การงานใด ๆ ก็ตาม แต่เมื่อนำมาใช้กับการบริหารจัดการงานในองค์กรนั้นจึงมุ่งผลด้านระบบการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จได้ตามเป้าหมาย เช่น หน่วยงานที่มีประสิทธิภาพมีระเบียบขั้นตอนในการทำงานที่ดี ผู้นำมีความรู้ความสามารถ การบริหารงานเป็นตามหลักของทั้งศาสตร์ และศิลป์ ตลอดจนพนักงานมีความรู้ ความสามารถ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูงมีความเข้าใจในภาระกิจการงานที่ตนกระทำหรือรับผิดชอบ ก็ย่อมส่งผลให้งานขององค์กรนั้นมีปริมาณและคุณภาพตามไปด้วย กล่าวคือประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ตามที่วางไว้อย่างไรก็ตาม ความรู้ความสามารถของบุคลากรเพียงอย่างเดียวอาจทำให้องค์กรประสบผลสัมฤทธิ์ได้ หากบุคลากรในองค์กรนั้นปราศจากความตั้งใจและเต็มใจ ที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ดังนั้นการที่บุคลากรปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด พระพุทธศาสนาได้แสดงหลักแห่งการบริหารจัดการที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในองค์กรอันสามารถทำให้งานนั้นบังเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เรียกว่า กัทธิบาท 4 ซึ่งเป็นหลักธรรมแห่งความสำเร็จ กล่าวคือเมื่อนำมาปฏิบัติแล้วสามารถสร้างความสำเร็จได้ทั้งการดำเนินชีวิต และภารกิจหรือการงานที่ตนกระทำไม่ว่าจะเป็นเรื่องส่วนตัว หรือรวมถึงความสำเร็จที่นำมาสู่องค์กร หลักกัทธิบาท ๔ ประกอบด้วย ๑) ฉันทะ : หมายถึงความรัก ความพอใจในภาระกิจการงานที่ตนกระทำ กล่าวคือเมื่อมีใจรักในการทำงานดังกล่าวผลที่ออกมาที่เกิดจากงานที่ตนรักก็จะออกมาดีมีประสิทธิภาพ ๒) วิริยะ :หมายถึง ความเพียรพยายามทำในภาระการงานที่กระทำ กล่าวคือเพียรพยายามจน ภาระกิจการงานที่ตนกระทำจนบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ๓) จิตตะ : หมายถึงการเอาใจใส่หรือฝักใฝ่ในภาระกิจการงานที่กระทำด้วยความตั้งมั่นและแน่วแน่ กล่าวคือเมื่อจิตใจแน่วแน่ในภาระหน้าที่ ที่ตนรับผิดชอบงานนั้น ๆ ก็จะออกมาดี๔) วิมังสา : หมายถึง การหมั่นพิจารณาใคร่ครวญไตร่ตรองภาระการงานที่กระทำด้วยเหตุผล วัดประเมินผลงานที่กระทำผ่านมาว่าประสบผลอย่างไร หรือผิดพลาดประการใด สามารถนำสิ่งผิดพลาดบกพร่องนั้นมาปรับปรุงแก้ไขให้ภาระการงานนั้น ๆ ประสบความสำเร็จด้วยดีตามเป้าหมาย สรุปได้ว่า คนเราต้องพอใจในงานที่ทำและมีความเพียรพยายามเอาใจใส่ในหน้าที่การงานนั้นอย่างต่อเนื่อง ด้วยการพินิจพิจารณา อย่างรอบคอบรอบด้านงานนั้นจึงจะประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นได้

การนำเสนอบทความวิชาการในเรื่องนี้ ซึ่งผู้นำเสนอมีวัตถุประสงค์ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของ หลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา คือ หลักกัทธิบาท๔ ซึ่งเป็นหลักธรรมแห่งความสำเร็จที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานในองค์กรจะทำให้องค์กรนั้นเกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

คำสำคัญ : ประสิทธิภาพ, การบริหารจัดการงานในองค์กร,ตามหลักกัทธิบาทธรรม

แนวทางสันติประชาธรรม ท่ามกลางยุคสมัยแห่งการปะทะกันทางความคิดเก่ากับใหม่

Guidelines for the Santi Pracha Dhamma In the midst of the Periods an Collision of thoughts between old
and new ideas

กิตติพงษ์ โคตรจันทิก

Kittipong Khotchunthuek

อภิชญา ฤชาชัย

Apichaya Ruechai

พระศิวกร ปญญาวุฑโฒ (สังข์ทอง)

Phrasiwakorn Panyawoottho (Sungthong)

พระครูรัตนากรวิสุทธิ (สมหมาย สนิทวาจา)

Phrakru Rattanakornvisut (Sommai sanitwacha)

บทคัดย่อ

ความขัดแย้งทางความคิดเก่ากับใหม่มีวิธีการคิดและมุมมองที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะปัญหาทางการเมืองที่เกิดขึ้นตั้งแต่ในอดีตที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน การนำหลักสันติประชาธรรมซึ่งเป็นหลักคิดสำหรับการเกิดสันติ และความเป็นธรรมในเรื่องต่าง ๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งด้วยสันติวิธีหรือนำมาปรับใช้เพื่อเป็นทางออกในสถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมือง ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยแนวคิดเก่ายังยึดถือแบบเดิม ๆ ที่คิดว่าดีอยู่แล้ว จึงไม่ยอมรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ในทางกลับกันความคิดใหม่มุ่งที่จะเรียกร้องสิทธิ เสรีภาพและความเสมอภาค ปฏิเสธการถูกกดขี่ มีแนวคิดแบบเสรีนิยมไม่ชอบยึดติดอยู่กับระบบเก่าๆ เดิม ๆ มากกว่าแนวคิดแบบอนุรักษนิยมที่ไม่ต้องการเปลี่ยนแปลงใด ๆ จากแนวความคิดที่แตกต่างทำให้สังคมอยู่ในทิศทางที่น่าเป็นห่วงการปะทะกันทางความคิดที่เกิดขึ้นท่ามกลางยุคสมัย คงหนีไม่พ้นเรื่องความรุนแรง การรู้ทันความรุนแรงจึงเป็นเรื่องสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการหาหลักการบางอย่างมาเพื่อยึดถือที่เรียกว่าสันติประชาธรรม

คำสำคัญ : สันติประชาธรรม, การปะทะ, ความคิดเก่ากับใหม่

การสร้างภาพลักษณ์ทางจริยธรรมของนักการเมืองไทยยุคใหม่
Creating the moral image of modern Thai politicians

พระครูปลัดวัชรพงษ์ วชิรปญโญ

Phra Kru Phalad Watcharaphong Vachirapanyo

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ฯ

watcharapong-2006@hotmail.com

บทคัดย่อ

ภาพลักษณ์ของนักการเมืองไทยในยุคอดีตและปัจจุบัน อาจรวมไปถึงอนาคตไม่ส่งต่อความน่าเชื่อถือมากนักเป็นเพราะแนวคิดและการปฏิบัติตนย้อนแย้งไปด้วยการแสวงหาอำนาจและผลประโยชน์ทับซ้อนของตนเองและพวกพ้องเป็นสิ่งที่ต้องทำให้สภาพการณ์ปัจจุบันยิ่งเลวร้ายหนักลงไปอีกเพราะยังมีอำนาจมากเท่าไรยิ่งสร้างความหายนะต่อสังคมมากขึ้นเท่านั้นจนกลายเป็นความเบื่อหน่ายและละความคาดหวังจากประชาชนส่วนใหญ่ นอกจากนี้แม้ว่าจะเบียดกฎหมายจะบ่งบอกถึงการปฏิบัติตนและการปฏิบัติให้เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองก็ตามแต่ไม่ได้ช่วยให้พฤติกรรมและทัศนคติของเหล่านักการเมืองเกิดความภาพลักษณ์ที่ดีในสายตาประชาชนแม้แต่น้อยยังคงละความคาดหวังที่ควรจะเป็นอยู่อย่างนั้น หากมองในมุขลิกและกลับด้านจึงเกิดความคำถามหลักว่า แล้วจะสร้างภาพลักษณ์ให้กับนักการเมืองอย่างไรในยุคปัจจุบันอาจจะมีเส้นทางเหล่านี้ 1.การรักษาความพูดหรือมีสัจจะต่อประชาชนอย่างแรงกล้า 2. การเข้าถึงและดีนรนเพื่อถ่ายมอบความสุขให้กับประชาชนที่เดือดร้อน 3.เปิดใจรับฟังเสียงแห่งความคาดหวัง 4.พัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ และ5.แสดงความรับผิดชอบ

คำสำคัญ : ภาพลักษณ์ทางจริยธรรม, นักการเมืองไทย,สังคมไทยยุคใหม่.

พุทธจริยธรรม : แนวคิดและนโยบายการพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย
Buddhist ethics: concepts and policies for the development of Thai local government politics

ณปภัช พัชรกรโชติ

Napaphat Patcharakornchot

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Jellynapapach289@hotmail.com

บทคัดย่อ

สังคมไทยเต็มไปด้วยความสมบูรณ์เชิงจริยธรรมที่มีแนวคิดทางพระพุทธศาสนาช่วยในการกล่อมเกลาบเทาและพฤติกรรมให้กับระบบการเมืองการปกครองไทยมาอย่างยาวนานโดยเฉพาะศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ขนบธรรมเนียมท้องถิ่นแบบชาวพุทธจนกลายเป็นสารตั้งต้นเชิงคุณค่าและการปรับทิศทางการพัฒนาสังคมไปสู่จุดมุ่งหมายที่สมบูรณ์แบบ แต่ถึงอย่างไรก็ตามแนวคิดทางพระพุทธศาสนาในทางการเมืองการปกครองในช่วงหลังมักจะเจอกับคำถามอันหนักและไร้ความสำนึกถึงคุณค่าทางอารยธรรมต่อการส่งมอบไปสู่กิจกรรมทางการเมืองการปกครองได้ในยุคหลังจนกลายเป็นสังคมแห่งวิกฤติทางปัญญา และไร้หนทางเยียวยาจนกลายเป็นมูมอับในสายตาของระบบการเมืองการปกครองท้องถิ่น ที่ต้องการอัครวินนำพาสังคมไทยสู่ทิศทางที่ชัดเจนโดยเฉพาะนโยบายการพัฒนาการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยอย่างมีจริยธรรมแบบพระพุทธศาสนาด้วยการ 1.การยกสถานะคุณค่าทางพระพุทธศาสนาให้เป็นกระแสหลักแห่งการพัฒนาการเมืองการปกครอง 2.การเร่งสร้างทัศนคติและค่านิยมแห่งหลักปฏิบัติให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต 3.เร่งฟื้นฟูจริยธรรมทางพระพุทธศาสนาโดยการนำหลักคำสอนมาปรับใช้อย่างเหมาะสม 4.สร้างสถาบันการเมืองการปกครองทางพระพุทธศาสนาให้เกิดการยอมรับและสร้างสรรค์ 5.พัฒนาองค์ความรู้เชิงจริยธรรมที่ก้าวหน้าและเป็นสากล

คำสำคัญ : จริยธรรมเชิงพุทธ, แนวคิด, นโยบาย, การเมืองการปกครองท้องถิ่น.

การมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย
The participation of people in democracy

ดาวนภา เกตุทอง

Dawnapa Kettong

นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

dawnapakettong@gmail.com

บทคัดย่อ

การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นรากฐานที่สำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตยเนื่องจากกระบวนการปกครองระบอบประชาธิปไตยสามารถตอบสนองและแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน การมีส่วนร่วมในการเมืองยังเป็นเครื่องมือชี้วัดพัฒนาการทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ฉะนั้นแล้วประชาชนจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้ถึงสิทธิและหน้าที่ของตนในการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองเพื่อผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งรัฐต้องส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองตามกระบวนการตามช่องทางที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นรูปธรรม การมีส่วนร่วมทางการเมืองจึงถือเป็นตัวแปรสำคัญในการพัฒนาระบอบประชาธิปไตย

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม, การปกครอง, ประชาธิปไตย

พุทธบูรณาการกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย

พระครูโกวิทธรรมวาทิ

ไพรินทร์ ณ วันนา

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทคัดย่อ

ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นปัญหาที่นับได้ว่าเป็นวาระแห่งชาติของทุกประเทศ เป็นปัญหาที่แก้เท่าไรก็ไม่อาจที่จะประสบความสำเร็จได้ ทั้งนี้ ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคมไม่ได้มีเพียงมิติใดมิติหนึ่งเท่านั้น แต่ประกอบไปด้วยปัญหาในหลายๆ มิติที่มีความเกี่ยวพัน เชื่อมโยง และส่งผลกระทบต่อถึงกัน

พระพุทธศาสนา เป็นศาสนาแห่งความเท่าเทียม เป็นศาสนาที่มุ่งเน้นการสร้างความเสมอภาคให้กับศาสนิกทุกคนที่เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของศาสนา ไม่มีการแบ่งแยกในเรื่องของชนชั้น วรรณะ อาชีพ ฐานะทางสังคม หรือแม้แต่เชื้อชาติ ทุกคนในโลกสามารถที่จะเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของพุทธศาสนาได้ ดังนั้น พุทธศาสนา จึงมีหลักธรรมคำสอนและหลักปฏิบัติมากมายที่เป็นการบ่งชี้ให้เห็นถึงความเท่าเทียมในสังคมที่สามารถช่วยลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคมในมิติต่างๆ ได้อย่างชัดเจน บทความนี้ได้นำเสนอบริบทของความเหลื่อมล้ำในด้านต่างๆ ของสังคมไทย ทั้งด้านรายได้ รายจ่าย การศึกษา หรือแม้แต่การบริการด้านสาธารณสุข เพื่อสะท้อนให้เห็นสภาพของปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมไทยที่เผชิญมาอย่างยาวนาน และพุทธศาสนาก็ได้มีหลักการในการศึกษาสภาพปัญหาดังกล่าวด้วยวิธีการตามหลักอริยสัจธรรม พร้อมทั้งการนำเสนอหลักปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมไว้อีกด้วย

คำสำคัญ : พุทธบูรณาการ, ความเหลื่อมล้ำ, สังคมไทย

การพัฒนาจิตอาสาเชิงพุทธบูรณาการ
Volunteer Developing in Buddhist Integrated

พระครูสิริพัชรโสภิต.ดร ,
พระครูปริยัติพัชรธรรม
ดร.วิรัตน์ ฉัตรวิโรจน์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พ่อบุญเมือง เพชรบูรณ์

บทคัดย่อ

จิตอาสาเชิงพุทธบูรณาการเป็นการเห็นแก่ผลประโยชน์ของส่วนรวมโดยดเว้นกระทำให้ทรัพย์สินส่วนรวมเสียหาย มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาทรัพย์สินส่วนรวม การเคารพสิทธิของบุคคลอื่นในการใช้ทรัพย์สินร่วมกันโดยมุ่งเน้นการให้ การไม่เบียดเบียน และการมุ่งประโยชน์ร่วมกันที่ผสมผสานหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการปฏิบัติ ได้แก่ หลักสังคหวัตถุ 4 พรหมวิหาร 4 และหลักการสังเคราะห์ตามแนวพระพุทธศาสนา มีการพัฒนาเชิงระบบ 6 ระยะ ได้แก่ การเตรียมการ การประเมินก่อนดำเนินการ การพัฒนา การฝึกปฏิบัติ การประเมินผลหลังดำเนินการ และการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน สามารถจัดระเบียบสังคมได้เป็นอย่างดี เพราะเป็นการสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบ และเป็นแบบอย่างหน้าที่ให้ถูกต้องตามสถานะของบุคคล เมื่อต่างคน ต่างทำหน้าที่ให้ถูกต้องตามสถานะ ย่อมเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมประเทศชาติ และส่งเสริมพัฒนาการทางจิตของปัจเจกบุคคลให้ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

คำสำคัญ : จิตอาสา, เชิงพุทธบูรณาการ

แนวทางการบริหารทุนมนุษย์เพื่อสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
Guidelines for Human Capital Management to Enhance Personnel Capacity
of Buddhasothorn Buddhist College, Mahachulalongkornrajavidyalaya University.

พระครูสังฆรักษ์วิชิต ธีรจิตโต (สุนทรวาทธ)

วิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

E-mail: wichit.soon@mcu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการบริหารทุนมนุษย์เพื่อสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเก็บข้อมูลจากบุคลากรทั้งหมดของวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธรและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการพรรณนาความ เพื่อใช้เป็นแนวทางสร้างเสริมศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์พุทธโสธร ซึ่งมี ๓ ประเด็นหลัก ได้แก่

๑. ด้านทุนทางปัญญา การฝึกอบรม การฝึกฝนและเรียนรู้ มีความสัมพันธ์กับสภาพการทำงานปัจจุบัน การจัดการทุนมนุษย์โดยใช้วิธีการฝึกอบรมความรู้ ทักษะที่จำเป็นให้บุคลากรในการปฏิบัติงานโดยการเน้นด้านพุทธิพิสัยซึ่งเป็นการเน้นให้เกิดองค์ความรู้

๒. ด้านทุนทางสังคม เป็นปัจจัยทางสังคมที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการจัดการที่ดีขึ้น มุ่งเน้นกลยุทธ์ที่จะมีส่วนสนับสนุนการบริหารทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญในงาน ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. ด้านทุนทางอารมณ์ มุ่งเน้นการจัดการความฉลาดทางอารมณ์ ควรจะต้องมีความสามารถเชิงการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเฉพาะในเรื่องการบริหารคน ควรจะต้องใช้ ศาสตร์ และศิลป์ ในการจัดการความฉลาดทางอารมณ์ของบุคลากร

คำสำคัญ : การบริหารทุนมนุษย์, ทุนทางปัญญา, ทุนทางสังคม, ทุนทางอารมณ์

กลยุทธ์ธุรกิจ เดลิเวอรี่ ในยุคโควิด 19
Business delivery strategy in the era of COVID 19

ปิ่นปิ่นท์ เหลืองพิทักษ์ ปิยธิดา วงศ์ใหญ่
Pinpinut lueangphithak , Piyatida wongyai

บทคัดย่อ

ในสถานการณ์ปัจจุบัน จะเห็นว่าในประเทศไทย เริ่มมีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid- 19 ทั่วประเทศ เป็นวิกฤตการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส อย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของผู้คน และ ต่อทางเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้ทั่วประเทศหยุดชะงักพร้อมกัน เกิดกำลังซื้อที่ลดลงอย่างรุนแรงทำให้เป็นวิกฤตทางเศรษฐกิจไปทั่วประเทศ ซึ่งมีแนวโน้ม เข้าสู่ภาวะถดถอย เกิดมาตรการล็อกดาวน์ ในพื้นที่เสี่ยง เพื่อสกัดกั้นการระบาดของโรค โดยครอบคลุมถึงการจำกัดการเดินทาง และยกเลิกกิจกรรมในพื้นที่สาธารณะ งดบริการทุกอย่างยกเว้นที่จำเป็น งดรับประทานอาหารในร้าน รวมไปถึงการกักตัวเองภายในบ้าน เพื่อควบคุมโรคระบาด วิกฤตครั้งนี้ส่งผลกระทบต่อธุรกิจต่างๆ ในประเทศ แต่ก็ทำให้บางธุรกิจพลิกวิกฤตเป็นโอกาส โดยสร้างธุรกิจเดลิเวอรี่ ในหลากหลายรูปแบบ เช่น ธุรกิจเดลิเวอรี่การจัดส่งสินค้า เครื่องอุปโภคบริโภค และนั่นทำให้เกิดการแข่งขันสูงขึ้น โดยธุรกิจเหล่านี้ จะใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีออนไลน์ เพื่อสะดวก และง่ายต่อการดำเนินธุรกิจ ทำให้โปรโมทได้หลายช่องทาง ซึ่งการทำธุรกิจนี้เป็นที่น่าสนใจ ในหลายธุรกิจ ได้หันมาทำธุรกิจเดลิเวอรี่มากขึ้น แนวทางกลยุทธ์จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ ปัจจุบันได้ ทั้งนี้การวางกลยุทธ์สามารถตอบโจทย์ความต้องการได้อย่างลงตัว โดยเฉพาะกลยุทธ์การจัดการราคาที่น่าสนใจเพื่อให้การตัดสินใจง่ายขึ้น และเพิ่มโอกาสทำยอดขาย พร้อมกับมีลูกค้าประจำสูงขึ้น กลยุทธ์การสร้างความน่าเชื่อถือ แก่ลูกค้า กลยุทธ์การสร้างความน่าสนใจในสินค้าหรือบริการโดยใช้โปรโมชันเข้ามาช่วย กลยุทธ์การบริการที่รวดเร็วและมีการรับประกันสินค้าและกลยุทธ์การให้บริการที่สะดวกและง่าย เนื่องจากความสะดวกสบายที่ไม่ต้องเดินทางมาซื้ออาหารหรือรับบริการด้วยตัวเอง ทำให้ลูกค้าส่วนใหญ่หันมาให้ความสนใจในบริการของบริษัทนั้น หากบริการดี ก็จะทำให้มีลูกค้าประจำ มีการบอกต่อกันไปจนมีรายได้เพิ่มขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ธุรกิจนี้ประสบความสำเร็จ จึงต้องอาศัยกลยุทธ์ในช่วงต้น เพื่อทำธุรกิจเดลิเวอรี่ประสบความสำเร็จ และอยู่รอดได้ในสถานการณ์ covid 19 นี้

คำสำคัญ : กลยุทธ์,ธุรกิจเดลิเวอรี่ยุคโควิด 19

การวิเคราะห์กลวิธีการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยที่ใช้ในหนังสือเจ้าชายน้อย (The Little Prince)
Analysis of Translation Principles from English to Thai in "The Little Prince"

Phra Tayzanaraida ณัฏฐา คุรุฑารักษ์ พระครูโกวิทอรธาวาณี ผศ.ดร.

สาขามนุษยศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Carline115@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการวิเคราะห์กลวิธีการแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยจากหนังสือเจ้าชายน้อย (*The Little Prince*) เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย คือ แบบวิเคราะห์กลวิธีการแปลและจัดบันทึกข้อมูล ระเบียบวิธีวิจัยเป็นเชิงคุณภาพ วิเคราะห์กลวิธีการแปลที่พบในหนังสือเจ้าชายน้อย (*The Little Prince*) ๖ รูป คือ ๑.การแปลตรงตัว (Literal Translation) ๒.การแปลตรงตัวทั้งข้อความ และไม่เสริมความ ๓.แปลตรงตัวทั้งข้อความ และเสริมความ ๔.แปลบางส่วน ไม่เสริมความ ๕. กลวิธีการแปลแบบเสรีหรือเอาความ (Free Translation) ๖.การทับศัพท์ (Transcription or Transliteration) ๗.การทับศัพท์ทั้งหมดและไม่เสริมความภาษาไทย วิเคราะห์ตามทฤษฎีของ อัจฉรา ไล่สัตว์ไกล (๒๕๔๒: ๑๖-๑๘) Larson (1984) Newark (1988) จากหนังสือ, ตำรา (documentary) หรือ อินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์

พระสกุลลำพูน : รูปแบบการขับเคลื่อนพุทธนวัตกรรมการเสริมสร้างสังคมเข้มแข็งในจังหวัดลำพูน

พระครูภาวนาโสภิต, ผศ.ดร., ดร.นิกร ยาอินตา, ภราดร สุขพันธ์,

บุญญาตา ประภัสร์สิริ

Phrakru Pavanasopit, Asst. Prof. Dr., Dr.Nikorn Yainta, Paradorn Sukhphan,

Bunyada Prapattarasiri

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน, วิทยาลัยเทคโนโลยีชินรัตน์ลำพูน

boonyavisit@gmail.com, sukhphan2525@gmail.com, bunyada2559@gmail.com

บทคัดย่อ

วัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดลำพูนได้รับอิทธิพลจากศาสนาพุทธด้านความคิด ความเชื่อ อิทธิพลของพุทธศาสนาจึงมีบทบาทต่อคนจังหวัดลำพูนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน แต่เนื่องจากปัจจุบันสังคมและวิถีชีวิตของชาวจังหวัดลำพูน เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสแห่งทุนนิยม อุตสาหกรรม ทำให้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปสู่วิถีชีวิตสังคมเมือง แม้ว่าฐานะความเป็นอยู่ของประชาชนในจังหวัดลำพูนจะดีขึ้น แต่กระแสแห่งทุนนิยมได้ทำลายวัฒนธรรมที่ดีงามบางส่วนของสังคมไป

บทความนี้ คณะผู้เขียนต้องการนำเสนอรูปแบบการขับเคลื่อนพุทธนวัตกรรมการเสริมสร้างสังคมเข้มแข็งในจังหวัดลำพูน เพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนชาวลำพูนในการขับเคลื่อนประเพณี พิธีกรรมวัฒนธรรม และความเชื่ออื่น ๆ ที่ปรากฏในชุมชนนั้น ๆ ตามแนวทางปฏิบัติคือ ผู้มีส่วนร่วมขับเคลื่อนด้านประเพณีวัฒนธรรม พิธีกรรม ท้องถิ่นควรจัดทำเอกสารเนื้อหาที่มีการประมวลจากทุกท้องที่ในจังหวัดลำพูน และจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบที่เป็นพุทธนวัตกรรมการ เพื่อเตรียมการส่งมอบแก่ผู้รับตำแหน่งทางการปกครองทุกระดับ จัดพิธีการต้อนรับการเข้าสู่ตำแหน่งของผู้นำทางการปกครองทุกระดับ ด้วยการร่วมกันแสดงมุทิตาต้อนรับท่านเหล่านั้นด้วยการประกอบพิธีทำบุญสืบชะตา เพื่อเป็นสิริมงคล และทำการส่งมอบพุทธนวัตกรรมการ หรือธรรมานุวัตรธรรมของลำพูน ให้กับผู้เข้ารับตำแหน่งเพื่อประกาศเจตนารมณ์ขอความร่วมมือในการขับเคลื่อนวัฒนธรรม ประเพณีของจังหวัดลำพูน โดยทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างองค์ความรู้เป็นระบบให้เกิดการพัฒนาจิตสำนึกรักบ้านเกิด มีความภาคภูมิใจในความยั่งยืนทางวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นตน ภายใต้การนำของผู้ปกครองบ้านเมือง

การวิเคราะห์ความเป็นชายในงานโฆษณาสเปรย์ดับกลิ่นกายชายยี่ห้อ Axe ภายใต้บริบทนานาชาติ
Analysis of Masculinity Underlying in the “Axe” Commercial under International Context

พระพิทักษ์ พิทักษ์ชลธิ์ จันทนี กันโจ และธันวา ชัยแก้ว

สาขามนุษยศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

บทคัดย่อ

งานศึกษาชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นชายแบบอำนาจนำที่แฝงอยู่ในภาพยนตร์โฆษณาน้ำหอมดับกลิ่นกายชายยี่ห้อ AXE แนวความคิดความเป็นชายแบบอำนาจนำในงานโฆษณานั้นกระตุ้นให้ผู้ชายซื้อผลิตภัณฑ์เพิ่มมากขึ้นเนื่องจากผู้บริโภคชายเชื่อว่าความเป็นชายแบบอำนาจนำคือสิ่งเดียวและสิ่งสำคัญที่สุดในการดึงดูดเพศตรงข้ามหรือเพศหญิง งานวิจัยชิ้นนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้พรรณนาโวหารในการวิเคราะห์เนื้อหาของโฆษณา งานเขียนชิ้นนี้เป็นเพียงผลการวิจัยเบื้องต้นของงานศึกษาค้นคว้าอิสระ จากการวิเคราะห์พบว่าในความเป็นจริงแล้วมีผู้ชายอีกส่วนหนึ่งในสังคมที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มที่มีความเป็นชายแบบอำนาจนำ เนื้อหาของโฆษณานั้นมีความตื่นเต็น่าสนใจก็จริงแต่ก็เป็นกรกล่าวเกินความจริงไปอย่างมาก เช่น การใช้สเปรย์ดับกลิ่นกายเพียงครั้งเดียวก็สามารถทำให้นางฟ้าผู้สูงส่งตกสวรรค์ลงมาเพื่อชื่นชมความเป็นชายและไม่ยอมกลับขึ้นไปบนสวรรค์อีก นอกจากนี้แล้ว โฆษณาชิ้นนี้ยังแสดงถึงอคติทางเพศ โดยผู้หญิงนั้นถูกมองว่าเป็นวัตถุทางเพศ ยอมจำนนกับความเป็นชายจากสเปรย์ดับกลิ่นกายเพียงหนึ่งกระป๋องเท่านั้น

การเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาเมืองศิลปะเชิงสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวในกลุ่มจังหวัดล้านนา

พระมหาไกรสร แสนวงศ์ และคณะ

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาศักยภาพเครือข่าย เพื่อพัฒนาสมรรถนะและกระบวนการเครือข่าย และเพื่อพัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาเมืองศิลปะเชิงสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวในกลุ่มจังหวัดล้านนา การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Non-Structured interview) การสนทนากลุ่ม (Focus Group) และการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ

ผลการวิจัยพบว่า ศักยภาพและบทบาทของเครือข่ายต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองศิลปะเชิงสร้างสรรค์และการท่องเที่ยวในกลุ่มจังหวัดล้านนา ส่วนใหญ่แล้วจะมีบทบาทตามศักยภาพและความสามารถของตน เช่น หน่วยงานราชการ องค์กร ชุมชน กลุ่มศิลปิน เป็นต้น โดยจะทำหน้าที่ตามบทบาทของตนเองและสร้างความร่วมมือระหว่างกันด้วยการเชื่อมโยงและประสานบทบาทของเครือข่ายเข้าด้วยกัน และจากการวิเคราะห์ศักยภาพเครือข่ายพบว่าจุดแข็งสำคัญคือ บทบาทของแต่ละเครือข่ายมีความเข้มแข็งอย่างมาก สามารถนำมาพัฒนาพื้นที่ร่วมกันได้ จุดอ่อนที่พบส่วนมากคือการประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายต่างๆ ในส่วนของโอกาสจะเป็นการที่แต่ละพื้นที่มีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่สามารถเชื่อมเป็นเส้นทางการท่องเที่ยวได้ และอุปสรรคสำคัญคือ ความพร้อมของแต่ละพื้นที่ในการพัฒนาให้เป็นเมืองศิลปะเชิงสร้างสรรค์ โดยกระบวนการเสริมสร้างเครือข่ายที่สำคัญจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมสร้าง และร่วมพัฒนา ซึ่งจะต้องพัฒนาสมรรถนะ 3 ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติ และนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการวิจัยนี้คือ นวัตกรรมเชิงสารสนเทศสาธารณะ หรือระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และนวัตกรรมทางสังคม คือ การผลักดันนโยบาย และยุทธศาสตร์

คำสำคัญ : การเสริมสร้างเครือข่าย ศิลปะเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มจังหวัดล้านนา

การวิเคราะห์การแปลจากบทภาพยนตร์เรื่อง มหาบุรุษซาโมไร
The Analysis of Translation in The Last Samurai Movie (2003)

พระสุพจน์ มูลครอง ภราดร สุพพันธ์ และวิภาพร สุรินทร์ธรรม
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
BZBIRDDY@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การแปลบทภาพยนตร์ เรื่อง *มหาบุรุษซาโมไร* หรือ *The Last Samurai (2003)* จากคำบรรยายใต้ภาพภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย โดยใช้งานวิจัยเชิงคุณภาพ จากการศึกษาวิเคราะห์การแปลบทภาพยนตร์ ผู้วิจัยพบว่ามีการเลือกใช้กลวิธีหลายกลวิธีด้วยกัน พบว่าส่วนใหญ่มีการแปลแบบตรงตัว ผู้วิจัยจึงได้อภิปรายผลการวิเคราะห์การแปล และยังสามารถเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ รวมถึงหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ควรนำมาวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้ที่สนใจในงานวิจัยชิ้นนี้ไปใช้ประโยชน์ ตลอดจนได้นำไปศึกษาเรียนรู้ต่อไป

คำสำคัญ: การแปล บทภาพยนตร์

ศึกษาหลักอิทธิบาท ๔ ในมหาปริณิพพานสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

พระอนันต์ อภินนุโท(ผากา)

แม่ชีอมรรัตน์ พุทธอริยวงศ์

นางสาวเบญญาภา เพิ่มบุญ

บทคัดย่อ

บทความนี้ได้ศึกษามหาปริณิพพานสูตร พระพุทธเจ้าได้แสดงหลักอิทธิบาท ๔ ที่พระพุทธองค์ทรงแสดงแก่พระอานนท์ซึ่งชี้ให้เห็นว่าถ้าพระองค์เจริญอิทธิบาทแล้วจะมีพระชนมายุยืนยาว ในมหาปริณิพพานสูตรแล้วยังมาในคัมภีร์ที่ขนิทายปาฎีกวรรค เป็นข้อความตอนหนึ่งที่พระพุทธองค์ทรงแสดงแก่ภิกษุทั้งหลายที่เมืองมาตุลา แคว้นมคธ ซึ่งพระองค์ทรงสอนให้ภิกษุทั้งหลายประพฤติธรรมอันเป็นโคจรวิสัยสืบเนื่องมาจากบิดาของตนจักเจริญด้วยอายุและทรงอธิบายวิธีประพฤติว่า “ภิกษุเจริญอิทธิบาท ประกอบด้วยสมาธิที่เกิดจากฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา และความเพียรสร้างสรรค์ เพราะเจริญอิทธิบาท ๔ นี้ให้มาก” จะเห็นได้ว่า อิทธิบาท ๔ มีความสำคัญในการที่จะพัฒนาด้านร่างกายและจิตใจที่สามารถทำให้อายุของบุคคลที่รู้หลักในการเจริญอิทธิบาท ๔ ตามแบบที่พระพุทธเจ้าแสดงไว้ในมหาปริณิพพานสูตรเพื่อทำให้อายุยืนถึง ๑ กัป สามารถทำได้ แต่ความเข้าใจของพุทธบริษัทที่ไม่ได้ศึกษาในมหาปริณิพพานสูตร จะเข้าใจอิทธิบาท ๔ ในแง่ของการพัฒนาในเรื่องของความสำเร็จของการทำงานเท่านั้น จึงถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของอิทธิบาท ๔ ในการมีหลักธรรมของอิทธิบาท ๔ ก็จะทำงานให้ประสบผลสำเร็จได้

คำสำคัญ: หลักอิทธิบาท ๔, มหาปริณิพพานสูตร, คุณภาพชีวิต

เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กับแรงงานต่างด้าวหลบหนีเมือง
Coronavirus 2019 With foreign workers fleeing in to the city

วีระ จุฑาคุปต์ และบุญเตือน ทรัพย์เพชร

อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วัดท่านา จังหวัดตาก

weeralaw@hotmail.com

บทคัดย่อ

จากการประเทศไทย มีความเติบโตทางเศรษฐกิจ ทำให้มีการหลั่งไหลของแรงงานต่างด้าวจากประเทศเพื่อนบ้าน จากประเทศพม่า ลาว และกัมพูชา โดยเฉพาะพื้นที่ตามแนวชายแดน มีการเข้า – ออก แรงงานต่างด้าวจำนวนมาก อีกทั้งสถานประกอบการได้ตั้งโรงงานอุตสาหกรรมตามแนวชายแดนเพื่อหวังผลกำไรและให้ได้ใช้แรงงานราคาถูก นอกจากนี้งานหนักบางประเภทแรงงานไทยไม่นิยมทำ เช่นงานแบกหาม งานในภาคเกษตร งานกิจการประมงทะเล ก่อให้เกิดผลกระทบต่าง ๆ ตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เช่น กระทบต่อความสงบเรียบร้อย ความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน สุขภาพอนามัยของแรงงานต่างด้าวที่มาพร้อมกับโรคเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

คำสำคัญ : ไวรัสโคโรนา 2019, โควิด 19, แรงงานต่างด้าว

คิดบวกเปลี่ยนชีวิตสู่ความสำเร็จ

Think positive, change your life to success.

นางสาวฐิฎาภรณ์ วงษา และนายสุขสันต์ เขียวพลอย

Miss.Thiyaphan Wongsa And Mr.Sooksan Keawploy

หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วัดท่านา จังหวัดตาก 63000

Natik2327@hotmail.com

บทคัดย่อ

ในโลกที่เต็มไปด้วยข่าวร้าย เราก็ไม่จำเป็นต้องรับรู้มันทุกเรื่อง ไม่จำเป็นต้องจมไปกับความทุกข์ของคนอื่นๆ การที่เราเลือกสนใจเฉพาะสิ่งดีๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิต จะช่วยให้ปรับปรุงคุณภาพงาน คุณภาพชีวิต ทำให้มีความสุขภาพที่ดี อารมณ์ดีความคิดความเชื่อ ทศนคติและประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน มันเหมือนกับบทชีวิตในละคร คนที่แสดงเป็นตัวอิจฉา คิดร้าย ตลอดก็แสดงออกทางพฤติกรรมร้ายๆ แล้วตอนจบ ก็มักพบกับความล้มเหลวในชีวิต ส่วนคนที่แสดงเป็นตัวเอกคิดดี ถึงแม้จะดูว่าโง่บ้าง แต่สุดท้ายตอนจบ ชีวิตก็มีความสุขชีวิตจริงของเราก็เป็นเช่นละคร คนที่มีความคิดดี การดำเนินชีวิตก็มักจะเป็นบวก คิดบวกชีวิตเปลี่ยน

คำสำคัญ : คิดบวก, ความสำเร็จ

ภาษาวิวัฒน์ : การใช้ภาษาในการสื่อสารในยุคปัจจุบัน
Evolving Language : The use of language to communicate
in the modern era

พระครูประสาทปัญญาธร อธิปญโญ (ปัญญางาม)
phrakhrupapatapanyathorn athipanyo (panyangan)
หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
(วัดหมอนไม้) จังหวัดอุดรธานี
rungroj2556@hotmail.com

บทคัดย่อ

การดำรงชีวิตของมนุษย์ในโลกของเราเริ่มตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีสิ่งหนึ่งที่เป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงความเจริญก้าวหน้าของมนุษย์อย่างต่อเนื่อง นั่นก็คือความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสารซึ่งกันและกัน ภาษาและการสื่อสารที่เกิดขึ้นควบคู่กับความเจริญรุ่งเรืองของสังคมมนุษย์ ได้ก่อให้เกิดวิวัฒนาการในด้านต่างๆ ที่มีผลต่อการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบุคคลหรือกลุ่มสังคม การถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด การสร้างความสัมพันธ์ การขอร้อง และการขอความช่วยเหลือ รวมทั้งการนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตนเองหรือบุคคลอื่น

คำสำคัญ : ภาษาวิวัฒน์, การสื่อสาร

พระพุทธศาสนาเถรวาทกับการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม

Theravada Buddhism and Holistic Health Development

พระครูวิรุฬหสุวรรณดิษฐ์ กนตธมโม

Phrakru Wiroonsuwannadit Kantadhammo

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช (วัดหมอนไม้) จังหวัดอุดรธานี

kuslrsthsa@gmail.com

บทคัดย่อ

การมองชีวิตและสุขภาพในแนวสุขภาพแบบองค์รวม มากกว่าการเน้น แค่ความเจ็บป่วยหรือการจัดการส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย โดยจะพิจารณาที่ตัวคนทั้งคน สุขภาพแบบองค์รวมพิจารณาเรื่องสุขภาพโดยเน้นความสัมพันธ์ที่มีคุณภาพของระบบสุขภาพที่ไม่มีการแยกขาดระหว่าง กาย จิต สังคม และนิเวศวิทยา ความตระหนักในเรื่องสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญ การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ตามรูปแบบสุขภาพองค์รวมวิถีพุทธจึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่น่าสนใจ เพราะเป็นหลักแห่งความจริงของธรรมชาติที่มีความซับซ้อนหลากหลายมิติ ชวนให้น่าศึกษา ที่ทุกคนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ และปัญญาที่มีความสัมพันธ์กับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาซึ่งนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมและการพัฒนาความสุขที่ยั่งยืน

คำสำคัญ : พระพุทธศาสนาเถรวาท, สุขภาพแบบองค์รวม

ภาวะผู้นำกับการบริหารงานองค์กรอย่างยั่งยืน
LEADERSHIP AND ADMINISTRATION OF
THE ENTERPRISE DEVELOPMENT

พระครูวีระศาสนประดิษฐ์ ฐานวีโร (อินต๊ะวงษ์)

phrakhruveerasatpradit thanawiro (intawong)

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช (วัดหมอนไม้) จังหวัดอุดรธานี

Werasat2509@gmail.com

บทคัดย่อ

การบริหาร เป็นกระบวนการของการวางแผนการจัดองค์การและสั่งการควบคุมกำกับความพยายามของสมาชิกขององค์การและใช้ทรัพยากรอื่นๆ เพื่อความสำเร็จในเป้าหมายขององค์การที่กำหนดไว้ การเป็นผู้นำบริหารองค์กรนั้นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งแห่งความสำเร็จของการทำหน้าที่ผู้นำ คือ การเป็นผู้ประกอบด้วยคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนความต้องการของคน ซึ่งความต้องการของคนกำหนดเป้าหมายและทิศทางในการตัดสินใจ ถ้าเปลี่ยนความต้องการของคนได้ก็เปลี่ยนตัวของคนนั้นได้ ผู้นำที่ดีจะช่วยให้คนพัฒนาความต้องการของตน มีการประสานความร่วมมือเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน มีแนวทางการพัฒนามนุษย์อย่างสร้างสรรค์ ควรนำวิถีพุทธจะผสมผสานระหว่างแนวทางของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แนวทางอื่นๆและแนวทางของพระพุทธเจ้า เพื่อการปรับปรุงผลงาน เพิ่มความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน แนวทางการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์จะมีความเหมาะสมในการพัฒนามากขึ้น

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำ, การบริหารงานองค์กร, ยั่งยืน

การวิเคราะห์ความแตกต่างเรื่อง กฐิน ในสมัยพุทธกาล - ปัจจุบัน
Analysis of the differences in Kathina in the Buddhist era – present

พระครูสุจิตพัฒนพิธาน สมจิตโต (ชูเชื้อ)

phrakhrusujitphatnaphithan samajitto (chucheua)

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช (วัดหมอนไม้) จังหวัดอุดรธานี

Phrakhrusujit@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิเคราะห์เปรียบเทียบเรื่อง กฐิน ในสมัยพุทธกาล-ปัจจุบัน ทำให้ทราบความเปลี่ยนแปลง และข้อดี-ข้อควรพัฒนาของการทอดกฐินในสังคมไทย คือ เกิดแนวทางในการแก้ไขปัญหาของการทอดกฐินในปัจจุบัน และแก้ไขให้ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนาหรือพุทธบัญญัติ เพื่อให้พุทธศาสนิกชนทราบถึงข้อเท็จจริงเกี่ยวกับพระวินัยถือเป็นการสร้างความเห็นที่ถูกต้อง (ทฤษฎีชุกัมม์) เกิดเป็นต้นแบบและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศาสนากับสังคม วัดกับชุมชน พระภิกษุสงฆ์และพุทธศาสนิกชน ในด้านการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดการสร้างศรัทธาในหมู่คณะ และทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลดีขึ้น ทั้งนี้ หากวัดไม่มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน คนในชุมชนไม่ศรัทธา ก็จะส่งผลเสียต่อวัดได้ ดังนั้น พิธีกรรมทางศาสนาอย่างเช่น การทอดกฐินจึงเป็นการสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีระหว่างหมู่คณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : กฐิน, พุทธบัญญัติ

การบริหารจัดการเชิงพุทธ : องค์กรสมัยใหม่
Buddhist Management : Modern Organization

พระใบฎีกาวัชชัย จรณธมโมกับ พระมหาประเวศ ปณญาทีโป
phrabaidika thawatchai jaranathammo And phramahaprawet pannadepo
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช (วัดหมอนไม้) จังหวัดอุดรธานี
Phrakhrusujit@gmail.com

บทคัดย่อ

การจัดการเชิงพุทธ เป็นภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมจะต้องมีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล กล่าวคือ การส่งเสริมให้ เกิดการช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อซึ่งกันและกันได้อย่างเหมาะสมในฐานะเพื่อนร่วมงาน การจัดสวัสดิการจะต้องมอง ถึงความสำคัญของผู้ที่เป็นคนดี เป็นผู้ที่เสียสละให้กับองค์กรมากกว่าให้ความสำคัญไปที่คนเก่งที่มีบทบาท ตำแหน่งสูงๆ เพราะในระบบองค์กรรัฐจะเห็นระบบชนชั้นมากมาย หากภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมไม่เห็นคุณค่า ของความดีของผู้ที่เสียสละตนเพื่อคนอื่น จะทำให้ผู้ที่เสียสละเกิดความท้อแท้ไม่อยากจะทำความดีต่อไป

คำสำคัญ : การบริหาร; การจัดการเชิงพุทธ;

นวัตกรรมจัดการที่เปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

Management innovation that changed the 21st century

พระอธิการเฉลย ฉนฺโทโก

อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดท่านา จังหวัดตาก

chaloei.imt@mcu.ac.th

บทคัดย่อ

จากสังคมยุคเกษตรกรรมในศตวรรษที่ 18 เปลี่ยน ผ่านเข้าสู่สังคมยุคอุตสาหกรรมในศตวรรษที่ 19 และกำลังเปลี่ยนผ่านเข้าสู่สังคมยุคความรู้แห่งศตวรรษที่ 21 ด้วยพลังขับเคลื่อนของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็นความรวดเร็วที่นักวิชาการเห็นตรงกันว่าเพิ่งจะเริ่มต้นเท่านั้น ในระยะถัดไปจะยิ่งทวีความรวดเร็วขึ้นเป็นทวีคูณนอกจากนั้น นักวิชาการบางท่านได้ทำนายว่า ในอนาคตอันใกล้นี้จะเปลี่ยนผ่านเป็นสังคมยุคนวัตกรรมกันแล้วซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาด้วย แนวคิดใหม่ๆ ทฤษฎีใหม่ๆ ถูกพัฒนาขึ้น เกิดกระบวนการที่ใหม่ซึ่งเปรียบเทียบกับกระบวนการที่เก่ามากมาย ซึ่งเป็นที่ตระหนักกันดีว่า จุดมุ่งหมายพื้นฐานทางการศึกษาคือ การเรียนรู้ (learning) เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สามารถดำรงอยู่ในโลกตามยุคสมัยได้อย่างมีคุณภาพ เมื่อสังคมเปลี่ยนกระบวนการที่ศึกษาเปลี่ยน นักวิชาการก็เห็นตรงกันว่า หากยังหลงติดอยู่กับสิ่งเก่าที่เคยใช้ได้ผลในยุคเก่า ย่อมจะส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียนไม่สอดคล้องกับโลกที่เป็นจริง ทั้งในปัจจุบันและในอนาคตที่จะยิ่งเข้มข้นมากขึ้น

คำสำคัญ การจัดการ, นวัตกรรม, การเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

การพัฒนาผู้นำและภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์
(Development of leadership and strategic leadership)

นายบุญเตือน ทรัพย์เพชร และ พระครูวินัยธรปัญญา ศรีสมุทร
Mr.Boontoun Sapphet And PhrakhruwinaithonPanyaSrisamut a
หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดตาก 63000
trongtaun@gmail.com

บทคัดย่อ

การพัฒนาผู้นำและภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อการเรียนรู้ปัญหาของผู้นำในปัจจุบัน เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาผู้นำและภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไข บทความนี้ได้กล่าวถึงการเรียนรู้ปัญหาของผู้นำในปัจจุบัน ที่เกิดจากผู้นำไม่เข้มแข็ง คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตน พวกพ้อง หลงไหลในอำนาจ แอบแฝงไว้ด้วยความเห็นแก่ตัว เนื้อหาของบทความได้เสนอแนวทางการพัฒนาผู้นำและภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ พร้อมเสนอแนวทางแก้ไขตามหลักการดังนี้ ท่วงทีของแม่ทัพ ตำราพิชัยสงครามไทย ผู้นำสามารถนำมาประยุกต์ใช้ร่วมสมัยในปัจจุบันได้ รู้เขา รู้เรา เป็นผู้นำที่มีจรรยาบรรณ เคารพคู่ต่อสู้ มีศักดิ์ศรี มีเกียรติยศ หลักการผลัดกันนำผลัดกันตาม ผู้นำต้องรู้สถานะของตนเมื่อถึงเวลาการเปลี่ยนแปลง เพราะผู้นำไม่สามารถเป็นผู้นำได้ตลอดไป ผู้นำที่ดีต้องรู้หลักของการเป็นผู้ตามด้วย ผู้นำต้องรู้ระบบงานของตน ขององค์การ ต้องคำนึงถึงพระسامองค์ และต้องทำตนให้เสมือนพระسامองค์ ได้แก่พระเสื้อเมือง พระทรงเมือง พระหลักเมือง และ ผู้นำ ต้องยึดมั่นในสัจจะ ความซื่อตรง ความสัตย์จริงต่อกัน คือ ตรงต่อหน้าที่ ตรงต่อการทำงาน ตรงต่อเวลา ตรงต่อบุคคล ตรงต่อความดี

คำสำคัญ : ท่วงทีของแม่ทัพ, ผลัดกันนำผลัดกันตาม, ความจริง

ประสิทธิภาพในการบริหารงานยุคใหม่

The Efficacy in the management of a new era

สุขสันต์ เขียวพลอยและธัญญาภรณ์ วงษา

Mr.Sooksan Keawploy And Miss.Thiyaphan Wongsa

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดท่านา จังหวัดตาก

E-mail : mahapo.tak@hotmail.com.

บทคัดย่อ

การบริหาร เป็นกระบวนการของการวางแผนการจัดองค์การและสั่งการควบคุมกำกับความพยายามของสมาชิกขององค์การและใช้ทรัพยากรอื่นๆ เพื่อความสำเร็จในเป้าหมายขององค์การที่กำหนดไว้ ลักษณะที่สำคัญของการบริหารให้มีประสิทธิภาพนั้น ได้สังเคราะห์ไว้ 4 ประการ ดังนี้ 1. ต้องกำหนดวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายทุกครั้ง 2. ต้องปรับปรุงวิธีปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ 3. ต้องดึงความร่วมมือร่วมใจจากบุคคลมาช่วยกัน 4.ต้องพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร การบริหารจะได้รับผลสำเร็จด้วยดี ผู้บริหารควรมีความสามารถในการบริหารให้มาบริหารในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้ความรู้ความชำนาญและการฝึกฝนอบรมทางด้านบริหารมาโดยเฉพาะ จึงเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าผู้บริหาร ควรเพิ่มเติมความรู้ด้านต่างๆทางเทคนิคในการปฏิบัติโดยตรง ผู้บริหารจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความชำนาญในการบริหาร

คำสำคัญ : ประสิทธิภาพ, ผู้บริหารเชิงพุทธ, การบริหารงานยุคใหม่

การบริหารการพัฒนาองค์การยุคใหม่ตามหลักธรรมาภิบาล

Management of modern organizational development according to good governance principles

นายอำนาจ สาเขตร์ และ พระครูวินัยธร ปัญญา ศรีสมุทร

Mr.Umnart Sakhet And Phrakhruwinaithon Panya Srisamut

อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หน่วยวิทยบริการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดท่านา จังหวัดตาก

Umnart12@hotmail.com

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแนวคิดให้กับนักบริหารได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงการบริหารในยุคโลกาภิวัตน์ด้านการบริหารองค์การ เช่น การพัฒนาองค์การ การพัฒนาการบริหาร การปรับเปลี่ยนองค์การ การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น AI (Artificial Intelligence) มาปรับใช้ในองค์การซึ่ง เช่น ในยุคดั้งเดิม (Classical Theory) เฟรเดอริค วินสโลว์ เทย์เลอร์ (Frederic Winslow Taylor) ได้คิดค้นทฤษฎีการบริหารองค์การเชิงวิทยาศาสตร์ ที่ให้ความสำคัญต่อปริมาณการผลิต ทฤษฎีนี้จะเน้นไปยังเป้าหมาย ผลสำเร็จที่มาจาก การจัดการทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ต้องสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆเป็นต้น เพื่อให้ผู้บริหารหรือผู้สนใจนำไปค้นคว้าปรับปรุงพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วท่ามกลางทั้งองค์การภาครัฐ, เอกชนและสังคมประเทศชาติต่อไป

คำสำคัญ การบริหารการพัฒนา, องค์การยุคใหม่, หลักธรรมาภิบาล

แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Guidelines for the development of community leadership according to the sufficiency economy philosophy

สุบิน วันนันทา

ผศ.ปรีชา ศรีสอนใจ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

บทคัดย่อ

บทความนี้มุ่งแสดงให้เห็นถึงแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพราะจากปัญหาและอุปสรรคการดำเนินชีวิตที่ยากจนของประชาชนที่วางรากฐานที่ไม่ชัดเจนในการนำพระบวรเศรษฐกิจแบบเสรีภาพทำให้สภาพความไม่มั่นคงได้แผ่กระจายไปทั่วสารทิศของรัฐบาลทุกยุคทุกสมัยทำให้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช หรือราชกาลที่ 9 คำสอนนี้ที่สอนให้ประชาชนเข้าใจถึงการมีชีวิตอยู่คู่กับธรรมชาติ ว่าด้วยการค้นหาสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาการดำเนินชีวิตไว้อย่างชัดเจน ซึ่งหากมีความเข้าใจอย่างแจ่มแจ้งในหลักเศรษฐกิจพอเพียงดังกล่าวทำให้บุคคลสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเรียบง่าย มีกินมีอยู่ได้ตลอดก็โดยอาศัยวิถีปฏิบัติที่จะปรับให้เป็นโอกาสของผู้นำชุมชนที่สามารถยกระดับศักยภาพของตนเองไปสู่กิจกรรมการช่วยเหลือประชาชนอย่างเต็มความสามารถ หากผู้นำชุมชนขาดซึ่งศักยภาพที่ควรจะมีประชาชนจะหวังพึ่งได้อย่างไรจึงต้องมีความเข้าใจชัดเจนและสร้างแนวทางการพัฒนาวิถีชุมชนให้กลายเป็นวิถีแห่งปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีความยั่งยืนในการดำรงชีวิตแบบชุมชนไทยสมัยเก่า

คำสำคัญ : การพัฒนาภาวะผู้นำ. ชุมชนไทย. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.

บริบทและการพัฒนาการเมืองระดับท้องถิ่นไทย

Context and development of local politics in Thailand

ทักษิณ ประชามอญ

Thaksin Prachamon

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน ฯ

บทคัดย่อ

การเมืองเป็นเรื่องใกล้ตัว เป็นคำพูดที่มักจะได้ยินได้ฟังบ่อยๆ ตามพื้นที่ชนบทของสังคมไทยเพราะการผู้พูดเหล่านี้ต่างก็ตั้งต้นรันทำมาหากินเพื่อการเอาตัวรอดไปวันๆ ให้ได้แม้ว่าการเมืองจะเกี่ยวข้องกับประชาชน แต่ในความรู้สึกได้บ่งบอกว่า การเมืองเป็นเรื่องของคนรวยหรือคนมีความรู้เท่านั้น หาได้เกี่ยวกับคนจนๆ หรือคนไร้การศึกษาไม่ หรือเจ้าของธุรกิจที่ต้องการปกป้องผลประโยชน์และเสริมสร้างความเข้มแข็งในธุรกิจของตนเองเท่านั้น ทำให้การมีส่วนร่วมในชนบทหรือคนส่วนใหญ่ยังเกี่ยวข้องกับการเมืองเพียงแค่ การเลือกตั้ง ซึ่งความรู้สึกและทัศนคติดังกล่าวนี้สังคมไทยต้องได้รับการพัฒนาภาคการเมืองการปกครองให้มากขึ้นโดยเฉพาะสังคมรอบนอกที่มีการปกครองท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกระจายอยู่ทุกพื้นที่ด้วยการ 1.การส่งเสริมการศึกษาผ่านระบบการศึกษานอกโรงเรียนให้มากขึ้น หรือสร้างโรงเรียนประชาธิปไตยระดับท้องถิ่นและประชาชนต้องผ่านประกาศนียบัตร 2.การออกระเบียบกฎหมายเพื่อการรองรับการออกแบบเชิงนโยบายที่ต้องให้ประชาชนมีส่วนร่วมกำหนดของภาคการเมืองท้องถิ่น 3.เพิ่มพลังสื่อสารมวลชนและเปิดช่องสำหรับสื่อระดับท้องถิ่นให้บทบาทในการทำหน้าที่ให้ความรู้ 4.เพิ่มพลังการติดตาม ตรวจสอบและระบบประเมินการทำงานของนักการเมืองท้องถิ่น 5. ลดอิทธิพลและบทบาทของผู้นำชุมชนในการทำหน้าที่ในช่วงมีการเลือกตั้ง

คำสำคัญ : การเมืองท้องถิ่น, ความรู้สึกทางการเมือง, การพัฒนาการเมืองท้องถิ่น.

กระบวนการจัดการทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อความสุขของชาติพันธุ์ในกลุ่มจังหวัดสнг
Process of social and cultural management for Well-being of ethnic groups SNM Province

พระครูสิริเจติยานุกิจ,ผศ.,ดร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อคือ 1) เพื่อศึกษาการจัดการทางสังคมเพื่อความสุขของชาติพันธุ์ลาวในกลุ่มจังหวัดสнг 2) เพื่อศึกษากระบวนการจัดการทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อความสุขของชาติพันธุ์ลาวในกลุ่มจังหวัดสнг พื้นที่ศึกษาได้แก่ 1 บ้านธาตุพนม ตำบลธาตุพนม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม 2 บ้านคำป่าหลาย ตำบลคำป่าหลาย อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหารและ 3 ชุมชนวัดพระธาตุเชิงชุม ในเขตเทศบาลเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ผู้ให้ข้อมูลหลักคือ 1) เจ้าอาวาสและผู้ช่วยเจ้าอาวาส 2) คณะกรรมการวัด จำนวน 2 คน 3) นายกเทศมนตรี 4) ประชาชนชาวบ้าน จำนวน 5 คน และ 5) ชาวบ้าน จำนวน 25 คน เครื่องมือในการศึกษาคือ พุดคุยและสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง

ผลการวิจัยพบว่า คนเผ่าไทยลาว เป็นกลุ่มคนที่มีประเพณีและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์เป็นของตนเองที่มีความเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาหรือประเพณี 12 เดือน ฮีต 12 อันมีวิธีการทำบุญที่ผู้ทำบุญจะตักบาตรด้วยข้าวเหนียว และอาหารตามแบบของเผ่าไทยลาว เช่น ปิ้ง ย่าง แจ่ว หรือแกงอ่อมใส่ถั่วร้อน เป็นต้น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มคนเผ่าไทยลาวในจังหวัดสنگนั้น เริ่มต้นเรื่องนี้มาจาก การเข้ามาของความทันสมัยของเทคโนโลยีและหลักวิทยาศาสตร์ที่มีวัฒนธรรมแนวใหม่เข้ามาและมีการกลืนกินของกลุ่มแนววัฒนธรรมเหล่านั้นแต่ก็มิใช่ว่าวัฒนธรรมเหล่านั้นจะเข้ามาเปลี่ยนไปวัฒนธรรมเดิมทั้งหมด เพราะว่า พ่อใหญ่ แม่ใหญ่ ยังมี การถ่ายทอดให้ลูกหลานได้รับฟังอยู่ตลอดเวลาผ่านเรื่องเล่า ผ่านกิจกรรมที่พ่อใหญ่ แม่ใหญ่ ได้พาลูกหลานเข้าวัดทำกิจกรรมประเพณี ตั้งแต่เด็ก การจัดการทางสังคมและวัฒนธรรมเพื่อความสุขตามนโยบายตามองค์ประกอบที่เป็นตัวชี้วัดความสุข ตามที่สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พัฒนาขึ้น มี 6 องค์ประกอบ คือ การมีสุขภาพ เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็งเป็นธรรม ครอบครัว ชุมชนมีการบริหารจัดการชุมชนดี การมีสภาพแวดล้อมที่มีระบบนิเวศที่สมดุล และเป็นชุมชนประชาธิปไตยมีธรรมาภิบาล

คำสำคัญ: การจัดการทางสังคม, ความสุข, กลุ่มชาติพันธุ์

**พหุวัฒนธรรมชาติพันธุ์ : แนวคิด ความเชื่อ ภาษา และกระบวนการจัดการทางสังคม
เพื่อเสริมสร้างความสุขของกลุ่มจังหวัดสนุก**

**Multicultural Ethnic : Concepts, Beliefs, Languages and Social Management for Enhancement the happiness
of SANOOK Provinces' Cluster**

พระครูสิริเจติยานุกิจ,ผศ.,ดร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์และการแสวงหาคำตอบพหุวัฒนธรรมชาติพันธุ์ : แนวคิด ความเชื่อ ภาษา และกระบวนการจัดการทางสังคม เพื่อเสริมสร้างความสุขของกลุ่มจังหวัดสนุกนั่นเอง ผลวิจัยพบว่า 1 ด้านความเชื่อ ด้านจิตใจหรือจิตวิญญาณแล้ว ความเชื่อ พิธีกรรมและระเพณีตอบสนองในการทำหน้าที่สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เชื่อและผู้ปฏิบัติตาม ความเชื่อและการทำพิธีกรรม การประคบประเพณืมาจากแรงผลักดันใจจิตใจ แรงบันดาลใจ และความศรัทธา ทำให้จิตใจมีความเชื่อมั่น มีจิตใจเบิกบาน ทำให้จิตใจเบิกบาน หมายความว่าเมื่อทุกคนภายในหมู่บ้านหรือเขตแดนที่ใกล้เคียงกับศาลเจ้าปู่ เมื่อได้ทำพิธีบวงสรวงท่านแล้วจะทำให้จิตใจผ่องใสเบิกบานไม่เศร้าหมอง อารมณ์ร้ายจะกลายเป็นอารมณ์ดีที่สุดในที่สุด ทำให้จิตใจเข้มแข็ง ความเชื่อสร้างข้อห้ามและข้ออนุญาตที่บุคคลในการดำเนินชีวิตเพื่อเป้าหมายส่วนบุคคลและเป้าหมายร่วมของกลุ่ม กฎ กติกาที่เป็นความเชื่อฝังแน่นในจิตวิญญาณเป็นตัวกำหนดทิศทางการดำเนินชีวิตทั้งบุคคลและสังคมการละเมิดหรือการก่ออาชญากรรมของชาวไทยย่อมไม่ค่อยปรากฏ กล่าวคือมีน้อยมาก เพราะความเชื่อและพิธีกรรมยังทำหน้าที่ยึดเหนี่ยวคนในสังคมได้อย่างกลมกลืน สร้างดุลยภาพของสังคมดำเนินไปอย่างสันติ 2 ด้านการจัดการทางสังคม การจัดการทางสังคมภายใต้ทุนทางสังคมดังกล่าวเป็นการจัดการผ่านองค์กร เช่น การจัดงานนมัสการพระธาตุพนม การฟ่องบวงสรวงรายพระธาตุพนม เป็นต้น 3. ด้านนโยบาย งานศึกษาเบื้องต้นพบว่าการสร้างความสุขของคนในชุมชนมีลักษณะพิเศษ บริบทของบ้านนี้เคยเป็นหมู่บ้านสีแดงหรือคอมมิวนิสต์ในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์มาก่อน เพราะนั้นการสร้างความปลอดภัยคือการมีนโยบายจากบนสู่ล่าง ขณะเดียวกันก็จากล่างขึ้นไปข้างบน ความเชื่อ วัฒนธรรมและแนวคิดบางประการ จึงเหมือนและแตกต่างจากชนเผ่าอื่น ชนเผ่าข้ามมักมองว่าตนเองถูกทำให้ด้อยจากชนเผ่าอื่นโดยเฉพาะชนเผ่าลาว ซึ่งเป็นชนเผ่าส่วนใหญ่ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อย่างไรก็ตาม งานวิจัยชิ้นนี้อยู่ระหว่างการสรุปสมบูรณ์ ข้อมูลเบื้องต้นชี้ให้เห็นว่านโยบายมีส่วนสำคัญต่อการสร้างความสุข

คำสำคัญ: พหุวัฒนธรรม, ความสุข, กลุ่มชาติพันธุ์

การจัดการป่าไม้แบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนสู่การสร้างคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน
จังหวัดน่าน

Community network's participation in forest management for sustainable
life quality building in Nan province.

วรปรัชญ์ คำพงษ์,

พระครูปลัดวัชรพงษ์ วชิรบุญโญ,

อรพินท์ อินวงศ์

วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บทคัดย่อ

งานวิจัยการจัดการป่าไม้แบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนสู่การสร้างคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน จังหวัดน่าน มีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการป่าไม้แบบมีส่วนร่วมจากเครือข่ายชุมชนจังหวัดน่าน 2. เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการป่าไม้แบบมีส่วนร่วมจากเครือข่ายชุมชนอย่างยั่งยืนจังหวัดน่าน 3. เพื่อเสนอแนวทางการจัดการป่าไม้แบบมีส่วนร่วมจากเครือข่ายชุมชนสู่การสร้างคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน จังหวัดน่าน วิธีกรวิจัยเป็นวิจัยผสมวิธี (Mixed Method Research) คือ การวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยวิธีการสัมภาษณ์และการประชุมกลุ่มย่อยจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 34 คน ประกอบด้วยกลุ่มนโยบาย จำนวน 3 คน กลุ่มเครือข่ายอนุรักษ์ป่า น่าน จำนวน 4 รูปคน กลุ่มผู้นำชุมชน เกษตรกรแกนนำ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนละ 9 คน จำนวน 3 ชุมชน และการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยลงพื้นที่ปฏิบัติการเกษตรวิถีพุทธ มอบพันธ์พืชให้ชุมชนตัวอย่างเกิดสัมมาชีพพึ่งตนเองได้ สู่การสร้างคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการป่าไม้แบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนสู่การสร้างคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน จังหวัดน่าน มีดังนี้

1. สภาพปัญหาการจัดการป่าไม้แบบมีส่วนร่วมจากเครือข่ายชุมชนจังหวัดน่าน (1) ปัญหาการจัดการป่าไม้จากภาครัฐ (2) ปัญหาที่เกิดจากคนในชุมชน 2. รูปแบบการจัดการป่าไม้แบบมีส่วนร่วมจากเครือข่ายชุมชน คือ (1) การจัดการโดยการจัดสรรพื้นที่ป่าไม้แบบมีส่วนร่วม (2) การจัดการโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม 3. แนวทางการจัดการป่าไม้แบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนสู่การสร้างคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนจังหวัดน่าน คือ (1) การส่งเสริมอาชีพชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (2) การส่งเสริมอาชีพเกษตรวิถีพุทธ ประยุกต์หลักสัมมาอาชีพะตามแนวพระพุทธศาสนา ชุมชนพื้นที่เป้าหมายพึ่งตนเองได้ มีอาชีพสุจริต มีรายได้ มีตลาดชุมชน มีสุขภาพดี คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเกิดความยั่งยืน

พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสถาบันครอบครัว
Buddhism and Development of family institutions

ประเด่น แบนปิง

ไพรินทร์ ณ วันนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

Pradenmculp@gmail.com

บทคัดย่อ

ครอบครัวประกอบด้วยสมาชิกมารวมกันเป็นหนึ่งครอบครัว หลายครอบครัวเป็นหนึ่งหมู่บ้าน เป็นตำบล อำเภอ จังหวัด หลายจังหวัดกลายเป็นประเทศ หลายประเทศรวมกันเป็นโลก จึงเห็นว่าครอบครัวเป็นสถาบันที่สำคัญของสังคม ถ้าสังคมใดประกอบด้วยครอบครัวที่ดี สังคมนั้นก็ย่อมมีความเจริญก้าวหน้าตามไปด้วย ครอบครัวจะมีความเจริญก้าวหน้าจะต้องเป็นครอบครัวที่มีคุณธรรม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาจำนวนมากมีไว้สำหรับการส่งเสริมและพัฒนาครอบครัว พระพุทธศาสนาถือว่าการกำเนิดมนุษย์นั้นเริ่มต้นตั้งแต่บิดามารดาอยู่ร่วมกันเป็นต้นไป จนเกิดร่างกายมนุษย์หรือเกิดมีชั้น 5 ที่เรียกว่านามรูป คือกายกับจิตจนถือกำเนิดมนุษย์ขึ้น มีหลักปฏิบัติสำหรับครอบครัวที่สำคัญ คือหลักธรรม 4 ประการ สิ่งใดในโลกนี้ที่สร้างเกียรติยศ และความเคารพจากผู้อื่น ให้คนเราไม่ได้เท่ากับการมี สัจจะ ทมะ ขันติ และจาคะ คนที่จะยืนหยัดผ่านอุปสรรคต่างๆ ในโลกนี้ไปจนกระทั่งพบความสำเร็จได้นั้น ต้องสร้างฆราวาสธรรม ให้เป็นคุณสมบัติขั้นพื้นฐานก่อน ครอบครัวใดสมาชิกมารยาเป็นคนไม่ดี ครอบครัวก็ไม่มีความสุข แต่ถ้าครอบครัวใด มีสมาชิกมารยาเป็นคนดี ครอบครัวนั้นก็จะมีแต่ความเจริญมั่นคง มีความสุขมีความสุขก้าวหน้าในอาชีพการงาน

คำสำคัญ : พระพุทธศาสนา, การพัฒนา, สถาบันครอบครัว

การศึกษาหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของชุมชนในเขตตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

The Study Of Sufficienct Economy Principles In The Life Of The Community

Nai Mueang Subdistrict, Mueang District, Lamphun Province

พระพัฒนา ปณญาสารโร (พุทธามาส)

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้เป็นการศึกษาหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของชุมชน เป็นวิจัยเชิงคุณภาพเป็นการค้นคว้าข้อมูลจากเอกสาร และการเก็บข้อมูลภาคสนาม ผลการวิจัยพบว่า หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ปรากฏในคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา มีปรากฏในอานัญยสูตร การปฏิบัติตามหลักทฤษฎีธรรมมีกตสังวัตตนิกรธรรม หลักโภควิภาครธรรม ในการใช้จ่ายแบ่งทรัพย์ หลักสันโดษ การมีภูมิคุ้มกันตัวเองที่ดีเป็นไปตามหลักการพึ่งตนเอง หลักในกุลจิรัฐติธรรม และหลักสัปปุริสธรรม การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตใช้การพิจารณาจากความสามารถในการพึ่งตนเองเป็นหลัก ที่เน้นความสมดุล คือพอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกัน มาประกอบการตัดสินใจ ในเรื่องต่างๆ เป็นขั้นเป็นตอน มีจิตใจเข้มแข็ง ฝึกตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี การปรับตัวมีความสามารถที่จะเผชิญและยอมรับความจริงของชีวิต พัฒนาตนเองให้มีการเรียนรู้ต่อเนื่อง ผลที่ได้จากการประยุกต์ใช้ชุมชนค่านึงประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีการใช้และจัดการทรัพยากรร่วมกัน ประพุดิตนอยู่ในศีล 5 และนำเอาหลักพุทธธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตจนประสบความสำเร็จตามอรรถภาพ

คำสำคัญ : หลักเศรษฐกิจพอเพียง,การดำเนินชีวิต,หลักพุทธธรรม

ศึกษาประเพณี พิธีกรรมกับคติความเชื่องานฃาปนกิจศพในกระแสบริโภคนิยมของวัดหนองไผ่ ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมือง จังหวัด
นครราชสีมา

A Study of the Traditions, Rituals, and Beliefs of Funeral Cremation in the Consumerism trend of Wat Nong
Phai, Pho Klang Sub-District, Muang District, Nakhon Ratchasima Province

พระครูภัทรจิตตาภรณ์, วิเชียร นามการ, พระครูอัครศีลวิสุทธิ,
สุทธิวิทย์ จันทรภิรมย์, พระสุวิจักขณ์ กุลยศยังกูร

PhraKhrupththaraachittaphon ,Vichian Namgan, PhraKhruasilawisut

,Sutiwit junpirom, PhraSuwichakn Kulyotchayangkhul

อาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา

Mahachulalongkomrajavidyalaya University

Pornlerd05@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อ ๑. ศึกษาคติประเพณีพิธีกรรมงานฃาปนกิจศพในทางพระพุทธศาสนาเป็นอย่างไร ๒. ศึกษาคติประเพณีพิธีกรรมงานฃาปนกิจศพของเขตเมืองนครราชสีมาเป็นอย่างไร ๓. ศึกษาคติประเพณีพิธีกรรม กระบวนการกลายเป็นสินค้าของงานฃาปนกิจศพในกระแสบริโภคนิยมเป็นอย่างไร การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ซึ่งมีขั้นตอนในการวิจัยดังต่อไปนี้ ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจากเอกสารชั้นปฐมภูมิ (Primary Sources) ได้แก่พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ ชั้นทุติยภูมิ (Secondary Sources) ได้แก่บรรณานุกรม ฎีกา อนุฎีกา คัมภีร์วิสุทธิมรรค และเอกสารรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๒ สัมภาษณ์เจ้าอาวาสวัดหนองไผ่ พระสงฆ์ลูกวัด ๕ รูป ไวยาวัจกรวัด ๑ คน ผู้ตกแต่งเมรุฃาปนกิจศพ ๑ คน ร้านจำหน่ายหีบศพ ๑ คน ร้านดอกไม้ ๑ คน สัปเหร่อ ๑ คน แม่ครัว ๒ คน ๓. ยื่นหนังสือขอเข้าอนุญาตเข้าพื้นที่กับเจ้าอาวาสวัดหนองไผ่ ผู้นำชุมชนตำบลโพธิ์กลาง ประชาชนในพื้นที่ ส่งแบบสอบถามชุมชน ตำบลโพธิ์กลาง ๔. เครื่องมือที่ใช้การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่มย่อย แบบสอบถาม และการสังเกตแบบมีส่วนร่วม ๕. เรียบเรียงข้อมูล ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ผลการศึกษา พบว่าค่าใช้จ่าย งานศพ ส่วนใหญ่เกิดจากคตินิยมจนกลายเป็นวัฒนธรรมของสังคม ความมีหน้ามีตาของเจ้าภาพ ค่าใช้จ่ายหลังเสียชีวิตคือ ค่าฉีดยารักษาสภาพศพ การแต่งศพ พิธีเชิญวิญญาณ การบรรจุศพลงโลง พิธีรดน้ำศพ ค่าสถานที่ อาหารและเครื่องดื่ม ค่าถ่ายภาพวิดีโอ ค่าจัดดอกไม้หน้าศพ พิธีสวดบำเพ็ญกุศล ค่าจัดการงานศพเฉลี่ยจะอยู่ที่ ๓๑๙.๐๐๐ บาท

สรุป หลังการลดกระแสบริโภคนิยมคือคงเหลือในงานศพ มีผลเชิงบวก ๓ ด้าน คือ ๑. การประหยัด พึ่งตนเองได้ การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒. ด้านสามัคคี เสียสละ อดทน อดกลั้น ประหยัด ซื่อสัตย์ มีสัจจะ ให้เกียรติกัน เมตตาช่วยเหลือกันของประชาชนในตำบล และ ๓. ด้านการตื่นตัวเรื่องสร้างเครือข่ายสุขภาพ กลุ่ม ชมรม ทำความดีใน ด้านต่างๆ มีการรวมกลุ่มช่วยเหลือกันแบบเพื่อน และความเชื่อของท้องถิ่นที่ให้ความสำคัญ กับการจัดงานในประเพณีการตายมาก เพื่อเป็นการให้เกียรติแก่ผู้เสียชีวิต

คำสำคัญ : ประเพณี พิธีกรรม; คติความเชื่องานฃาปนกิจศพ; กระแสบริโภคนิยม

การศึกษาทำนองที่ใช้ในการเทศน์มหาชาติกัณฑ์มหาราชในล้านนา
A STUDY ON THE PREACHING MELODY FOR MAHACHAT, MAHARAJ SECTION, IN LANNA

พระอธิการกิจกร ปัญญาชีโร (คำมีจันทร์)

Phraatikarn Kijakron Payavasiro (kammeechan)

ไพรินทร์ ณ วันนา และพระอธิการสมนึก จรโณ

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

kommeejan@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาทำนองที่ใช้ในการเทศน์มหาชาติกัณฑ์มหาราชในล้านนา” มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประวัติการเทศน์มหาชาติในล้านนา 2) เพื่อศึกษารูปแบบของทำนองที่ใช้ในการเทศน์มหาชาติกัณฑ์มหาราชในล้านนา 3) เพื่อวิเคราะห์รูปแบบของทำนองที่ใช้ในการเทศน์มหาชาติกัณฑ์มหาราชในล้านนา เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) ศึกษาจากเอกสารชั้นปฐมภูมิ ชั้นทุติยภูมิ และการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) จากกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key informants) จำนวน 20 รูป/คน ผลการวิจัยพบว่า ประวัติการเทศน์มหาชาติในล้านนาได้รับความศรัทธามาจากการที่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ในพระไตรปิฎกเกี่ยวกับเรื่องมหาชาติ และเหตุผลดังกล่าวนี้จึงกลายมาเป็นประเพณี วัฒนธรรม ในการฟังเทศน์มหาชาติของสังคมล้านนาไทย ซึ่งจะจัดขึ้นในเดือน 12 ของทางภาคเหนือ สอดคล้องกับหลักฐานที่พบประวัติ คือ 1. จากการแปลคถาพัน 2. นิกายพระสุมนเถระได้นำมาเผยแพร่เกี่ยวกับการเทศน์มหาชาติ ส่วนรูปแบบทำนองที่ใช้ในการเทศน์กัณฑ์มหาราช ปัจจุบันมีวิธีการเทศน์อยู่ 2 วิธี คือ 1. รูปแบบทำนองธรรมวัตร 2. รูปแบบทำนองมหาชาติ ส่วนรูปแบบทำนองที่ใช้การเทศน์กัณฑ์มหาราชในล้านนา พบว่า รูปแบบทำนองธรรมวัตรก็จะใช้ทำนองน้ำดั้นท้อริน และรูปแบบทำนองมหาชาติก็จะใช้ในทำนองพร้าวไควโบ มะนาวล่องโขง และน้ำตกตาด เข้ามาใช้เป็นทำนองการเทศน์ ส่วนการวิเคราะห์รูปแบบทำนองที่ใช้ในการเทศน์ พบว่า ทำนองแบบธรรมวัตร มีวิธีการใช้สัญญาณลักษณะการลงเสียง ๐ ส่วนทำนองแบบมหาชาติ ใช้เครื่องหมายครบหมดทุกตัวสัญญาณลักษณะ ตั้งแต่ เหนินสูง / เหนินต่ำ , ละม้าย ๙ และการลงเสียง ๐ ส่วนรูปแบบของทำนองที่นิยมมากที่สุดมีอยู่ 3 ทำนอง คือ ทำนองน้ำตกตาด ทำนองแบบมะนาวล่องโขง และทำนองพร้าวไควโบ โดยทั้ง 3 ทำนองนี้ได้รับการยกย่องว่า เป็นทำนองที่เหมาะสมแก่การนำมาใช้ในการเทศน์กัณฑ์มหาราชของทางล้านนามากที่สุด

คำสำคัญ: ทำนอง, การเทศน์มหาชาติ, กัณฑ์มหาราช

วิธีการประยุกต์ใช้หลักมูทิตาในพระพุทธศาสนา

THE METHOD OF APPLICATION ACCORDING TO MUDHITA PRINCIPLE
IN BUDDHISM

พระปรภากร อุคคเตโช (เป็งพะยอม), พระครูสิริสุตานุยุต, ผศ. ดร., ผศ. (พิเศษ) ดร.ปกรณ มหากันธา

PhraPrakar Ukhtecho (Pangpayom), Phrakru Sirisutanuyut, Asst. Prof. Dr.,

Assist. Prof. Dr. Prakorn Mahakanta

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

Chompoo23101990@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาหลักมูทิตาในพระพุทธศาสนา 2) เพื่อศึกษาหลักการพัฒนามูทิตาในพระพุทธศาสนา และ3) เพื่อวิเคราะห์วิธีการประยุกต์ใช้หลักการมูทิตาในพระพุทธศาสนา เป็นการวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร แล้วทำการวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) ผลการวิจัยพบว่า 1) หลักมูทิตาในพระพุทธศาสนา พบว่า มูทิตา หมายถึง ความเบิกบานพลอยยินดี เมื่อผู้อื่นได้ดีหรือประสบความสำเร็จ มีความสุข ความเจริญก้าวหน้า มูทิตาจึงเป็นคุณธรรมที่สามารถกำจัดความอิจฉาริษยาได้ หลักมูทิตายังเป็นส่วนประกอบหนึ่งในหลักพรหมวิหาร ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการบริหารงานของผู้บริหาร 2) หลักการพัฒนามูทิตาในพระพุทธศาสนา พบว่า ต้องพัฒนาจากจิตใจก่อน เมื่อจิตใจเกิดมูทิตาแล้วก็จะแสดงต่อด้วยการกระทำหรือด้วยคำพูด การพัฒนามูทิตาด้วยหลักสมาธิ จึงเป็นการฝึกจิตใจให้สงบ ฝึกให้จิตดี เกิดปัญญา คิดดี ทำดี แล้วจะเกิดมูทิตาต่อผู้อื่นด้วยความบริสุทธิ์ใจ 3) วิเคราะห์วิธีการประยุกต์ใช้หลักการมูทิตาในพระพุทธศาสนา พบว่า มีหลักการประยุกต์ใช้มูทิตากับการพัฒนาจิต กับความศรัทธา และกับความกตัญญู ส่วนรูปแบบการประยุกต์ใช้มูทิตา พบว่ามีรูปแบบของการไหว้ การกล่าวสรรเสริญ และการสักการะ/สิ่งของ ซึ่งหลักมูทิตามีวิธีการประยุกต์ใช้ในหลากหลายโอกาสและเหตุการณ์ อาทิ ประยุกต์ใช้หลักมูทิตากับการดำเนินชีวิตประจำวัน กับการบริหารงาน กับการเฉลิมฉลอง กับการต้อนรับแขกบ้านแขกเมือง และกับการเข้ารับตำแหน่งใหม่ เป็นต้น

คำสำคัญ : การประยุกต์, มูทิตา, พระพุทธศาสนา

การศึกษาความเชื่อเรื่องการถวายประทีปของชาวพุทธในล้านนา
A Study on Lanna Buddhist Beliefs on Lantern Offering and Merit

พระณัฐกิจ ฐิตเมธี (อิมัง)

Phra Natthakit Thitamethi (Imang)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

maongke@gmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์ ๓ ข้อ ได้แก่ ๑) เพื่อศึกษาความเชื่อเรื่องการถวายประทีปในพระพุทธศาสนา ๒) เพื่อศึกษาความเชื่อการถวายทานประทีปในล้านนาและ ๓) เพื่อวิเคราะห์สาระธรรมที่ปรากฏในความเชื่อเรื่องการถวายทานประทีปของชาวพุทธในล้านนา

ประทีปคือเครื่องจุดทำให้เกิดแสงสว่างที่ได้รับอิทธิพลมาจากศาสนาพราหมณ์ เป็นเครื่องสักการะพระรัตนตรัย บูชารอยพระพุทธบาท และพระเศวตแก้วจุฬามณี รวมทั้งเป็นการบูชาพระพุทธเจ้าในวันเสด็จกลับจากเทวโลกด้วย ชาวล้านนามีความเชื่อเรื่องการถวายประทีปจากวรรณกรรมที่จารึกไว้บนใบลาน ๒ คัมภีร์ คือ ธรรมกถาและธรรมอันสงส์การถวายทานผางประทีป สาระธรรมที่ปรากฏในความเชื่อเรื่องการถวายทานประทีปของชาวพุทธในล้านนา ได้แก่ ๑) หลักการบูชา เพราะการถวายประทีปจัดเป็นอามิสบูชาในพระพุทธศาสนา อันส่งผลไปสู่การปฏิบัติบูชาด้วย ๒) หลักกตัญญูทเวที เนื่องจากการถวายประทีปเป็นสัญลักษณ์แห่งความกตัญญู ดังที่ปรากฏในเรื่องแม่กาเผือก และ ๓) หลักศรัทธา เพราะการถวายประทีปเป็นการแสดงออกถึงความศรัทธาในพระพุทธศาสนาอย่างลึกซึ้งของชาวล้านนา นอกจากนี้ การถวายประทีปยังมีคุณค่าในด้านความเป็นประเพณีที่ดั่งงาม การท่องเที่ยว การอนุรักษ์วัฒนธรรม การส่งเสริมพระพุทธศาสนา อันส่งผลต่อความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจอีกด้วย

คำสำคัญ : ความเชื่อ, ประทีป, ล้านนา

พุทธวิธีการระงับความโลภ
Buddhist methods of suppressing greed

พระอธิการสมนึก จรโณ
ปกครอง มหากันธา
วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

บทคัดย่อ

บทความวิชาการ เรื่องพุทธวิธีการระงับความโลภ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เรียนรู้ถึงความหมายของความโลภ ทราบถึงลักษณะ ระดับสาเหตุ ปัญหาของความโลภ และทราบถึงวิธีการระงับความโลภ ดังนี้

การดำเนินชีวิตของมนุษย์ ในสังคมยุคปัจจุบันจะมีสิ่งทีกระตุ้นให้มนุษย์เพิ่มพูนกิเลสอย่างไม่มีวันหมดสิ้น เป็นมลทินภายใน 3 ประการ ได้แก่ อุกุศลกรรมบถ มี โลภะ โทสะ โมหะ ความโลภในพระพุทธศาสนาเป็นอกุศลมูล เป็นสภาวะธรรมฝ่ายชั่ว เป็นกิเลสที่จะต้องกำจัดให้ออกไปจากจิตใจของตน รากเหง้าของอกุศล ได้แก่ โลภธรรม โทสธรรม โมหธรรม เป็นอาการของกิเลสที่ขัดขวางการพัฒนาในด้านจิตใจที่ไหลไปตามกระแสของกามคุณ ๕ คือ รูป เสียง กลิ่น รส และสัมผัส (โณภูมิจักพอ) มี 3 ระดับ ได้แก่ อย่างละเอียด อย่างกลาง และอย่างหยาบ เป็นเหตุของทุกข์ ปราภฏทาง ตา หู จมูก ลิ้น กายและใจ

สาเหตุของความโลภ มาจากปัจจัยภายนอก เป็นรูปมากระตุ้น ในเวลาที่มีเหตุปัจจัยพร้อม ทำให้บุคคลกระทำทุจริต ทางกาย วาจาได้ทันที ส่งผลให้เกิดการกระทำที่ไม่เป็นประโยชน์ มีผลต่อตัวบุคคล ได้แก่ กามตัณหา ภวตัณหา และวิภวตัณหา มีผลต่อสังคม และมีผลต่อธรรมชาติ มีวิธีการระงับความโลภ ได้แก่ การระงับด้วยทาน การระงับด้วยศีล มีความสันโดษในการดำเนินชีวิต รู้จักพอประมาณในการบริโภค และด้วยการภาวนา 2 อย่าง คือ สมถภาวนาและวิปัสสนาภาวนา

นิยามศัพท์: พุทธวิธี, ความโลภ และการระงับความโลภ

การศึกษาพิธีกรรมการขอฝนในล้านนา โดยศึกษาพิธีแห่พระเจ้าไม้แก่นจันทน์วัดป่าตันหลวง อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

A study of Praying for Rian in Lanna by Study of the Kaen chan Buddha Image Parade Ceremony, Wat Pa Tan
Luang, Maeta dictric, Lampang Province

พระอธิการปิ่นแก้ว อินทปญฺโญ (วัดโล)

Phraatikarn Pankaew Indhapañño (Watlo)

พระครูสิริสุตานุยุต และ ปกรณ์ มหากันธา

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

Pankaew.wathalo@gmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาพิธีกรรมการขอฝนในล้านนา โดยศึกษาพิธีแห่พระเจ้าไม้แก่นจันทน์ วัดป่าตันหลวง อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาคือ 1) เพื่อศึกษาประวัติการขอฝนในพระพุทธศาสนา 2) เพื่อศึกษาพิธีกรรมการขอฝนในล้านนา กรณีศึกษาพิธีแห่พระเจ้าไม้แก่นจันทน์ วัดป่าตันหลวง อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง และ 3) เพื่อวิเคราะห์พิธีกรรมเกี่ยวกับการขอฝนในพระพุทธศาสนา เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเอกสารและการสัมภาษณ์เชิงลึก

ผลการศึกษา พบว่า พระพุทธศาสนาได้กล่าวถึงเหตุปัจจัยที่ทำให้ฝนตกนั้นเกิดตามเหตุปัจจัยธรรมชาติ จากการกระทำของมนุษย์ และเกิดจากการดลบันดาลของเทพเทวดาผู้มีฤทธิ์ การขอฝนในสังคมไทยมีอยู่ทุกภาค มีความคล้ายคลึงกันเป็นอย่างมาก ในภาคเหนือ มีพิธีขอฝนหลายรูปแบบ ได้แก่ พิธีแห่พระเจ้าฝนแสนห่า พิธีจิบอกไฟ (จุดบั้งไฟ) บูชาพญาแถน พิธีแห่ช้างเผือก พิธีแห่ปลาช่อนขอฝน เป็นต้น

ที่วัดป่าตันหลวง ตำบลป่าตัน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง มีพระเจ้าไม้แก่นจันทน์ ที่เชื่อกันว่า เมื่ออัญเชิญแห่พระเจ้าไม้แก่นจันทน์ สามารถบันดาลให้ฝนตกลงมาได้ วัดป่าตันจะมีการอาราธนาอัญเชิญพระเจ้าไม้แก่นจันทน์ ปีละ 2 ครั้ง คือช่วงปีใหม่เมืองหรือวันสงกรานต์ และในประเพณียี่เป็ง หากว่าปีไหนที่เกิดฝนแล้ง จะมีการอัญเชิญแห่พระเจ้าไม้แก่นจันทน์เป็นกรณีพิเศษ ชุมชนจะร่วมมือช่วยกันจัดงาน เกิดความสามัคคี การสืบทอดประเพณีอันล้ำค่าและเป็นการสร้างรายได้กระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชน

คำสำคัญ: พิธีกรรม, การขอฝนในล้านนา และพระเจ้าไม้แก่นจันทน์