



ประกาศรายชื่อผู้ผ่านและไม่ผ่านการคัดเลือก

โครงการประชุมวิชาการวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐

(The 10th National Conference Year 2024 (MCULPN - AC)

เรื่อง “เอกบุรุษล้านนา มหาครูบาบุคคลสำคัญของโลก”

““Ekkaburut Lanna The Great Kruba; One of the World's” Great Personalities””

(การประชุมระบบออนไซต์และออนไลน์)

วันเสาร์ ที่ ๒ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงาน	หน่วยงาน/สถาบัน	ตอบรับ/ปฏิเสธ
๑	พระนราธิเบศร์ นรวโร, พระกฤษฎา อคคจิตโต และคณะ	การทำงานแบบมีส่วนร่วมของบรรพชิตผลิตปุยมูลไส้เดือนเสริมสร้าง พัฒนาเกษตรวิถีพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๒	Xxxxxx	วิถีใหม่ ชีวิตใหม่ บนรากฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	xxxxxx	ปฏิเสธ
๓	Xxxxxx	แนวทางการปรับใช้ชีวิตในยุควิถีใหม่	Xxxxxx	ปฏิเสธ
๔	จินณะ โสตะจินดา	การพัฒนาจริยธรรมของผู้ใหญ่กำนันในสังคมไทย	ชุมชนครูเซนต์คาเบรียล แขวงวชิรพยา บาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร	ตอบรับ/แก้ไข
๕	พระครูปลัดวัชรพงษ์ วชิรปญโญ, ผศ.ดร.	นโยบายการจัดการธุรกิจพุทธพาณิชย์ในสังคมไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๖	นฤพันธ์ สมเจริญ, ธนวิษณุ กิจเดช, กมลชนก ม่วงเมืองแสน และเอื้องฟ้า ตุระวิพาค	แนวทางการจัดการขยะแบบครบวงจรเพื่อพัฒนาสุขภาวะแวดล้อมของ ชุมชนอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๗	อิชพล ยรรยง, พระปลัดวัชรพงษ์ วชิรปญโญ, เรียงดาว ทวะชาติ และธนรัฐ อดทน	บริบทผู้นำกับการพัฒนาท้องถิ่นในสังคมยุคใหม่	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๘	จันทร์สม ตาปลิง, สรวิชญ์ วงษ์สอาด และพระชลญาณมุนี	จริยธรรมกับการฆ่าตัวตายเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๙	สุบิน วันนันทา	ภาวะผู้นำสมัยใหม่ขององค์กรในยุค Disruption	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๑๐	xxxxx	ศิลปะและการสร้างภูมิคุ้มกันทางความรักวิถีพุทธของวัยรุ่น ในยุค Disruption	xxxxxx	ปฏิเสธ
๑๑	ชุมพร โสมาศรี, ธงชัย สิงห์อุดม และศตวรรษ สงกาพันธ์	ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของพนักงานองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดเลย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข

๑๒	สามารถ บุญรัตน์, พรชัย สารสุวรรณ และเสน่ห์ ใจสิทธิ์	ภาวะผู้นำเชิงบริหารของครูบาศรีวิชัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๑๓	นางสุภวัลย์ นิธิบุญญวงค์, ธงชัย สิงอุดม และศตวรรษ สงกาผัน	ระบบการออมกับหลักพุทธเศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๑๔	วุฒินันต์ โอหารส, ศตวรรษ สงกาผัน และธงชัย สิงอุดม	วิเคราะห์สภาพปัญหาการปกครองส่วนท้องถิ่นไทยในปัจจุบัน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๑๕	พระมหาสนาม ปภาโส (คำภีบาล) ศตวรรษ สงกาผัน และธงชัย สิงอุดม	การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๑๖	สุใจ พุทธมาตย์, ศตวรรษ สงกาผัน และธงชัย สิงอุดม	การพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนกับด้านสิ่งแวดล้อมทางการเมือง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๑๗	ศิริพงษ์ เณรโต, ธงชัย สิงอุดม และศตวรรษ สงกาผัน	หลักอธิปไตยกับการบริหารงานในพระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๑๘	พระเปาโต ปภาโกโร, พระมหาอินทร์วงศ์ อัสสรภาณี, ดร. และไพรินทร์ ณ วันนา	ศึกษาคติความเชื่อเรื่องเขาพระสุเมรุในล้านนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๑๙	ภัทรภร ปั่นชญาธนาตุล	เสน่ห์วิถีชีวิตชาวดอยสะเก็ดเพชรแห่งล้านนา “ชะปะของดี” อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่	สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน (มหาวิทยาลัยชีวิต)	ตอบรับ/แก้ไข
๒๐	พระฉัตรมงคล อภินนโท (กาศรี) พระมหาอินทร์วงศ์, ดร. และไพรินทร์ ณ วันนา	วิเคราะห์คุณค่าของการถวายทานที่ปรากฏในคัมภีร์อานิสงส์สลากภัต ล้านนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๒๑	พระอิทธิกร วิสุทธิสีโล (ยศสา), พระครูสิริสุตานุยุต,รศ.ดร. และพระครูโกวิทอรธวาที, ผศ.ดร	แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำเชิงพุทธในพื้นที่ลุ่มน้ำลี้ จังหวัดลำพูน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข

๒๒	xxxxxx	วิธีการ ลด ละ เลิกการดื่มสุราและของมีเมา ตามหลักพุทธศาสนา	xxxxxx	ปฏิเสธ
๒๓	พระครูปลัดสุวัฒนพุทธคุณ (ประมวนพานิช), ดร., ดอนลาร์ เสนา และชัยรัตน์ ทองสุข	ความกตัญญูในฐานพุทธจริยศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๒๔	พระอนุสรณ์ รักติประกร, พระครูสิริสุตานุยุต, รศ.ดร., พัลลภ หารุคำจา, พระปลัดสมศักดิ์ คำมูล, พระสมุห์วรวิทย์ วิทาคำ, พระครูอนุสารนนทสิทธิ์ อุ่นโสมย์ และพระปลัดอาทิตย์ สมบูรณ์	ครูบาศรีวิชัยในฐานะพระนักพัฒนาสังคมล้านนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๒๕	พระครูโสภณปริยัติกิจ, ไพรินทร์ ฌวันนา, อาเดช อุปันนท์ และพระมหาเอกพล ชุตินฺธโร	ทานบารมี สู่วิถีวัฒนธรรมครูบาเจ้าศรีวิชัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๒๖	สุรางคณา สุริยะะ, ไพรินทร์ ฌวันนา วรธนนท์ เขตชูศีลธรรม, ยลรวี รัตนวิชัย, ศักดิ์ชัย สุวรรณ และวิวัฒน์ พูลสวัสดิ์	การสร้างสังคมสันติสุขวิถีครูบาศรีวิชัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๒๗	พระครูพิพัฒน์ปริยัตยาภรณ์ และพระครูโกวิทอรธวาที, ผศ.ดร.	กัมมัฏฐานล้านนาและกัมมัฏฐานฉบับครูบาเจ้าศรีวิชัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๒๘	พระครูอรุณชัยธัช, พระครูโกวิทอรธวาที, ผศ.ดร. และนฤพันธ์ สมเจริญ	การมีส่วนร่วมด้วยพลังศรัทธาตามแนวครูบาเจ้าศรีวิชัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข

๒๙	บัวผิน สิงห์แก้ว, ธันวา ชัยแก้ว, และพระปลัดธวัชชัย ขตติยเมธี,	คุณค่าและความสำคัญของการปฏิบัติธรรมของชาวพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๓๐	พระครูวิโรจน์ชยาภรณ์, พระครูสุวรรณปัญญาพิสุทธิ, พระครูใบฎีกาธนวัฒน์ ปัญญาวุธ และพระมหาภาณุพงศ์ คุณยุตโต	วิถีศรัทธาตามแนวครูบาเจ้าศรีวิชัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๓๑	พระเอกพจน์ เอกวฑฒโน, ธวัชชัย ไชยวุฒิ, พระอภิรัตน์ อริยวิโส, กัมปนาท แก้วนำ และวิไลลักษณ์ อินตะวงค์	คติคำสอนด้านจริยศาสตร์ที่ปรากฏในโอวาทของครูบาเจ้าศรีวิชัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๓๒	วิภาวรรณ ลิ้มปีไพบูลย์	บทบาทของครูบาศรีวิชัยในมุมมองทางตะวันตก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ตอบรับ/แก้ไข
๓๓	พระครูบรรพตพัฒนกิตต์, พระมหาอินทร์วงศ์ อัสสรภาณี, ดร., พระญาณะ คล้ายสุข, พระเอกชัย กันทะทอน และพระพงศพัศ กัญญาคำ	เสขียวัตรในการประพุดิตตามหลักพระวินัยของครูบาศรีวิชัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๓๔	สำราญ ชันสำโรง, วิสุทธิชัย ไชยสิทธิ์ และเดชา ตาละนีก	การพัฒนาการเรียนรู้กริยาวลี (Phrasal verb) ในภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบพุทธิปัญญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๓๕	กุลิสรา พรหมสิงห์ และพระปลัดสถาพร ปุ่มเป่า	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับการสอนวรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๓๖	ปรีชา ศรีสอนใจ	บทบาทครูในศตวรรษที่ ๒๑ กับการจัดการเรียนรู้แบบ PLC	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข

๓๗	ทัฬหทัยพล ทองทา และพระปลัด สถาพร ปุ่มเป่า	การสอนวรรณคดีไทยด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๓๘	เขมราช เขมะกนก และพระปลัด สถาพร ปุ่มเป่า	อ่านทำนองเสนาะอย่างไรให้สุนทรีย์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๓๙	ธันวา ชัยแก้ว, จันทร์สม์ ตาปูลิง, มัชฌิมา วชิระโพธิ์ และสันติ สุข ประเสริฐ	เทคนิควิธีและคุณค่าในการอ่านพิจารณาวรรณกรรมทางรัฐศาสตร์เชิง วิชาการภาคภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๔๐	สุชาวดี สุพรรณสาร, พระธีรรัฐภิชค สาละวินพรพนา และวิสุทธิชัย ไชย สิทธิ์	การเรียนรู้แบบเน้นภาระงานเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูด ภาษาอังกฤษในระดับมหาวิทยาลัย : ประโยชน์และแนวทางที่ค้นพบ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๔๑	กัลยารัตน์ ปันดอนตอง และประภัสสร ไชยชนะใหญ่	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง ประเด็น สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยโดยการใช้สื่อการสอน Power Point ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนเมธีวุฒิกกร "วัดพระธาตุหริภุญชัย" ปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียนเมธีวุฒิกกร วัดพระธาตุหริภุญ ชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	ตอบรับ/แก้ไข
๔๒	กิตติกร คำโน และวุฒิกัทร มุลศรี	การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อมัลติมีเดีย Top Worksheet เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง	โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	ตอบรับ/แก้ไข
๔๓	พิชญา พิชญ์ จันตา และสุบิน วันนันทา	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง องค์ประกอบของแผนที่และ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์วิชาสังคมศึกษาโดยใช้การเรียนรู้แบบ ๔MAT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนห้วยแหวน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต	โรงเรียนห้วยแหวน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒	ตอบรับ/แก้ไข
๔๔	ณัฐธิดา มาลัยกอง และอาเดช อุปันนท์	การส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้รายวิชาอาเซียนศึกษา ด้วยสื่อแอปพลิเคชัน ตี๊กต็อก (Tikkok) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนวัดหนองซิว อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	โรงเรียนวัดหนองซิว อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	ตอบรับ/แก้ไข

๔๕	วีรภัทร์ เทพณะ และสุบิน วันนันทา	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปจาก Power Point เรื่อง อริยสัจ ๔ ผ่านโปรแกรม Google Classroom ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนอินทนนท์วิทยา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	โรงเรียนอินทนนท์วิทยา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	ตอบรับ/แก้ไข
๔๖	พระสุนิตย์ ชยธมโม และปรีชา ศรีสอนใจ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะในรายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนเมธีวุฒิกร “วัดพระธาตุหริภุญชัย” ปีการศึกษา ๒๕๖๖	โรงเรียนเมธีวุฒิกร วัดพระธาตุหริภุญชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	ตอบรับ/แก้ไข
๔๗	พระรัชพล บำเพ็ญขุนเขา และพระวิสสาร ญาณวีโร	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) เรื่องการเมืองการปกครอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านม่วงโตน จังหวัดลำพูน	โรงเรียนบ้านม่วงโตน จังหวัดลำพูน	ตอบรับ/แก้ไข
๔๘	วิลาวัลย์ บุญกุล และสุบิน วันนันทา	การพัฒนารูปแบบการสอนแบบ Symbol Pictures โดยการใช้สื่อด้วยภาพเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการแปลความหมายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านป่าตาล	โรงเรียนบ้านป่าตาล อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน	ตอบรับ/แก้ไข
๔๙	เกียรติศักดิ์ ญาณะวงษา และวุฒิภัทร มุลศรี	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา เรื่อง หลักธรรมนำสุข โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านแสนตอ จังหวัดเชียงใหม่	โรงเรียนบ้านแสนตอ จังหวัดเชียงใหม่	ตอบรับ/แก้ไข
๕๐	จำปา ปกรณ์พงศ์กุล และประเด่น แบนปิง	การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาโดยใช้ชุดนวัตกรรมการเรียนรู้เกมบันได Break Time นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒	โรงเรียนบ้านห้วยเกียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๒	ตอบรับ/แก้ไข
๕๑	ณัฐพล เจียมขำ และประเด่น แบนปิง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องบทบาทของผู้บริโภคของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ โรงเรียนสันทรายหลวง โดยใช้แบบฝึกทักษะทางการเรียน	โรงเรียนสันทรายหลวง จังหวัดเชียงใหม่	ตอบรับ/แก้ไข
๕๒	พระครูโสภณวีรบัณฑิต และพระมหาธนูวุฒิ ญาณโสภโณ	ปัญญาล้านนาสู่ปัญญาสากล ตามวิถีครูบาเจ้าศรีวิชัย	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข

๕๓	วัชรกร สิงห์อาจ, ชงชัย สิงอุดม และศตวรรษ สงกาพันธ์	แนวทางส่งเสริมพฤติกรรมทางการเมืองตามหลักสังคหัตถ์ ๔	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๕๔	อมร ธนาชัยกำจร และธนายุทธ มาท่ามา	คุณลักษณะของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทางพระพุทธศาสนาใน ศตวรรษที่ ๒๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข
๕๕	รุ่งทิพย์ กล้าหาญ, ไพศาล ศรีวิชัย และบรรชกร กล้าหาญ	การจัดการความรู้เพื่อฟื้นฟูและอนุรักษ์วัฒนธรรมการผลิตข้าวบนฐานคิด เศรษฐกิจพอเพียง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	ตอบรับ/แก้ไข

ทั้งนี้ให้ผู้มีรายชื่อตรวจสอบและเข้าร่วมในกิจกรรมการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑๐ วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และระบบออนไลน์ตามวันเวลา และช่องทางที่แจ้งให้ทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



(พระครูสิริสุตานุยุต, รศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

บรรณธิการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ ๑๐

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย