



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒
วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
คราวประชุมครั้งที่ ๔ วันพฤหัสบดี ที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ส่วนงานของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยฉบับนี้ สืบเนื่องมาจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งทางคณะกรรมการที่มาตรวจประเมินในส่วนงานวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ได้ให้ข้อเสนอแนะ ข้อที่ควรนำไปปรับปรุงพัฒนา เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

ทางวิทยาลัยสงฆ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และให้ทางคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ให้ข้อเสนอแนะและรับรองแผนพัฒนาคุณภาพ เพื่อจะนำไปพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ลำพูนให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายตามที่ได้ตั้งไว้ต่อไป



(พระครูสิริสุตานุยุต, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ สรุปภาพรวมผลการประเมิน

๑.๑ บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการ	๑
๑.๒ ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ป.๑)	๙
๑.๓ ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (ป.๒)	๑๑

ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๒.๑ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๑๕
๒.๒ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๑๗
๒.๓ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๑๘
๒.๔ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๑๘
๒.๕ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๑๙

ส่วนที่ ๓ แผนดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

๒๑

ส่วนที่ ๔ การติดตามผลการดำเนินงาน

๒๑

ภาคผนวก

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๒
---	----

ส่วนที่ ๑

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑.๑ บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการ

รายงานการประเมินตนเอง เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน สังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ฉบับนี้ เป็นรายงานการประเมินตนเองที่จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒) โดยยึดตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในจะเป็นกระบวนการที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งสามารถใช้เป็นข้อมูลในการตรวจสอบและรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ขอขอบคุณบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกส่วนงานที่ให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน และมุ่งมั่นร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษามาโดยตลอด จนทำให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยสำเร็จไปได้ด้วยดี

๑. รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๑.๑ ผศ.ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์	ประธานกรรมการ
๑.๒ พระมหาสุเทพ สุพนฺธิโต, ผศ.	กรรมการ
๑.๓ นายสมคิด นันตะ	กรรมการและเลขานุการ

๒. บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูนปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการตรวจประเมิน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ตามระบบประกันคุณภาพในคู่มือของมหาวิทยาลัย โดยใช้ตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ๑๔ ตัวบ่งชี้และระดับวิทยาเขต ๑๙ ตัวบ่งชี้ โดยประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูนเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ๔ หลักสูตร เป็นหลักสูตรสังกัดคณะพุทธศาสตร์ ๑ หลักสูตร (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา) หลักสูตรสังกัดคณะสังคมศาสตร์ ๑ หลักสูตร (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์) หลักสูตรสังกัดคณะครุศาสตร์ ๑ หลักสูตร (สาขาวิชาสังคมศึกษา) และหลักสูตรสังกัดคณะ

มนุษยศาสตร์ ๑ หลักสูตร (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)

ระดับปริญญาโท ๑ หลักสูตร เป็นหลักสูตรสังกัดคณะพุทธศาสตร์ ๑ หลักสูตร (สาขาวิชาพระพุทธศาสนา)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มีจำนวนนิสิตทั้งสิ้น ๔๙๒ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาตรี ๔๗๔ รูป/คน ปริญญาโท ๑๘ รูป/คน

มีอาจารย์ประจำ ๓๐ รูปคน จำแนกเป็น อาจารย์ปริญญาโท ๑๙ รูป/คน อาจารย์ปริญญาเอก ๑๑ รูป/คน โดยดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑๑ รูป/คน

ในการนี้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับวิทยา มีผลการประเมินตนเอง ๔.๕๑ คะแนน มีคุณภาพระดับดีมาก มีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ โดยตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ มีหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้ง ๕ หลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐

ผลของการประเมินของคณะกรรมการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ๔.๒๔ การดำเนินงานระดับดี เมื่อพิจารณาของแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๑ การดำเนินงานระดับดี

องค์ประกอบที่ ๒ คะแนนเฉลี่ย ๕ การดำเนินงานระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ ๓ คะแนนเฉลี่ย ๔.๕ การดำเนินงานระดับดี

องค์ประกอบที่ ๔ คะแนนเฉลี่ย ๕ การดำเนินงานระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ ๕ คะแนนเฉลี่ย ๓.๗๕ การดำเนินงานระดับดี

๓. บทนำ

๓.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูนในสังกัดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้ก่อตั้งขึ้นในปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ ณ วัดพระธาตุหริภุญชัย วรมหาวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ในนามคณะสงฆ์ ข้าราชการ พ่อค้า ศรัทธาประชาชนชาวจังหวัดลำพูน ซึ่งจากเดิมตามมติของคณะสงฆ์ผู้ร่วมก่อตั้งได้มีมติให้ใช้ชื่อว่า “มหาวิทยาลัยสงฆ์ล้านนา” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะให้เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาแก่พระภิกษุ สามเณร และประชาชนทั่วไปในจังหวัดลำพูนและใกล้เคียง ได้มีโอกาสศึกษาวิชาการขั้นสูงทางพระพุทธศาสนาควบคู่กับวิชาการทางโลก มีความรู้คู่คุณธรรม เสียสละอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา สังคม และประเทศชาติ และมีเป้าหมายที่จะขยายการศึกษาให้ทั่วถึงแก่พระภิกษุสามเณรในเขตภาคเหนือตอนบนและประเทศเพื่อนบ้านให้ได้รับการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตและวงการคณะสงฆ์ให้มีความเจริญงอกงาม เป็นสถาบันหลักทางสังคมได้อย่างตามภาคภูมิใจ อีกทั้งเป็นการวางแผนเพื่อรองรับนโยบายการศึกษาสำหรับคฤหัสถ์ทั่วไปที่สนใจจะศึกษา โดยได้ทำการจัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์ วิชาเอกสังคมศึกษา ขึ้นเป็นคณะแรก

ต่อมา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ศูนย์การศึกษา วัดพระธาตุหริภุญชัยจึงได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน” ซึ่งได้ยึดถือพันธกิจของมหาวิทยาลัยคือ การผลิตบัณฑิต การวิจัยและพัฒนา การส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา อีกทั้งได้ทำงานตามนโยบายคณะสงฆ์ในด้านต่างๆ ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน

พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้เปิดทำการเรียนการสอนคณะพุทธศาสตร์ วิชาเอกพระพุทธศาสนา พุทธศักราช ๒๕๔๘ ได้ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนคณะสังคมศาสตร์ วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ พุทธศักราช ๒๕๔๗ ได้เปิดสอนโครงการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.วค.) เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพครูแก่พระภิกษุ สามเณร และประชาชนทั่วไป พุทธศักราช ๒๕๔๘ ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์เพื่อส่งเสริมให้พระภิกษุสามเณร พระสงฆ์ฆาธิการได้ศึกษาพัฒนาองค์กรและตนเอง

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ คุณเจ้าดารารัตน์ ณ ลำพูน ซึ่งเป็นทายาทเจ้าครองนครลำพูน ได้ถวายที่ดิน ๒ แปลง จำนวน ๒๘ ไร่ ตามโฉนดที่ดินเลขที่ ๙๐๘๔๖ ๙๒๗๙๓ (ทั้ง ๒ แปลงติดกัน) ในเขตพื้นที่บ้านสันตน์ธง ตำบลต๋นธง อำเภอเมืองลำพูน โดยมีจุดประสงค์เพื่อสร้างอาคารเรียนวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

อาคารหลังที่ ๑ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำนวน เงิน ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท

อาคารหลังที่ ๒ ดำเนินการก่อสร้างโดยได้รับการสนับสนุนการก่อสร้างจากคณะสงฆ์ และประชาชนจังหวัดลำพูน จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท

พุทธศักราช ๒๕๔๗ ได้ย้ายจากวัดพระธาตุหริภุญชัย ไปที่ตั้งใหม่ถนนลำพูน - ป่าซาง เขตบ้านสันตน์ธง ตำบลต๋นธง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ซึ่งห่างจากที่เดิมประมาณ ๒ กิโลเมตร

๓.๒ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

๓.๒.๑ สุภาชิตประจักษ์มหาวิทยาลัย

ปัญญาโลกสมิ ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

๓.๒.๒ ปรัชญาของมหาวิทยาลัย

การจัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

๓.๒.๓ ปณิธาน

ศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูง สำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

๓.๒.๔ วิสัยทัศน์

“ศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในระดับภูมิภาค”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ลำพูนให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาพระพุทธศาสนาในระดับภูมิภาค โดยการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนบนความพอเพียง บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างเข้มแข็ง

สถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการนำความรู้ด้านพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ให้เกิดเป็นองค์ความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน ซึ่งมีสาระสำคัญ๕ด้านดังนี้

๑) มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตและบุคลากร ที่ผ่านการศึกษาอบรมเป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้ มีปฏิภาณอ่อนโยนใฝ่รู้อย่างดี เป็นผู้นำทางจิตใจและปัญญา มีโลกทัศน์กว้างไกลมีความสามารถและทักษะในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนาและพัฒนาสังคม

๒) มุ่งส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัย ให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนามนุษย์สังคมและสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสมดุลและสันติสุขรวมทั้งการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยให้ไปสู่ความเป็นสากล

๓) มุ่งเน้นการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย มีการบริการหรือบริหารเพื่อให้พัฒนาพระพุทธศาสนาพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนบนพื้นฐานความพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการให้บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่คณะสงฆ์และสังคม รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้และความร่วมมืออันดีระหว่างพระพุทธรูปศาสนิกชนในระดับชาติและนานาชาติ

๔) มุ่งส่งเสริมการศึกษาศิลปวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมอาเซียน ด้านพระพุทธศาสนาโดยการทะนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การรักษาความแตกต่างทางวัฒนธรรม และการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรีเพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคลองค์กรและสังคม

๕) ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร กฎระเบียบการบริหาร และพัฒนาบุคลากรให้เกิดการบริหารการเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งความสุข

๓.๒.๕ พันธกิจ

ผลิตบัณฑิต วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

๓.๓ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์บัณฑิต

๓.๓.๑ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา

๓.๓.๒ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

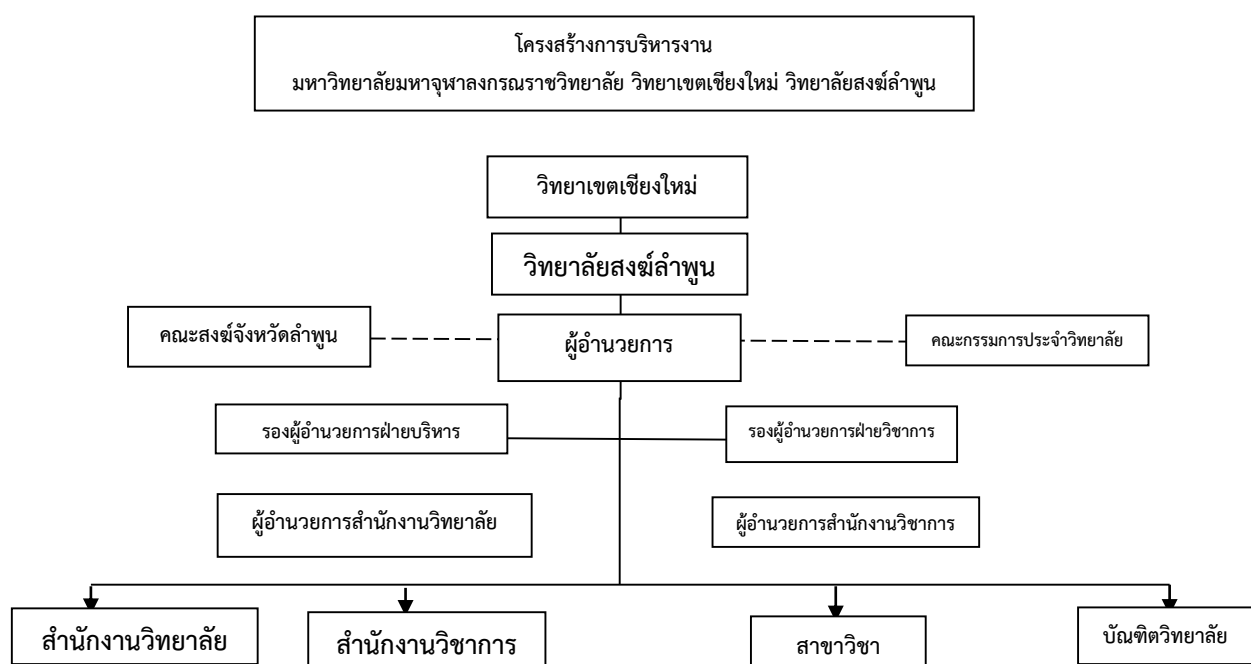
ประยุกต์พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

๓.๓.๓ อัตลักษณ์บัณฑิต

มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

๓.๔ โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ในสังกัดของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ถือเป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทยฝ่ายมหานิกาย การบริหารและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความสัมพันธ์ทางกฎหมายทั้งกับรัฐบาลและคณะสงฆ์ ทางวิทยาลัยสงฆ์ลำพูนมีคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ลำพูนเป็นเป็นองค์กรบริหาร ดังนี้



- ๑.จัดการงานทั่วไป(สารบรรณฯ)
- ๒.จัดการงานทั่วไป (อาคารสถานที่)
- ๓.จัดการงานทั่วไป(ประชุมและพิธีการ)
- ๔.ประชาสัมพันธ์(วิทยุโทรทัศน์)
- ๕.วิชาการการเงินและบัญชี
- ๖.วิเคราะห์นโยบายและแผน
- ๗.วิชาการพัสดุ
- ๘.ทรัพยากรบุคคล
- ๙.นิติการ

- ๑.วิชาการศึกษา(บริการการศึกษา)
- ๒.วิชาการศึกษา(ประกันคุณภาพการศึกษา)
- ๓.วิชาการศึกษา(ตำราวิชาการ)
- ๔.วิชาการศึกษา(ทะเบียนและวัดผล)
- ๕.บรรณารักษ์
- ๖.เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
- ๗.วิชาการคอมพิวเตอร์
- ๘.วิชาการโสตทัศนศึกษา
- ๙.วิจัยและสอน

- ๑.สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
-วิชาเอกพระพุทธศาสนา
- ๒.สาขาวิชาสังคมศึกษา
-วิชาเอกสังคมศึกษา
- ๓.สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
-วิชาเอกการบริหารรัฐกิจ
- ๔.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาเอกภาษาอังกฤษ

- ๑.สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์
พระพุทธศาสนา

๓.๕ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร และกรรมการสภาชุดปัจจุบัน

๓.๕.๑ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

๑.พระครูสิริสุตานุยุต,ผศ.ดร.	ประธานกรรมการ
๒.พระครูไพศาลธรรมานุสิฐ	กรรมการโดยตำแหน่ง
๓.ผศ.ประเด่น แบนปิง	กรรมการโดยตำแหน่ง
๔.ผศ.ดร.ไพรินทร์ ณ วันนา	กรรมการโดยตำแหน่ง
๕.พระมหาไกรสร โชติปัญโญ,ผศ.ดร.	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
๖.นายปรีชา ศรีสอนใจ	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
๗.พระเทพรัตนนายก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.รศ.อุเทน ปัญโญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.ดร.นิรันดร์ ดำนไพบูลย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.นายณัฐพล ศรีสุขล้อม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.นายนิวัฒน์ รัตน์ขเลศ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒.นายศุภศิษฐ์ หล้ากอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓.นางอัญเชิญ วงศ์มณีรุ่ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔.ผศ.ดร.เสนอห์ ใจสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.นายจักรพงษ์ เพ็ญเวียง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕.๒ รายชื่อผู้บริหาร

พระครูสิริสุตานุยุต,ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
พระครูไพศาลธรรมานุสิฐ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผศ.ประเด่น แบนปิง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
นายพุทธิพงษ์ กันทะรส	ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ
นายจักรพงษ์ เพ็ญเวียง	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย

๓.๖ หลักสูตรและจำนวนนิสิต

ระดับ	สังกัดคณะ	ที่	หลักสูตร	จำนวนนิสิต
ปริญญาตรี	คณะพุทธศาสตร์	๑	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๔๑
	คณะสังคมศาสตร์		สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๓๐๑
	คณะครุศาสตร์	๑	สาขาวิชาสังคมศึกษา	๑๐๑
	คณะมนุษยศาสตร์	๑	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๓๑
รวมนิสิตระดับปริญญาตรี				๔๗๔
ปริญญาโท	คณะพุทธศาสตร์	๑	สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑๘
รวมนิสิตระดับปริญญาโท				๑๘
รวมนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๒				๔๙๒

๓.๗ บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการจำแนกตามระดับคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

๑) จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีอาจารย์ทั้งหมด ๓๐ รูป/คน จำแนกเป็นปริญญาตรี - คน ปริญญาโท ๑๙ รูป/คน ปริญญาเอก ๑๑ รูป/คน ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๑๑ รูป/คน

ที่	ประเภท	จำนวน															
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
๑	อาจารย์ประจำ					๒	๓			-	๘			๒	๑๑		
๒	อาจารย์อัตราจ้าง					๑๔				๓				๑๙			
รวม						๑๖	๓			๓	๘						
รวมทั้งสิ้น		-				๑๙				๑๑				๓๐			

๒) จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีบุคลากรประเภทตำแหน่งสายปฏิบัติการและบริหารทั่วไป (นับรวมอัตราจ้างที่มีสัญญาจ้างและค่าตอบแทน) รวมทั้งหมด ๒๑ รูป/คน อัตราประจำ ๔ รูป/คน อัตราจ้าง ๑๗ รูป/คน โดยจำแนกดังนี้

ที่	ประเภท	จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ												
		ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม
		พระ	ชาย	หญิง	พระ	ชาย	หญิง	พระ	ชาย	หญิง	พระ	ชาย	หญิง	
๑	บุคลากรประจำ					๒			๒					๔
๒	บุคลากรอัตราจ้าง		๗			๑๐								๑๗
รวมทั้งสิ้น		๗			๑๒			๒						๒๑

๔. วิธีการประเมิน

๔.๑ การวางแผนและการประเมิน

- ก่อนการตรวจเยี่ยม

ศึกษารายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูนก่อนมาตรวจเยี่ยม

- ระหว่างการตรวจเยี่ยม

๑) คณะกรรมการเข้าพบผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๒) รับฟังการรายงานสรุปการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

๓) ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานประกอบรายงานการประเมินตนเอง และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในการรวบรวมข้อมูล

๔) สัมภาษณ์ผู้บริหาร ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ผอ.สำนักวิชาการ สำนักบริหาร ประธานหลักสูตร

๕) สัมภาษณ์บุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพ และนิสิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และผู้ใช้บัณฑิต

๖) ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

๗) แจ้งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน (ด้วยวาจา) แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ณ ห้องประชุม

- หลังการตรวจเยี่ยม

จัดทำรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์และส่งให้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน และกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔.๒ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

ผู้ประเมินเยี่ยมชมสถานที่จริงของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ผู้ประเมินแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้บริหาร สัมภาษณ์ นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์และบุคลากร

ผู้ประเมินศึกษาเอกสารและหลักฐานอ้างอิง เช่น รายงานประจำปี รายงานการประชุม แผนกลยุทธ์ บันทึกข้อความ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ ของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

ผู้ประเมินตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูนเช่น จำนวนบุคลากร จำนวนนิสิต จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนหลักสูตร ฯลฯ

๕. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนผลการ ประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ 1					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	3.51 คะแนน	15 / 5	3	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละ 35	$((11 \times 100) / 30) \times 5 / 40$	36.67	4.58	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	ร้อยละ 45	$((11 \times 100) / 30) \times 5 / 60$	36.67	3.06	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	ร้อยละ 5	$((469.41/30)-25) \times 100 / 25$	-37.41	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕	6 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖	6 ข้อ		5	4	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๗	ร้อยละ 40	$((1 \times 100) / 5) \times 5 / 50$	20	2	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๘	3.51 คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 1				3.81	
องค์ประกอบ 2					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	6 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	25,000 บาท	$((1170000 / 30) \times 5) / 25000$	39000	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	ร้อยละ 20	$((10 \times 100) / 30) \times 5 / 20$	33.33	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๔	ร้อยละ 40	$((3 \times 100) / 3) \times 5 / 50$	100	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 2				5	
องค์ประกอบ 3					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	6 ข้อ		5	4	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒	1 ชุมชน		1	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 3				4.5	
องค์ประกอบ 4					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	6 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๒	1 วัด/ชุมชน		1	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 4				5	
องค์ประกอบ 5					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	6 ข้อ		7	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	6 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๓	ร้อยละ 75		0	0	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๔	6 ผลงาน		7	5	บรรลุ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 5	3.75	
รวมทุกองค์ประกอบ	4.24	การบรรจุ 13/19

๖. ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลลัพธ์	คะแนน เฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 1	8	(๑.๒) 4.58, (๑.๓) 3.06, (๑.๔) 5, (๑.๗) 2,	(๑.๕) 5, (๑.๖) 4	(๑.๑) 3	3.81	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ 2	4	(๒.๒) 5, (๒.๔) 5	(๒.๑) 5	(๒.๓) 5	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 3	2	(๓.๒) 5	(๓.๑) 4		4.5	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบ 4	2	(๔.๒) 5	(๔.๑) 5		5	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบ 5	4	(๕.๓) 0, (๕.๔) 5	(๕.๑) 5, (๕.๒) 5		3.75	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบ		3.96	4.71	4.00	4.24	การดำเนินงานระดับดี

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลการประเมินการประกันคุณภาพแต่ละหลักสูตรไม่บรรลุเป้าหมาย
๒. การกำหนดตัวบ่งชี้และกิจกรรม รวมถึงการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างมรรณะของนิสิตของหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาลัยควรกำกับและติดตามการดำเนินงานแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดโดยหลักสูตรต้องวิเคราะห์ผลการประเมินที่มีค่าระดับคะแนนต่ำ และปรับปรุงกระบวนการเพื่อส่งผลลัพธ์ให้เป็นไปตามเป้าหมาย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนผลการประเมินเพื่อวิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนาของแต่ละหลักสูตร
๒. วิทยาลัยควรรายงานผลการดำเนินงานความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและกิจกรรมการพัฒนา นิสิตรวมถึงผลที่เกิดขึ้นจากการปรับปรุงแผน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรที่เปิดสอน เช่น สร้างทัศนคติหรือปรับตัวให้เข้ากับองค์กรในความเป็นอัตลักษณ์สร้างเชิงบวก กิจกรรมจิตอาสา เพิ่มทักษะ conversation ให้นิสิตกล้าแสดงออก, สร้างบรรยากาศการเรียนการสอน,

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ระบบการสนับสนุนทุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
๒. แสวงหาแหล่งทุนภายนอกมาสนับสนุนด้านการวิจัย
๓. การนำเสนอผลงาน หรือเป็นเจ้าภาพการเสนอผลงานระดับที่สูงขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาลัยควรส่งเสริมให้อาจารย์ หรือนักวิจัย ได้รับการอบรมในการเขียนเรื่องวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ผู้ให้ทุนได้ และกระบวนการเขียนเพื่อมุ่งเป้าไปสู่เป้าหมายที่ชัดเจน ตรงประเด็นของผู้ให้ทุน
๒. วิทยาลัยและอาจารย์ควรแสวงหาแหล่งทุนภายนอกมาสนับสนุนงานวิจัย หรือกระตุ้นบุคลากรในพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีการกำหนดงบประมาณการสนับสนุนทุนวิจัยให้บุคลากรตามค่าน้ำหนักของผลงานเพื่อจูงใจบุคลากรให้พัฒนาผลงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
๓. วิทยาลัยควรส่งเสริมให้อาจารย์ หรือนักวิจัยได้ส่งบทความวิชาการ บทความวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในแหล่งตีพิมพ์ที่มีเกณฑ์ที่สูงขึ้นเช่น ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ, TCI 1 หรือ 2 เป็นต้น
๔. วิทยาลัยควรจัดสรรทุนส่งเสริมการทำวิจัยและการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยให้ปรากฏในแผนการจัดสรร

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลงานบริการวิชาการที่ได้รับการยอมรับ และยกย่องครอบคลุมบุคลากร นิสิต ชุมชน
๒. เป้าหมายหรือตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนยังไม่ตอบวัตถุประสงค์

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาลัยควรประเมินแผนบริการวิชาการแก่สังคม และความสำเร็จของแผนการใช้ประโยชน์จากงานบริการวิชาการแก่สังคม ของทั้งอาจารย์ นิสิต และชุมชน รวมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาโครงการที่ตรงกับความต้องการผู้ใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบ เพื่อการดำเนินงานนำไปสู่การพัฒนาของชุมชนอย่างยั่งยืน
๒. วิทยาลัยควรกำหนดเป้าหมาย หรือตัวชี้วัดของกระบวนการพัฒนาชุมชน ตามความต้องการของชุมชน ประกอบการวางแผนการบริการวิชาการตามศักยภาพของวิทยาลัยสงฆ์

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง

วิทยาลัยสงฆ์มีการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่วัฒนธรรม คือ วัดพระธาตุหริภุญชัย มาอย่างต่อเนื่องเป็นที่ยอมรับของวัดและชุมชน สามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้งในด้านคุณค่าและมูลค่าได้อีกมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

วิทยาลัยสงฆ์ควรกำหนดเป้าหมายการยกระดับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดให้เกิดคุณค่าและมูลค่าโดยผ่านบูรณาการกับการจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม ในพื้นที่เป้าหมาย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์
๒. วิเคราะห์ความเป็นอัตลักษณ์ และต่อยอดผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็นศูนย์การ

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาลัยสงฆ์ควรกำหนดวัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน และของโครงการตามที่ปรากฏในแผนให้สอดคล้องกัน รวมทั้งออกแบบการประเมินความสำเร็จของแผนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนและโครงการได้อย่างเป็นระบบและชัดเจน
๒. วิทยาลัยสงฆ์ควรกำหนดทิศทางการเผยแพร่กิจกรรมและบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สาธารณชน สามารถนำไปต่อยอดจากประโยชน์ด้านการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและ

วัฒนธรรมอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง เช่น จัดให้มีศูนย์บริการหรือแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟู ศิลปะวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดทำแผนกลยุทธ์ ปฏิบัติการประจำปี บริหารความเสี่ยง กลยุทธ์การเงิน ยังขาดความ สอดคล้องกัน
๒. ขาดการนำผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ไปใช้เพื่อบริหารจัดการให้เกิด ประสิทธิภาพ
๓. การดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศยังไม่มี การดำเนินการตาม กระบวนการของมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT ที่นำไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผน ปฏิบัติการประจำปี แผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามแผนกลยุทธ์เพื่อ การบริหารจัดการตามพันธกิจให้ชัดเจนและสอดคล้องกัน
๒. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหารความเสี่ยงของ มหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์ระบุปัจจัยความเสี่ยงระดับยุทธศาสตร์ รวมทั้งปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ที่อาจมีผลกระทบต่อเป้าหมายระดับยุทธศาสตร์
๓. มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย รวมทั้งประเด็นความรู้ที่สนับสนุนพันธกิจ โดยวางแผนยกระดับ ให้อาจารย์และนักวิจัยเกิดความท้าทายที่จะแสวงหาความรู้ ที่ตอบสนองต่อการนำไปใช้ใน สถานการณ์ของความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาความรู้ความเข้าใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในเกณฑ์และการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ รวมทั้งจัดให้มีระบบ การกำกับติดตาม รายงานการดำเนินงานของหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเป็นระบบ
๕. มหาวิทยาลัยควรกำหนดทิศทางการดำเนินการเครือข่ายความร่วมมือในประเทศหรือต่างประเทศ โดยการทำความร่วมมือผ่านสภาวิชาการเพื่อความยั่งยืน

๗. ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนผลการ ประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ 1					
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	3.51 คะแนน	15 / 5	3	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๒	ร้อยละ 35	$((11 \times 100) / 30) \times 5 / 40$	36.67	4.58	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๓	ร้อยละ 45	$((11 \times 100) / 30) \times 5 / 60$	36.67	3.06	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๔	ร้อยละ 5	$((469.41/30)-25) \times 100 / 25$	-37.41	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๕	6 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๖	6 ข้อ		5	4	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๗	ร้อยละ 40	$((1 \times 100) / 5) \times 5 / 50$	20	2	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๑.๘	3.51 คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 1				3.81	
องค์ประกอบ 2					
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	6 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	25,000 บาท	$((1170000 / 30) \times 5) / 25000$	39000	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	ร้อยละ 20	$((10 \times 100) / 30) \times 5 / 20$	33.33	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๔	ร้อยละ 40	$((3 \times 100) / 3) \times 5 / 50$	100	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 2				5	
องค์ประกอบ 3					
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	6 ข้อ		5	4	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒	1 ชุมชน		1	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 3				4.5	
องค์ประกอบ 4					
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	6 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๒	1 วัด/ชุมชน		1	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 4				5	
องค์ประกอบ 5					
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	6 ข้อ		7	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	6 ข้อ		6	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๓	ร้อยละ 75		0	0	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๔	6 ผลงาน		7	5	บรรลุ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 5	3.75	
รวมทุกองค์ประกอบ	4.24	การบรรจุ 13/19

บทที่ ๒
แผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิทยาลัยฯควรกำกับ และติดตามการ ดำเนินงานแต่ละ หลักสูตรให้เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนดโดย หลักสูตรต้องวิเคราะห์ ผลการประเมินที่มีค่า ระดับคะแนนต่ำ และ ปรับปรุงกระบวนการ เพื่อส่งผลลัพธ์ให้เป็นไป ตามเป้าหมาย โดยการ แต่งตั้งคณะกรรมการ ทบทวนผลการประเมิน เพื่อวิเคราะห์จุดที่ควร พัฒนาของแต่ละ หลักสูตร	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานแต่ละ หลักสูตร ๒. จัดประชุมประธานหลักสูตร และคณะกรรมการทุกเดือนเพื่อ ติดตาม และวิเคราะห์ผลการ ประเมินเพื่อการปรับปรุง	๑. ประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการฯ ๒. มีผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๘๐ ๓. มีการติดตาม ทบทวน ประเมินผล และนำไปปรับปรุง ร้อยละ ๘๐ ของ โครงการ หรือ กิจกรรม	ก.ย. ๖๓ – ๓๐ เม.ย. ๖๔	งานกิจการ นิสิต
๒. วิทยาลัยฯควร รายงานผลการ ดำเนินงานความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ แผนและกิจกรรมการ พัฒนานิสิตรวมถึงผลที่ เกิดขึ้นจากการ ปรับปรุงแผน เพื่อให้ สอดคล้องกับบริบท ของหลักสูตรที่เปิดสอน เช่น สร้างทัศนคติหรือ ปรับตัวให้เข้ากับ องค์กรในความเป็นอัต ลักษณ์สร้างเชิงบวก	๑. จัดทำแผนการพัฒนากิจกรรม ของนิสิตที่เน้นการมีส่วนร่วม ระหว่างนิสิตกับชุมชน ๒. มีการรายงานผลการ ดำเนินงานความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ ๓. มีการปรับปรุงกิจกรรมให้ สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร	๑. มีแผนการพัฒนากิจกรรมนิสิต ๒. มีการรายงานผล ดำเนินงาน ความสำเร็จและม ีการนำไปปรับปรุง ร้อยละ ๑๐๐ ของ โครงการ หรือ กิจกรรม	ก.ย. ๖๓ – ๓๐ เม.ย. ๖๔	งานกิจการ นิสิต งานวิเคราะห์ นโยบายและ แผน

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจิตอาสา เพิ่ม ทักษะ conversation ให้นิสิตกล้าแสดงออก, สร้างบรรยากาศการ เรียนการสอน				

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิทยาลัยสงฆ์ควร ส่งเสริมให้อาจารย์ หรือนักวิจัย ได้รับการ อบรมในการเขียนเรื่อง วิจัยที่สามารถตอบ โจทย์ผู้ให้ทุนได้ และ กระบวนการเขียนเพื่อ มุ่งเป้าไปสู่เป้าหมายที่ ชัดเจน ตรงประเด็น ของผู้ให้ทุน	๑. จัดทำแผนพัฒนาการวิจัย สำหรับบุคลากร ๒. จัดอบรมคณาจารย์เพื่อพัฒนา ศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่มี ประสิทธิภาพ ๓. จัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการ วิจัยจากภายนอก	๑.มีแผนพัฒนาการ วิจัยสำหรับบุคลากร ๒.มีผลงานวิชาเชิง บูรณาการร้อยละ ๖๐ ๓.ได้รับการอนุมัติทุน วิจัยจากภายนอก ร้อยละ ๕๐	ก.ย. ๖๓ – ๓๐ เม.ย. ๖๔	สำนักงาน วิชาการ
๒. วิทยาลัยสงฆ์และ อาจารย์ควรแสวงหา แหล่งทุนภายนอกมา สนับสนุนงานวิจัย หรือ กระตุ้นบุคลากรใน พัฒนาดตนเองอยู่เสมอ และมีการกำหนด งบประมาณการ สนับสนุนทุนวิจัยให้ บุคลากรตามค่าน้ำหนัก	๑.จัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการ วิจัยจากภายนอก	๑.ได้รับการอนุมัติทุน วิจัยจากภายนอก ร้อยละ ๕๐	ก.ย. ๖๓ – ๓๐ เม.ย. ๖๔	สำนักงาน วิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ของผลงานเพื่อจูงใจ บุคลากรให้พัฒนา ผลงานให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น				
๓. วิทยาลัยสงฆ์ควร ส่งเสริมให้อาจารย์ หรือนักวิจัยได้ส่ง บทความวิชาการ บทความวิจัยไปตีพิมพ์ เผยแพร่ในแหล่งตีพิมพ์ ที่มีเกณฑ์ที่สูงขึ้นเช่น ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ, TCI 1 หรือ 2 เป็นต้น	๑. จัดอบรมคณาจารย์เพื่อพัฒนา ศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัย และผลงานวิชาการที่มี ประสิทธิภาพ	๑.มีผลงานวิชาเชิง บูรณาการร้อยละ ๖๐	ก.ย. ๖๓ – ๓๐ เม.ย. ๖๔	สำนักงาน วิชาการ
๔. วิทยาลัยสงฆ์ควร จัดสรรทุนส่งเสริมการ ทำวิจัยและการพัฒนา บุคลากรด้านการวิจัย ให้ปรากฏในแผนการ จัดสรร	๑.มีการส่งเสริมสนับสนุนทุนการ ทำวิจัยและการพัฒนาบุคลากรใน การทำวิจัย	๑. แผน จั ด ส ร ร ง บ ป ร ะ ม า ณ สนับสนุนด้านการ วิจัยของบุคลากร	๓๐ ก.ย. ๖๓	สำนักงาน วิชาการ

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการทางวิชาการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิทยาลัยสงฆ์ควร ประเมินแผนบริการ วิชาการแก่สังคม และ ความสำเร็จของ แผนการใช้ประโยชน์ จากงานบริการวิชาการ แก่สังคม ของทั้ง อาจารย์ นิสิต และ ชุมชน รวมทั้งนำผล การประเมินมาพัฒนา โครงการที่ตรงกับความ ต้องการผู้ใช้ประโยชน์ อย่างเป็นระบบ เพื่อ การดำเนินงานนำไปสู่ การพัฒนาของชุมชน อย่างยั่งยืน	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล แผนบริการ วิชาการฯ ๒. มีการติดตามประเมินผลตาม แผนทุกเดือน	๑. ประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒. มีการติดตาม ประเมินผล ความสำเร็จที่ตรงกับ ความต้องการ ร้อย ละ ๑๐๐ ของ โครงการ และ กิจกรรม	ก.ย. ๖๓ – ๓๐ เม.ย. ๖๔	สำนักงาน วิชาการ
๒. วิทยาลัยสงฆ์ควร กำหนดเป้าหมาย หรือ ตัวชี้วัดของ กระบวนการพัฒนา ชุมชน ตามความ ต้องการของชุมชน ประกอบการวางแผน การบริการวิชาการตาม ศักยภาพของวิทยาลัย สงฆ์	๑. มีการคัดเลือกพื้นที่ในการ พัฒนาบริการวิชาการแก่ชุมชน ๒. มีการกำหนดเป้าหมายหรือ ตัวชี้วัดของกระบวนการพัฒนา ชุมชน	๑. มีพื้นที่ในการ บริการวิชาการแก่ ชุมชน จำนวนไม่น้อย กว่า ๑ พื้นที่ ๒. มีการกำหนด เป้าหมายหรือตัวชี้วัด ของพื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐	ก.ย. ๖๓ – ๓๐ เม.ย. ๖๔	สำนักงาน วิชาการ

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.วิทยาลัยสงฆ์ควรกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และของโครงการตามที่ปรากฏในแผนให้สอดคล้องกัน รวมทั้งออกแบบการประเมินความสำเร็จของแผนเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนและโครงการได้อย่างเป็นระบบและชัดเจน	๑. จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับชาติ ๒. มีการกำกับติดตามประเมินโครงการ	จำนวนของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมระดับชาติ (๒ โครงการ)	ก.ย. ๖๓ – ๓๐ เม.ย. ๖๔	สำนักงานวิชาการ
๒.วิทยาลัยสงฆ์ควรกำหนดทิศทางการเผยแพร่กิจกรรมและบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สาธารณชน สามารถนำไปต่อยอดจากประโยชน์ด้านการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง เช่น จัดให้มีศูนย์บริการหรือแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปะวัฒนธรรม	๑.ดำเนินการตามแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ๒.พัฒนาโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ	จำนวนของโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ (๒ โครงการ)	ก.ย. ๖๓ – ๓๐ เม.ย. ๖๔	สำนักงานวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.วิทยาลัยสงฆ์ควร จัดทำแผนกลยุทธ์จาก การวิเคราะห์ SWOT ที่ นำไปสู่แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน แผนปฏิบัติ การประจำปี แผน บริหารความเสี่ยง โดย กำหนดเป้าหมาย ความสำเร็จตามแผน กลยุทธ์เพื่อการบริหาร จัดการตามพันธกิจให้ ชัดเจนและสอดคล้อง กัน	๑.มีการจัดการแผนกลยุทธ์จาก การวิเคราะห์ swot ๒.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	๑.จัดทำแผนกลยุทธ์ โดยวิเคราะห์ swot ๒.แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๓.แผนบริหารความ เสี่ยง	ก.ย. ๖๓ – ๓๐ เม.ย. ๖๔	สำนักงาน วิทยาลัยสงฆ์ ลำพูน
๒.วิทยาลัยสงฆ์ควร จัดทำแผนบริหารความ เสี่ยง ที่สอดคล้องกับ แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง ของ มหาวิทยาลัย โดย วิเคราะห์ระบุปัจจัย ความเสี่ยงระดับ ยุทธศาสตร์ รวมทั้ง ปัจจัยความเสี่ยง ภายนอกที่อาจจะมี ผลกระทบต่อเป้าหมาย ระดับยุทธศาสตร์	๑.จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	๑.แผนบริหารความ เสี่ยง	ก.ย. ๖๓ – ๓๐ เม.ย. ๖๔	สำนักงาน วิทยาลัยสงฆ์ ลำพูน
๓.วิทยาลัยสงฆ์ควร วิเคราะห์ค้นหาแนว ปฏิบัติที่ดีจากการ จัดการความรู้ เพื่อ สนับสนุนการ ปฏิบัติงานให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย	๑.มีการวิเคราะห์ค้นหาแนว ปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้ (KM)	๑.มีกิจกรรมการ วิเคราะห์ และ กิจกรรม KM เดือน ละ ๑ ครั้ง	ก.ย. ๖๓ – ๓๐ เม.ย. ๖๔	สำนักงาน วิทยาลัยสงฆ์ ลำพูน

แนวทางเสริมจุดแข็ง และปรับปรุงจุดที่ควร พัฒนา	วิธีการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
รวมทั้งประเด็นความรู้ ที่สนับสนุนพันธกิจ โดย วางแผนยกระดับให้ อาจารย์และนักวิจัย เกิดความท้าทายที่จะ แสดงหาความรู้ ที่ ตอบสนองต่อการ นำไปใช้ในสถานการณ์ ของความเปลี่ยนแปลง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น				
๔. วิทยาลัยสงฆ์ควร พัฒนาความรู้ความ เข้าใจของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในเกณฑ์และการจัดทำ รายงานการประเมิน ตนเอง ให้เป็นไปตาม องค์ประกอบการ ประกันคุณภาพ รวมทั้ง จัดให้มีระบบการกำกับ ติดตาม รายงานการ ดำเนินงาน ของ หลักสูตร ต่อ คณะกรรมการประจำ วิทยาลัยเป็นระบบ	๑. การพัฒนาความรู้ในการจัดทำ รายงานประเมินตนเองแก่ หลักสูตร ๒. การอบรมความรู้ให้แก่ คณาจารย์และบุคลากรเกี่ยวกับ เกณฑ์การประเมิน	๑. มีกิจกรรมการ พัฒนาความรู้แก่ คณาจารย์ และ บุคลากร เดือนละ ๑ ครั้ง	ก.ย. ๖๓ – ๓๐ เม.ย. ๖๔	สำนักงาน วิทยาลัยสงฆ์ ลำพูน
๕. วิทยาลัยสงฆ์ควร กำหนดทิศทางการ ดำเนินการเครือข่าย ความร่วมมือใน ประเทศ หรือ ต่างประเทศโดยการ ความร่วมมือผ่านสภา วิชาการเพื่อความยั่งยืน	๑. จัดทำบันทึกความร่วมมือใน ประเทศและนอกประเทศ โดย ผ่านสภาวิชาการทุกครั้ง	๑. จัดทำบันทึกความ ร่วมมือในประเทศ และนอกประเทศ โดยผ่านสภาวิชาการ จำนวน ๒ แห่ง	ก.ย. ๖๓ – ๓๐ เม.ย. ๖๔	สำนักงาน วิทยาลัยสงฆ์ ลำพูน

ส่วนที่ ๓

แผนดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จำนวน ๑๙ ตัวบ่งชี้ มีตัวบ่งชี้ที่ได้คะแนนผลการประเมินระดับดี (๓.๕๑ คะแนน) ขึ้นไป จำนวน ๑๙ ตัวบ่งชี้ ดังนั้น วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน จึงไม่ได้จัดทำแผนดำเนินงานสำหรับตัวบ่งชี้ที่ได้คะแนนผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

ส่วนที่ ๔

การติดตามผลการดำเนินงาน

การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ส่วนงานจัดการศึกษาจะดำเนินการกำกับติดตาม โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ วิทยาเขตหรือวิทยาลัยสงฆ์ ทุก ๒ เดือน

มหาวิทยาลัยติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างเดือน มิถุนายน ๒๕๖๓ – พฤษภาคม ๒๕๖๔

ภาคผนวก

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๒