

การบูรณาการกิจกรรมกับการเรียนการสอน

ชื่อผลงาน การบูรณาการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตอาสาสู่การพัฒนาองค์กรและชุมชนเข้มแข็ง

ชื่อส่วนงาน วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

โดย ผศ.อาเดช อุปนันท์ อาจารย์ประจำ

แนวคิด

จิตอาสาพัฒนาองค์กรและชุมชน นับเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาองค์กรแห่งความสุข ของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน การเรียนการสอนจึงเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดความรู้ที่ดีจำเป็นจะต้องอาศัยการบูรณาการ หรือการเชื่อมโยงเนื้อหาวิชาการหรือกิจกรรมต่างๆเข้าด้วยกัน เพื่อจะช่วยส่งเสริมผู้เรียนให้มีโอกาสใช้ความคิด ประสพการณ์ ความสามารถ ตลอดจนทักษะต่างๆ อย่างหลากหลาย ภายใต้การมีจิตอาสาที่มีต่อสถาบันและชุมชน จึงก่อให้เกิดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการและเนื้อหาสาระไปพร้อมกัน และที่สำคัญการจัดการเรียนรู้ที่ดีนั้น จะต้องสนองตอบต่อเป้าหมายการผลิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถาบัน

กระบวนการและกลไกการดำเนินการจัดการความรู้

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูนได้พัฒนาองค์กรแห่งความเป็นเลิศ ด้านองค์กรแห่งความสุข ได้กำหนดองค์ความรู้สู่การจัดการความรู้ คือด้านจิตอาสาพัฒนาองค์กรและชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ในการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ ๙ ประการ คือ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตวิญญาณ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีศรัทธาที่จะอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา และมีน้ำใจรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

จากเป้าหมายการบ่งชี้องค์ความรู้จึงนำไปสู่คัดเลือกองค์ความรู้ด้านกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับโครงการกิจกรรมในมิติของจิตอาสาพัฒนาองค์กรและชุมชน และมีความเชื่อมั่นว่า การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นอีกกระบวนการเรียนรู้หนึ่งที่จะช่วยสนับสนุนให้บัณฑิตได้มีการพัฒนาศักยภาพตนเองและความร่วมมือของบุคลากรในวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จึงระดมความเห็นและให้ความสำคัญขององค์ความรู้ด้าน “การบูรณาการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตอาสาสู่การพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง” เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ของบุคลากรและนิสิตภายใต้การจัดการความรู้ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. สร้างองค์ความรู้ โดยได้นำรายวิชาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา บูรณาการกับโครงการและกิจกรรมที่กำหนดให้นิสิตมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนเป็นกลุ่ม การฝึกเขียนและบริหารโครงการ จึงนำ ๓ ประเด็นหลักนี้มากำหนดกรอบการพัฒนาโครงการและกิจกรรม โดยใช้หลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีส่วนร่วมระหว่างนิสิตและบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จึงเกิด “โครงการคณาจารย์นิสิตจิตอาสาพัฒนาสังคม” นับเป็นโครงการและกิจกรรมที่ทำให้บุคลากรและนิสิตเกิดความตระหนักด้านจิตอาสาพัฒนาองค์กรและชุมชนอย่างเข้มแข็ง

๒. การประมวลองค์ความรู้ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับโครงการและกิจกรรมด้านจิตอาสาพัฒนาองค์กรและชุมชน ได้เสริมสร้างองค์ความรู้จากคู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สู่การจัดทำเป็นคู่มือการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโครงการจิตอาสาพัฒนาองค์กรและชุมชน พร้อมกับการสรุปโครงการกิจกรรมและการประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ด้านวิชาการ

๓. การเข้าถึงข้อมูล องค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ นำไปสู่การเผยแพร่ผลงานและรูปแบบผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ได้แก่ เว็บไซต์ facebook ,line ฯลฯ และ

การประชุมบุคลากรและนิสิตประจำสัปดาห์ ประจำเดือน เพื่อสามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาอื่นๆ และการนำไปประยุกต์ใช้ในองค์กรได้

๔. การเรียนรู้ การจัดการองค์ความรู้ไปสู่การเรียนรู้ของคณาจารย์ บุคลากร และนิสิต ได้เกิดกระบวนการศึกษาเรียนรู้ถึงรูปแบบการบูรณาการโครงการและกิจกรรมด้านจิตอาสาพัฒนาองค์กรและชุมชน ทำให้มีการจัดโครงการและกิจกรรมเพิ่มขึ้นในวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน และมีการประชาสัมพันธ์ด้านจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้บุคลากร นิสิต และเครือข่ายภายนอก ได้ร่วมจัดโครงการและชมรม ได้แก่ ชมรมกล้าดีศรีลำพูน ศูนย์พัฒนาคุณธรรมวัดแม่สารป่าขาม ชมรมพลังมหาวิทยาลัยลำพูน สร้างพลเมืองดี โครงการนิสิตจิตอาสาพัฒนาชุมชน นิสิตจิตอาสาเยี่ยมผู้ป่วยโรงพยาบาล และนิสิตจิตอาสาพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน เป็นต้น

ผลลัพธ์การจัดการความรู้

เชิงปริมาณ

๑. มีรายวิชาในแต่ละหลักสูตรได้นำโครงการกิจกรรมบูรณาการด้านจิตอาสากับการเรียนการสอน ในไตรมาสที่ ๑ - ๓ ปีงบประมาณ ๖๐ จำนวน ๑๕ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๖๐ ของรายวิชาทั้งหมด

๒. มีเครือข่ายการเรียนรู้ภายนอกเพื่อเสริมสร้างนักจิตอาสา ได้แก่ เครือข่ายชมรมกล้าดีศรีลำพูน (โรงเรียนมัธยมในจังหวัดลำพูน) เครือข่ายชมรมนิสิตจิตอาสาเยี่ยมผู้ป่วยโรงพยาบาล (โรงพยาบาลในจังหวัดลำพูน เป็นต้น

๓. บุคลากรวิทยาลัยสงฆ์ลำพูนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๑.๕๒

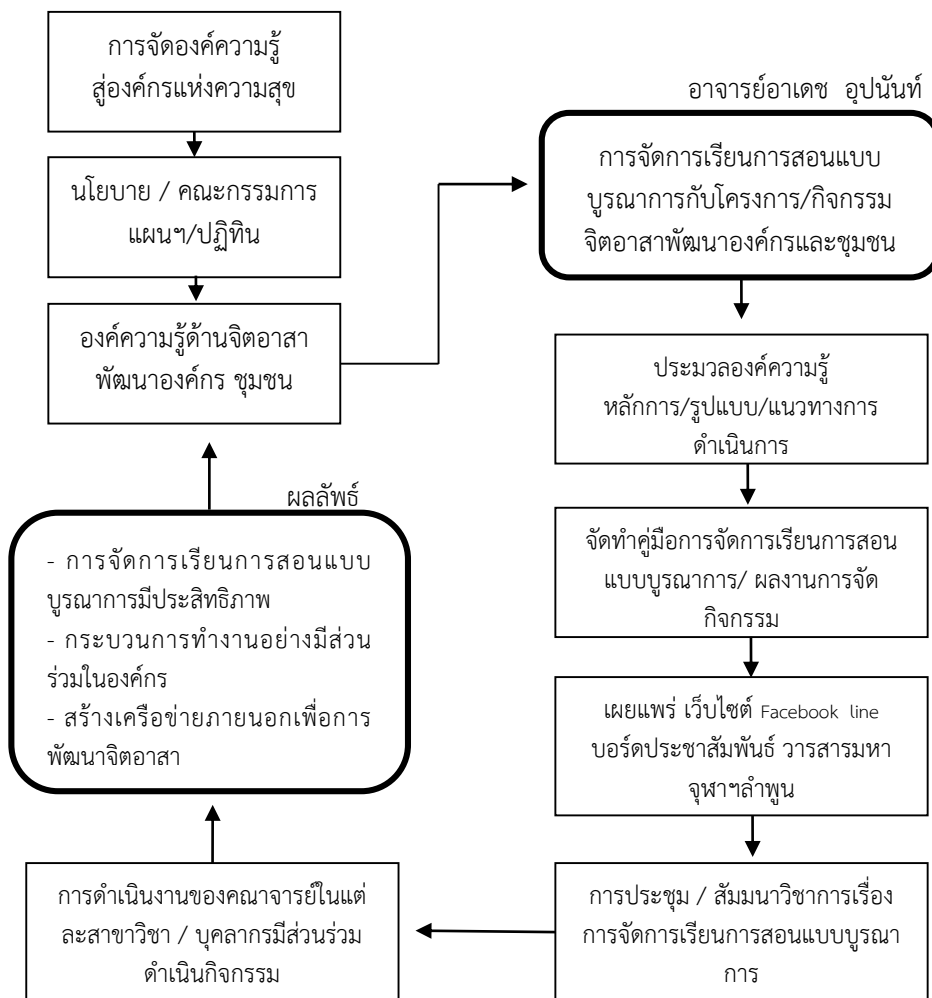
เชิงคุณภาพ

๑. การจัดการเรียนสอนที่ให้ความสำคัญของการพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม และความมีจิตอาสา ซึ่งเกิดการเปลี่ยนแปลงในลักษณะเชิงพฤติกรรม ที่บุคลากรวิทยาลัยสงฆ์ลำพูนร่วมกับนิสิตในการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เกิดขึ้นในวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน และความเอาใจใส่ช่วยเหลือต่อเพื่อนนิสิตอย่างต่อเนื่อง

๒. กระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วมในองค์กร ที่สามารถทำให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้งานในแต่ละส่วนงาน และสามารถดำเนินการในภาระงานรองของบุคลากรอย่างเข้มแข็ง ซึ่งเกิดภาพการทำงานในมิติของครอบครัวแห่งความสุข

๓. สร้างเครือข่ายภายนอกเพื่อการพัฒนาจิตอาสา เกิดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมและความร่วมมือของเครือข่าย เช่น โรงเรียนมัธยมในจังหวัดลำพูน โรงพยาบาลในจังหวัดลำพูน เป็นต้น ที่นำองค์ความรู้สู่การประยุกต์ใช้ในองค์กรและให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

๔. การจัดการเรียนแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งคณาจารย์สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามหลักวิชาการของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอย่างมีคุณภาพต่อไป



ประมวลรูปภาพ



